**Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку**

**Результаты ВПР 5 классы (по программе 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в группе | Кол-во выполнивших работу | оценки | | | | Среднийй балл | %  усп. | %  кач-ва | Подтвердили оценку | Повы  сили  оценку | Пони  зили  оценку | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 5а | 28 | 22 | 9 | 11 | 1 | 1 | 4,2 | 95% | 90,9% | 13 | 1 | 8 | Артемова С.В. |
| 5б | 30 | 20 | 4 | 9 | 6 | 1 | 3,75 | 95% | 65% | 14 | 1 | 4 | Дербишева Е.Э. |
| 5в | 27 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 4 | 100% | 75% | 16 | 5 | 3 | Деришева Е.В. |
| 5г | 26 | 21 | 1 | 3 | 12 | 5 | 3 | 76% | 19% | 7 | 0 | 14 | Киселева Н.О. |
| 5д | 25 | 18 | 0 | 10 | 7 | 1 | 3,5 | 94% | 55,6% | 14 | 0 | 4 | Логинова Н.И. |
| **Всего** | **136** | **105** | **20** | **45** | **32** | **8** | **3,73** | **92,4%** | **61,9%** | **64** | **7** | **33** |  |

**Результаты ВПР 6 классы (по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в группе | Кол-во выполнивших работу | оценки | | | | Среднийй балл | %  усп. | %  кач-ва | Подтвердили оценку | Повы  сили  оценку | Пони  зили  оценку | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 6а | 26 | 23 | 3 | 12 | 6 | 2 | 3,7 | 91% | 65,2% | 11 | 2 | 10 | Соколова Т.В. |
| 6б | 26 | 23 | 1 | 12 | 8 | 2 | 3,5 | 91% | 56,5% | 18 | 0 | 5 | Евстигнеева Н.Ю. |
| 6в | 29 | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 3,8 | 100% | 70,8% | 23 | 1 | 0 | Дербишева Е.Э. |
| 6г | 29 | 24 | 7 | 12 | 3 | 2 | 4 | 92% | 79,2% | 16 | 4 | 4 | Артемова С.В. |
| 6д | 26 | 22 | 0 | 14 | 8 | 0 | 3,6 | 100% | 63,6% | 22 | 0 | 0 | Дербишева Е.Э. |
| **Всего** | **136** | **116** | **13** | **65** | **32** | **6** | **3,73** | **94,8%** | **67,2%** | **90** | **7** | **19** |  |

**Результаты ВПР 7 классы (по программе 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в группе | Кол-во выполнивших работу | оценки | | | | Среднийй балл | %  усп. | %  кач-ва | Подтвердили оценку | Повы  сили  оценку | Пони  зили  оценку | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 7а | 24 | 21 | 4 | 5 | 8 | 4 | 3,4 | 81% | 42,9% | 15 | 2 | 4 | Артемова С.В. |
| 7б | 27 | 26 | 0 | 13 | 12 | 1 | 3,5 | 96% | 50% | 20 | 2 | 4 | Перчикова Г.Г. |
| 7в | 27 | 20 | 3 | 9 | 8 | 0 | 3,8 | 100% | 55% | 11 | 4 | 5 | Евстигнеева Н.Ю. |
| 7г | 26 | 23 | 1 | 11 | 8 | 3 | 3,4 | 87% | 52,2% | 18 | 0 | 5 | Перчикова Г.Г. |
| 7д | 21 | 20 | 1 | 11 | 6 | 2 | 3,55 | 90% | 60% | 14 | 1 | 5 | Дагаева С.В. |
| **Всего** | **125** | **110** | **9** | **49** | **42** | **10** | **3,52** | **91%** | **52,7%** | **78** | **9** | **23** |  |

**Результаты ВПР 8 классы (по программе 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в группе | Кол-во выполнивших работу | оценки | | | | Среднийй балл | %  усп. | %  кач-ва | Подтвердили оценку | Повы  сили  оценку | Пони  зили  оценку | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 8а | 23 | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 3,9 | 100% | 75% | 16 | 0 | 0 | Дербишева Е.Э. |
| 8б | 23 | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 3,5 | 100% | 52,4% | 19 | 0 | 2 | Дербишева Е.Э. |
| 8в | 28 | 24 | 7 | 10 | 6 | 1 | 4 | 95,8% | 70,8% | 18 | 4 | 2 | Артемова С.В. |
| 8г | 28 | 23 | 2 | 10 | 10 | 1 | 3,6 | 95,7% | 52,2% | 17 | 3 | 3 | Евстигнеева Н.Ю. |
| **Всего** | **102** | **84** | **11** | **41** | **30** | **2** | **3,73** | **97,6%** | **62%** | **70** | **7** | **7** |  |

**Результаты ВПР 9 классы (по программе 8 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся в группе | Кол-во выполнивших работу | оценки | | | | Среднийй балл | %  усп. | %  кач-ва | Подтвердили оценку | Повы  сили  оценку | Пони  зили  оценку | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 9а | 28 | 24 | 2 | 11 | 10 | 1 | 3,6 | 96% | 54,2% | 18 | 2 | 4 | Перчикова Г.Г. |
| 9б | 26 | 25 | 1 | 18 | 6 | 0 | 3,8 | 100% | 76% | 19 | 2 | 4 | Соколова Т.В. |
| 9в | 25 | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 3,6 | 100% | 57% | 15 | 2 | 4 | Евстигнеева Н.Ю. |
| 9г | 30 | 23 | 3 | 16 | 4 | 0 | 4 | 100% | 82,6% | 20 | 2 | 1 | Соколова Т.В. |
| **Всего** | **109** | **93** | **6** | **57** | **29** | **1** | **3,73** | **98,9%** | **67,7%** | **72** | **8** | **13** |  |

**Выводы:** Анализ результатов ВПР показывает, что 77% обучающихся подтвердили свои результаты по предмету в сравнении с предыдущим учебным годом. Однако в некоторых классах (5А, 5Г, 6А) наблюдается понижение оценки у большей части обучающихся.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся в основном справились. Затруднения вызвали морфологический и синтаксический разборы, а также задания на умение различать осложненные и сложные предложения, ставить знаки препинания при обособлении обращений, причастных и деепричастных оборотов.

При работе с текстом учащиеся не смогли распознать фунукционально-смысловые стили речи, затруднились в формулировке основной мысли текста в письменной форме, а также в формулировке значения многозначного слова.

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося;

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся;

- усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов языкового разбора;

- провести повторение орфографии, пунктуации в простом осложненном предложении, сложном предложении;

- обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного

материала;

- учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- учить различать стилистическую принадлежность слова, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;

- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;

- продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы;

- учителям обратить особое внимание на объективность промежуточной аттестации, принимая во внимание письменные контрольные и проверочные работы, в том числе результаты ВПР.

08.11.2022 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Дагаева С.В.)