

*Муниципальное образование г. Тула  
(УО администрации г. Тулы)*  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова  
300044, г. Тула, ул. М.Горького, 41

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «ЦО № 10»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Чернышёва  
Приказ от 28.08.2023 № 10-01-10/294

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 10»**

**фактическое место осуществления образовательной деятельности: г. Тула, квартал Малые Гончары, д. 15**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Тула

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	3	Международные и Всероссийские праздники	
1.1. Уровень реализации основной общеобразовательной программы	3	2.2.8. Работа методического кабинета	28
1.2. Дополнительные образовательные услуги	7	2.2.9. Самообразование	29
1.3. Повышение квалификации педагогов	7	2.2.10. Передовой педагогический опыт	30
1.4. Система взаимодействия с родителями	11	2.2.11. Методическая помощь	31
1.5. Административно-хозяйственная работа	12	2.2.12. Аттестация педагогических работников	31
1.6. Система работы с социумом	12	2.2.13. Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка	32
1.7. Организация лечебно-оздоровительной работы	13	2.2.14. Работа с молодыми и малоопытными педагогами	32
1.8. Общий вывод	16	2.2.15. Инновационная деятельность	33
2. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год	17	3. План-график контроля	33
2.1. Административно-хозяйственная работа	19	3.1. Тематический контроль	33
2.2. Организационно-методическая работа	21	3.2. Комплексно-целевой контроль	33
2.2.1. Педагогические советы	21	3.3. Оперативный контроль	34
2.2.2. Семинары	23	3.4. Мониторинг	34
2.2.3. Консультации	24	3.5. Производственный контроль	34
2.2.4. Открытые просмотры	25	3.6. Аудит	34
2.2.5. Смотры-конкурсы на уровне Центра образования	25	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	34
2.2.6. Выставки	26	5. Психологическое сопровождение	37
2.2.7. Акции, месячники, Дни здоровья,	27		

# 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Уровень реализации основной общеобразовательной программы

С целью выполнения федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, п. 3.11, п.6, выявления уровня развития воспитанников по образовательным областям основной общеобразовательной программы МБОУ «ЦО № 10» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155) был проведен мониторинг достижений возможных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБОУ «ЦО № 10» на конец 2022-2023 учебного года.

Итоги мониторинга за 2022-2023 учебный год показали, что большинством детей всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Низкий уровень усвоения программы показали вновь прибывшие дети.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)
Социально – коммуникативное развитие	7	35	58
Познавательное развитие	9	38	53
Речевое развитие	12	36	52
Физическое развитие	9	36	55
Художественно – эстетическое развитие	8	35	57
ИТОГО (%):	9	36	55

По итогам анализа выявлено, что большинство воспитанников достаточно глубоко овладели основной общеобразовательной программой, показали знания, соответствующие ФГОС ДО.

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»*

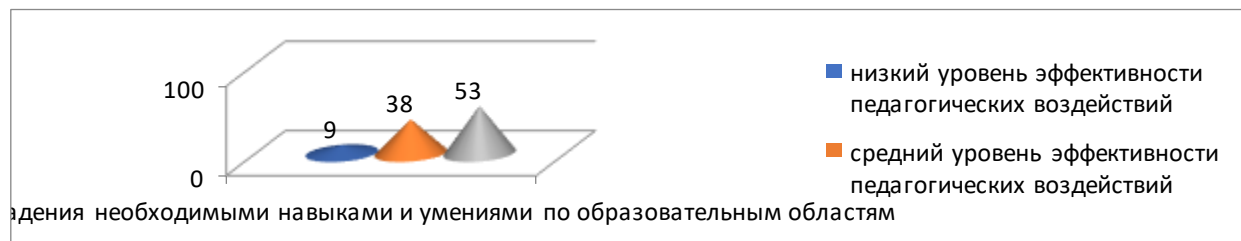
Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне и среднем уровне эффективности педагогических воздействий. Наиболее высокий результат у детей следующих групп: «Капитошка» - 85%, «Веселые ребята» - 82%, «Непоседы» - 76 % «Почемучки» - 78 %.

