АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Информационная безопасность»

Количество часов – 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Информационная безопасность» на уровне основного общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО)(далее – ФГОС ООО);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370;

- Устава МБОУ «ЦО № 10»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО №10»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО №10»;

- Положения о рабочих программах.

Курс «Информационной безопасности» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 кл. в общем объеме 34 ч (1 ч в неделю).

Основными **целями** программы «Информационная безопасность» являются:

• обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;

• формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

**Задачи** программы:

• сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

• создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

• сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

• сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

• сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Предметные:**

Выпускник научится:

• анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;

• безопасно использовать средства коммуникации,

• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,

• безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

• приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

• основами соблюдения норм информационной этики и права;

• основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**Метапредметные**

***Регулятивные*** универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

***-*** выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

***-*** ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

***-*** выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

***-*** составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

***-*** описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

***-*** оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

***-*** с находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

***-*** с работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

***-*** принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

***Познавательные* универсальные учебные действия.**

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** выделять явление из общего ряда других явлений;

***-*** определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

***-*** строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

***-*** излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

***-***самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

***-*** критически оценивать содержание и форму текста;

***-*** определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

***Коммуникативные* универсальные учебные действия.**

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

***-*** строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

***-*** критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

***-*** договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

***-*** делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

***-*** целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

***-*** выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

***-*** использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в

***-*** том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

***-*** использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

***-*** создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Личностные**

***-*** осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор

виртуальных собеседников;

-готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых

познавательных интересов;

***-*** освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

***-*** сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | Пространство Интернета на планете Земля | 15 | <https://www.karusel-tv.ru/> **luntik.ru**<https://rgdb.ru/> |
| 2 | Правила пользователей сети Интернет  | 19 | <https://www.karusel-tv.ru/><http://gotourl.ru/11639><http://gotourl.ru/11642> |