АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Информатика 11 класс. Базовый уровень»

Количество часов – 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371;

- Устава МБОУ «ЦО № 10»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЦО №10»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО №10»;

- Положения о рабочих программах.

Курс «Информатика» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 кл. в общем объеме 34 ч (1 ч в неделю).

Основная **цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

**Предметные:**

Выпускник научится:

• анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;

• безопасно использовать средства коммуникации,

• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,

• безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

• приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

• основами соблюдения норм информационной этики и права;

• основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**Метапредметные**

***Регулятивные*** универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

***-*** выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

***-*** ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

***-*** выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

***-*** составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

***-*** описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

***-*** оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

***-*** с находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

***-*** с работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

***-*** принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

***Познавательные* универсальные учебные действия.**

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** выделять явление из общего ряда других явлений;

***-*** определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

***-*** строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

***-*** излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

***-***самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

***-*** критически оценивать содержание и форму текста;

***-*** определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

***Коммуникативные* универсальные учебные действия.**

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

***-*** критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

***-*** договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

***-*** делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

***-*** целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

***-*** выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

***-*** использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в

***-*** том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

***-*** использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

***-*** создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Личностные**

***-*** осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор

виртуальных собеседников;

-готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых

познавательных интересов;

***-*** освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

***-*** сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|
| 1 | Информационные системы и БД | 10 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)<http://college.ru/informatika/> |
| 2 | Интернет  | 10 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)<http://college.ru/informatika/> |
| 3 | Информационное моделирование  | 10 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)<http://college.ru/informatika/> |
| 4 | Социальная информатика | 2 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)<http://college.ru/informatika/> |
| 5 | Повторение  | 2 |  |
|  | Итого  | 34 |  |