Дети на высоком уровне показывают навыки самообслуживания. Хорошие знания по основам безопасности жизни.

Умеют культурно общаться как со сверстниками, так и со взрослыми. Организуют самостоятельно игры, совмещая несколько сюжетов в одной игре.

Однако педагогам необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые игры, принимать игровые задачи, закреплять трудовые навыки, интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

### Образовательная область «Познавательное развитие»



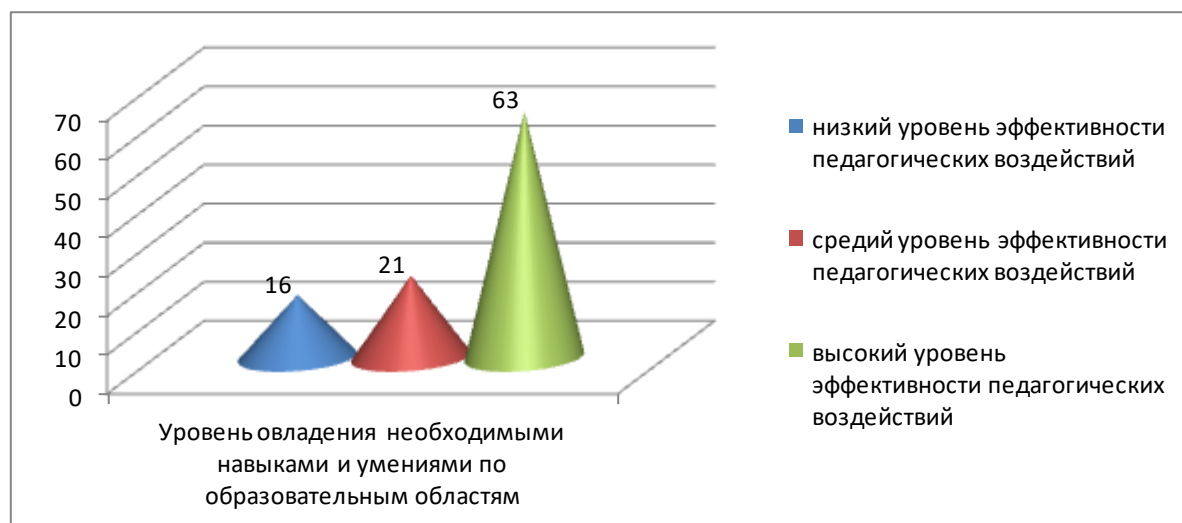
Освоение программы на высоком и среднем уровнях эффективности педагогических воздействий.

Дети владеют умением различать, называть и обобщать предметы по свойствам, умеют различать объекты окружающего мира

по форме, цвету, размеру, количеству, знают название различных животных, птиц, у них проявляется интерес ухаживать за растениями. Во всех возрастных группах созданы условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности детей, где проводят с детьми простейшие опыты с песком, воздухом, водой, бумагой и т.д. В результате проводимой практической деятельности у детей формируется диалектическое мышление, сообразительность, пытливость, самостоятельность. В познавательную деятельность детей включена работа с предметными, предметно-схематическими и графическими моделями.

Педагогам необходимо развивать проектную деятельность исследовательского типа, элементарных экологических представлений, формировать знания детей о профессиях взрослых.

