АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Финансовая грамотность – 9 класс**

Количество часов – 33 часа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Программа курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рассчитана на обучение школьников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ.

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА:**

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА:**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе:

 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);

2. Устава МБОУ «ЦО № 10»;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЦО № 10»;

4. Программы воспитательной работы МБОУ «ЦО № 10»;

5. Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021.

6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

7. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Базисный учебный план МБОУ «ЦО №10» им. А.В. Чернова на 2022-2023 учебный год отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 33 часа**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Цели данного курса:

* формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
* создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
* приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

* освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
* воспитывать ответственность за экономические решения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ (ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ, УМЕТЬ).**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на:

* умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
* умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

* осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира;
* освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся;
* использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем.

*Регулятивные:*

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Коммуникативные:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**9 класс (34 часов)**

**Раздел 1. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 ч)**

 Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. «Биржа и основы инвестирования».

**Раздел 2. Банки: чем они могут быть вам полезны (6 ч)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

**Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (8 ч)**

Что такое ценные бумаги и как они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности. «Твой безопасный банк в кармане»

**Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. (4 ч)**

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

**Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 ч)**

Страховой рынок России: коротко Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние о главном. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам.

**Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)**

«Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия». Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во****часов** | **Электронные учебно-методические материалы** |
| 1. | **Раздел 1. Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 ч)** | 6 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |
| 2. | **Раздел 2. Банки: чем они могут быть вам полезны (6 ч)** | 6 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |
| 3. | **Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (8 ч)** | 8 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |
| 4. | **Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. (4 ч)** | 4 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |
| 5. | **Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 ч)** | 4 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |
|  | **Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)** | 4 | https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents |