**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)**

 **Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе:**

 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);

 2.Устава МБОУ «ЦО № 10»;

 3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЦО № 10»;

 4.Программы воспитательной работы МБОУ «ЦО № 10»;

 5.Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «физическая культура».

 6. Физическая культура, 5-7 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

 Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

 **Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

 **Задачи учебного предмета:**

 1.Формирование знаний о физической деятельности.

 2.Совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельность и самостоятельных учебных занятиях.

 3.Расширение двигательного опыта по средствам усложнения ранее освоенных движений и овладение новыми с повышенной координационной сложностью.

 4.Формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения.

 5.Расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей.

 6.Формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

 **Воспитательный потенциал** учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

 Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (2 часа в неделю в каждом классе):

1 класс - 66 ч;

2 класс - 68 ч;

3 класс - 68 ч;

4 класс - 68 ч.

Систематический курс физической культуры представлен в программе следующими содержательными линиями:

* История олимпийского движения ;
* Физическая культура-основа здорового образа жизни;
* Факторы, определяющие воздействие физических упражнений на человека;
* Педагогический контроль при занятиях физическими упражнениями;
* Двигательные умения и способности:
* Экспресс-тестирование.

-проверить уровень физической подготовленности учащихся

-проконтролировать динамику роста физических качеств, развитие скорости, координационных способностей, выносливости, силы.

* -ориентировать на выполнение нормативов.
* Самостоятельные занятия физическими упражнениями и их влияние на различные системы организма

- гимнастика;

- акробатика.

- легкая атлетика.

- подвижные игры.

- спортивные игры.

- лыжная подготовка.