### Образовательная область «Речевое развитие»

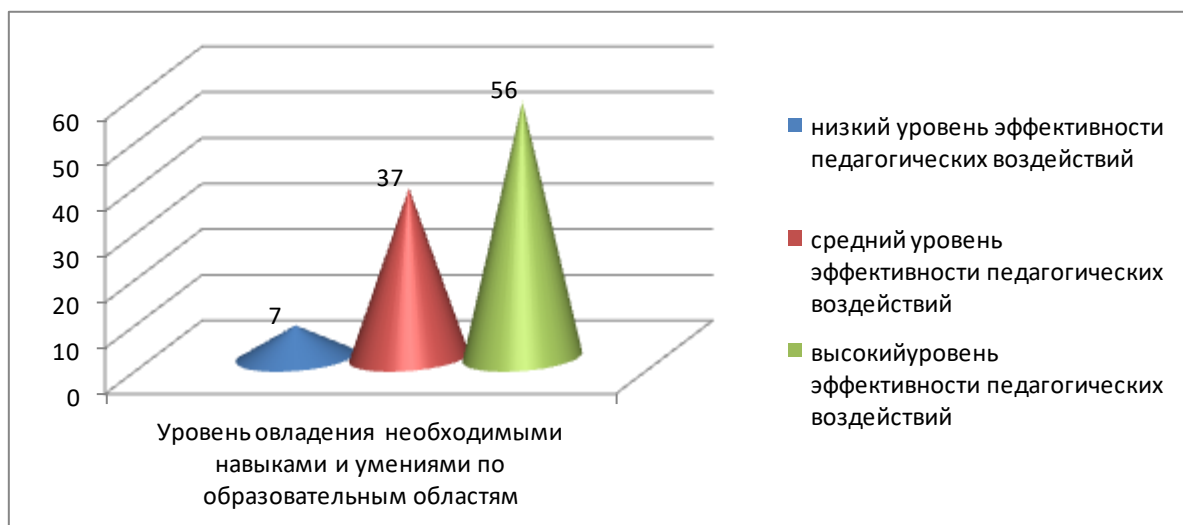


Дети владеют умениями разговорной речи, учатся аргументировать свои мысли и суждения, проявляют интерес к речевому общению, но не очень активны в нем, наблюдаются грамматические ошибки речи. Дети знают название любимых сказок, рассказывают стихи, называют авторов некоторых произведений, они внимательно слушают произведения, отвечают на вопросы, могут выразить свое отношение к прочитанному. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей. Дети старшего дошкольного возраста пересказывают

сказки без помощи воспитателя, составляют рассказы из личного опыта. В книжном уголке оформлены и подобраны картинки для индивидуальной работы и самостоятельного рассматривания и составления рассказов детьми. Однако в средней группе дети затруднялись пересказать литературное произведение, назвать детенышей животных, составить описательный рассказ по сюжетным картинкам.

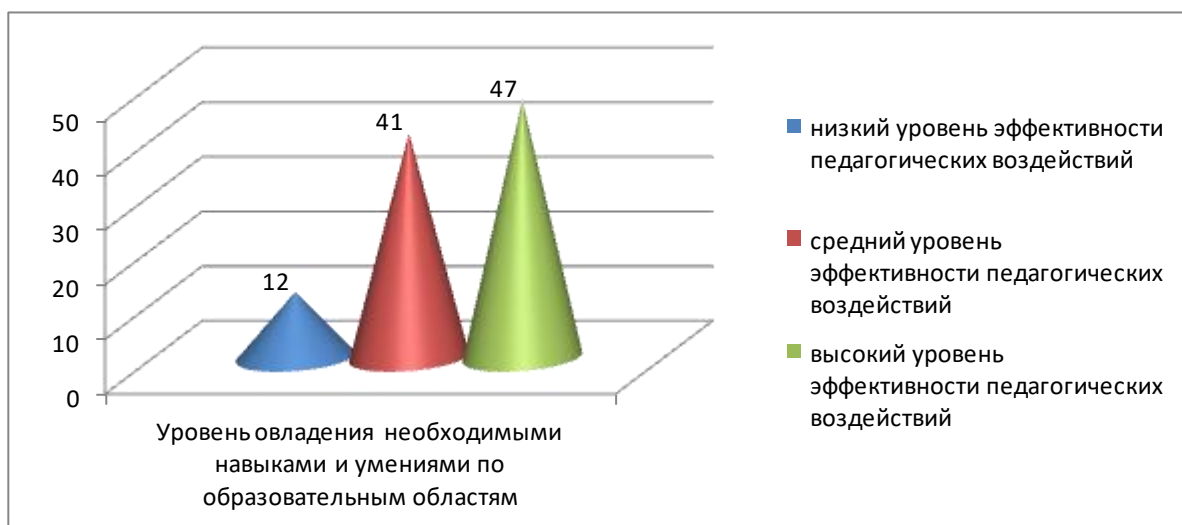
Педагогам необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, взаимодействовать с педагогами дополнительного образования общеобразовательной дополнительной программы «Речевичок».

### Образовательная область «Физическое развитие»



### Плавание

Результаты мониторинга по «Обучению плаванию в детском саду» показали положительную динамику. Уровень плавательных способностей всех групп повысился. Для улучшения навыков плавания у детей необходимо продолжать работу по формированию определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному», с учетом индивидуальных способностей детей, с привлечением родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей.



Работа в данной образовательной области проходит в системе: образовательная деятельность на воздухе, в помещении, в бассейне. В ходе работы педагоги уделяют внимание закреплению основных видов движений (различные виды ходьбы, бега), развитию основных физических качеств. Работа по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводилась с учетом возрастных особенностей воспитанников. Под руководством медицинской сестры, инструктора по физической

культуре и воспитателей проведены месячники по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода) в сочетании с физическими упражнениями. Воспитанники соблюдают правила гигиены, правила приема пищи.

### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной и музыкальной деятельности. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения.

На музыкальных занятиях дети выразительно исполняют музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, совершенствуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Дети с большим желанием проявляют самостоятельность к исполнению песни.

В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми.

Таким образом, мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития. Полученные результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий уровень.

В 2023-2024 учебном году необходимо организовать работу по:

- созданию благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формированию норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовки к жизни в современном обществе;
- формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»
- формированию у дошкольников экологической компетентности, элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека, формировании представлений о многообразии приборов для изучения погодных явлений, используя в своей работе метеоплощадку;
- продолжать работу по обучению здоровому образу жизни через систему работы с интерактивной игрой «Занимательная анатомия»;
- психолого-педагогической поддержке художественно-творческого и эмоционального развития ребенка в изобразительной деятельности путем реализации рабочей программы «Океан возможностей» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебство на песке» педагогом-психологом;

- созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины; продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России.

## **1.2. Дополнительные образовательные услуги**

В Центре образования оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги с помощью освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Пешечка», «Фантазеры», «Речевичок» «Современные дети» для детей 5-7 лет, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебство на песке» для детей 2-7 лет.

Оказание бесплатных дополнительных услуг способствовало повышению качества образования, мониторинг показал, что у воспитанников, освоивших программу «Речевичок» высокий уровень усвоения программы – 76 %, средний – 16 % низкий – 8 % (обусловлен не высоким уровнем развития когнитивных процессов детей); «Пешечка» высокий - 72%; средний – 16 %, низкий – 12 %; «Фантазеры» высокий уровень -82%, средний- 28%, «Современные дети» высокий уровень усвоения программы – 73 %, средний – 27 %.

## **1.3. Повышение квалификации**

В 2022 – 2023 учебном году проводилась работа по повышению квалификации педагогов в следующих направлениях:

1) *аналитическая деятельность*: осуществлялся в соответствии с планом, мониторингом воспитательно-образовательного процесса. Педагогами обновлены электронные портфолио. У всех педагогов имеются личные странички в сети интернет по обмену педагогическим опытом работы;

2) *информационная деятельность*: сформирован банк данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др). Ознакомление вновь пришедших педагогических работников с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на Педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях. Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов осуществлялось на Педагогических советах, семинарах, открытых просмотрах в соответствии с планом.

3) *организационно-методическая деятельность*: педагоги прошли курсы повышения квалификации в ИПК и ППРО ТО - «Инновационные технологии в работе педагога - психолога дошкольной образовательной организации» Анохина Т.В. - "Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0 – 3 лет)" Игнатова В.В.; профессиональную переподготовку: по программе «Теория и методика дошкольного образования» Папочкина Т.Н.

Все педагоги прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Мин просвещения», на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ».

В 2022-2023 учебном году Фадеева А.И. прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

Квалификационные категории имеют 7 педагогов (37 %) из 19:

- высшую квалификационную категорию – 6 чел.
- первую квалификационную категорию – 1 чел

Педагогический коллектив принял активное участие в распространении педагогического опыта в 2022 - 2023 учебном году:

#### *Международный, федеральный уровни*

- участники Всероссийской акции «Окна Победы»;
- участники Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;
- победитель всероссийского профессионального конкурса «Педагогическое мастерство»;
- призеры Всероссийского творческого конкурса «Верные друзья»;
- победители и призеры III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- победитель Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии- 2022: музыкальный руководитель»;
- победители и призеры II Всероссийского педагогического конкурса «Экология – дело каждого»;
- опубликован сценарий праздника «Осенняя Ярмарка» на платформе интеллектуального центра дистанционных технологий "Новое поколение»;
- участник VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования, организованный Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования;
- участники III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»;
- участники I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»;
- опубликован сценарий мероприятия ко Дню Победы «Помним сердцем» на платформе интеллектуального центра дистанционных технологий "Новое поколение";
- опубликован сценарий праздника «С днем рождения Тула!» на платформе интеллектуального центра дистанционных технологий "Новое поколение";



- опубликована методическая разработка Презентация по экологии «Заповедники России» на образовательном проекте «Инфоурок»;
- опубликована методическая разработка «Геометрические фигуры» на образовательном проекте «Инфоурок»;
- опубликована методическая разработка тематическое развлечение «Квест – игра» на образовательном проекте «Инфоурок»;
- опубликована презентация «День конституции», на учебном проекте «Мультиурок»;
- опубликован конспект НОД по аппликации «Одуванчик» в международном сетевом издании «Солнечный свет»;
- опубликована консультация для педагогов «Театр теней, как способ речевого развития воспитанников» во всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»;
- опубликован учебно-методический материал «КВН по ФЭМ», на сайте Маленькая страна;
- опубликована квест – игра по экологии в электронном каталоге издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».

### ***Региональный уровень***

- участники регионального семинара – практикума «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»;
- участники регионального научно- практического семинара «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»;
- участники регионального научно –методического семинара «Роль здорово сбережения в образовательном пространстве ДОО»
- участники межрегионального семинара «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»
- участники регионального учебно-методического семинара «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию “Современные дети”».

### ***Уровень образовательной организации***

- победители, призеры и участники смотра - конкурса «Умелые руки не знают скуки» (нетрадиционное оборудование к физкультурным занятиям)
- победители, призеры и участники смотра – конкурса «Новогоднее волшебство» (оформление группы, окон).
- победители, призеры, участники конкурса лэпбуков «Детский туризм в Тульском крае»
- победители, призеры, участники конкурса детско-воспитательских работ «Снежные постройки на прогулочном участке»

## *Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год:*

### *Международный, федеральный уровни*

- участники Международной олимпиады «Сохрани себе жизнь!», проведенной на Интернациональной образовательной платформе «Звонок»;
- победители, призеры, участники Тематической викторины, проведенной на Интернациональной образовательной платформе «Звонок»;
- участники I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»;
- участники III Всероссийского ежегодного конкурса «Дети о войне и Дне Победы»;
- победители и призеры Всероссийского творческого конкурса «Верные друзья»;
- участники Международного патриотического конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»;
- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»;
- участники регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»
- победители и призеры Всероссийского многожанрового, конкурса-фестиваля «Салют Победы!»
- участники III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»;
- победители и призеры VIII Международного конкурса «Гордость Страны».

### *Региональный уровень*

- участники областного конкурса творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященного 100 - летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»;
- участники регионального конкурса творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского;

### *Муниципальный уровень*

- призеры городской выставки декоративно – прикладного творчества «Новогодняя феерия», организованной МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
- участники открытого дистанционного конкурса творческих работ «Весенняя капель – 2023», организованным МБУДО «Детско-юношеский Центр»;
- участники открытого конкурса открыток «Я люблю твою, Россия, старину» с всероссийским участием, посвященный Году культуры наследия народов России, организованным МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

### ***Уровень образовательной организации***

- победители, призеры и участники конкурса чтецов, посвященный празднованию Великой Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- участники выставки детских творческих работ, посвященной 875 -летию города Москвы;
- победители, призеры и участники конкурса рисунков на асфальте «Дошколята дружат с природой»
- участники выставки детских творческих работ «Дары природы» (осенние букеты, поделки)
- участники выставки детских рисунков, аппликаций «Осенний пейзаж»
- участники выставки детских рисунков «ПДД и я – лучшие друзья!»
- участники выставки детских работ «Подарок маме»
- участники выставки детских рисунков «Зима - чудесница».
- участники выставки поделок «Символ года».
- участники выставки детских рисунков, аппликаций, поделок «Этих дней не смолкнет слава!»
- победители, призеры и участники выставки - конкурса детских работ «Открытка любимой бабушке»;
- участники выставки творческих работ «Сохраним нашу планету»;
- участники смотра –конкурса «Помоги пернатым друзьям»

### **1.4. Система взаимодействия с родителями**

Залог успешного развития ребёнка невозможен без включения родителей в единый, совместный педагогический процесс воспитания ребенка. При организации взаимодействия с родителями (законными представителями) используем следующие психолого-педагогические приемы:

- информационные: рекламные буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников; информационные корзины; памятки и информационные письма для родителей; наглядная пропаганда;
- организационные: родительские собрания, анкетирование, совместные праздники, досуги, развлечения и др.;
- просветительские: родительские гостиные, консультирование, тематические встречи, организация тематических выставок литературы, беседы, дискуссии, круглые столы и т.д.

В раздевальной комнате оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей): папки-передвижки, памятки-рекомендации, открытки-приглашения, фотовыставки, стенды, плакаты.

Особенно эффективной считаем такую форму сотрудничества с родителями как «Дни открытых дверей». Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. Постепенно родители убеждаются, что их участие в жизни образовательной организации важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для их собственного ребенка.

В корректной форме, индивидуально, сообщаем родителям о результатах проведенной диагностики. Индивидуально работаем с каждым родителем, доводя до их сведения успехи или проблемы ребёнка. И вместе с родителем выстраиваем

совместную работу по коррекции знаний, умений и навыков детей. Консультируем родителей, как проводить ту или иную работу. Ежедневно сообщаем родителям об успехах их детей, даже самых незначительных.

Одной из самых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) является участие родителей в досуговых мероприятиях, которые способствуют установлению доброжелательных отношений между взрослыми и детьми, создают атмосферу праздника, радости и взаимопонимания, таких как «Праздник осени», «День матери», «День отца», «Масленица», «День защиты детей», «Мама, папа и я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности» и другие.

Использование новых форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: многие из родителей стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса Центра образования. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 75% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% - в оценке результатов.

### **1.5. Административно-хозяйственная работа**

В 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт пищеблока, душевых комнат бассейна, частичный ремонт прачечной, ремонт в раздевалках, спальнях и мочных комнатах в 7 групповых помещениях;
- благоустройство территории (произведена покраска игрового оборудования, озеленение территории: высадка кустарников, посев травы, оформление клумб, посадка огородных растений).

Сотрудники Центра образования прошли:

- 1) повышение квалификации в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» по программе «Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (заведующий хозяйством)
- 2) повышение квалификации в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» по программе «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры» (заместитель директора по дошкольной работе)
- 3) повышение квалификации в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» по программе «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи (инструктор по физической культуре)

### **1.6. Система работы с социумом**

МБОУ «ЦО № 10» (г. Тула квартал М. Гончары, 15) ведет сотрудничество с МУЗ городская больница № 2 г.Тулы». На базе Центра образования специалистами поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр детей, лабораторные исследования, туберкулинодиагностика. Ведется вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний. Медсестрой оказывается организационно-методическая помощь родителям по оздоровлению детей.

Активное сотрудничество с Институтом повышения квалификации работников образования Тульской области (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»). Ежегодно педагоги МБОУ «ЦО №10» имеют возможность повышать профессиональную квалификацию. Активно сотрудничаем и ежемесячно посещаем мероприятия, мастер-классы, лекции для воспитанников, которые проводит Городская библиотека № 20 имени Александра Сергеевича Пушкина.

Сотрудничество МБОУ «ЦО №10» (г. Тула квартал М. Гончары, 15) с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

### 1.7. Организация лечебно-оздоровительной работы

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Всего детей	Группы здоровья (%)			
	1 группа (%)	2 группа (%)	3 группа (%)	4 группа (%)
133	84 (64%)	44 (33 %)	5 (4%)	0

#### *Показатели адаптации вновь прибывших детей за 2022-2023 учебный год.*

	1 срез	2 срез
Высокий	80%	100%
Средний	20%	-
Низкий	-	-

*Анализ заболеваемости*

<i>Название заболевания</i>	<b>Зарегистрированных случаев за 2022 год</b>	<b>Зарегистрированных случаев за 6 месяцев 2023 года</b>
Всего зарегистрированных заболеваний	209	92
ОРВИ	151	73
COVID - 19	6	-
Пневмония	3	-
Дизентерия	-	-
Прочие кишечные отравления	-	-
Б. Боткина	-	-
Скарлатина	-	-
Эпид. паротит	-	-
Корь	-	-
В/оспа	16	3
Коклюш	-	-
О. Тонзиллит	2	1
Ангина	1	-
Прочие заболевания	31	16
Травмы	-	-
Пропущено дней 1 ребенком	14	6

Из них по болезни	1908	735
по карантину	-	-
по другим причинам	13911	4500
Средн. на 1 ребёнка	14	6

### Часто болеющие дети

За 2022 – 2023 учебный год выявлено 10 часто болеющих детей. Диагноз заболевания ОРВИ.

### Диспансерный учет

Логопед		Дерматолог		Кардиолог		ЛОР		Окулист		Невропатолог		Хирург		Педиатр		Фтизиатр		Уролог		Итого	
учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	%
5		1		20		-		4		6		7		-		-		-		43	32

*Вывод:* в 2022 - 2023 учебном году проводилась многоплановая работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Травматизм среди детей и сотрудников за последние годы отсутствует. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать осуществлять работу с детьми, педагогами, родителями по использованию здоровьесберегающих технологий, организуя совместную деятельность педагогов, специалистов, родителей и детей.

Замечен рост числа заболеваний верхних дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ). Этому способствуют переменные погодные условия и плохая экологическая обстановка. В связи с этим необходимо в дальнейшем: усилить работу по профилактике заболеваний, проводить тщательно утренний фильтр детей, вести просветительскую работу с сотрудниками, родителями (законными представителями), а также совместную работу с поликлиникой.

В Центре образования проводится большая оздоровительная работа: прогулки на свежем воздухе круглогодично, солнечные ванны в летний период, контрастные воздушные ванны, физкультурные занятия на свежем воздухе, плавание; дезинфицирование воздуха бактерицидными лампами; релаксация, употребление йодированной соли и хлеба, витаминизация 3-го блюда в рационе детей, организация двигательного режима в течение дня. Данные мероприятия помогают снизить длительность заболеваний. При простудных заболеваниях тренированный иммунитет быстрее восстанавливается, но процент заболеваний растёт, поэтому вопрос оздоровления воспитанников остаётся актуальным.

*На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:*

- продолжать работу по снижению заболеваемости ОРВИ через профилактические мероприятия;
- продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику травматизма;
- усилить контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил ;
- организацию образовательной деятельности по обучению плаванию в бассейне использовать, как одно из средств закаливания организма воспитанников;
- приобщать родителей к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности.

#### *Организация питания*

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание, включающее: завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник с включением блюд ужина. Режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи соответствует утвержденному графику. Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором Центра образования, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей и при обязательном информировании родителей (законных представителей) о проведении витаминизации. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминация, которая осуществляется из расчета для детей от 1-го года до 3-х лет – 35,0 мг, для детей 3-х - 7-ми лет - 50,0 мг на порцию. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд и веса порций.

Работа по организации питания в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками.

### **1.8. Общий вывод**

Проведенный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные задачи выполнены. Оценка степени достижения цели и поставленных задач дошкольного учреждения за отчетный период, решалась на основе запланированных мероприятий Годового плана.



Годовая задача	Комментарии
1. Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста	1. Тематический контроль «Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста». 2. Педагогический совет № 2 от 23.11.2022.
2. Организация театральной деятельности, как совместной и самостоятельной формы работы с детьми старшего возраста	1. Тематический контроль «Организация театральной деятельности, как совместной и самостоятельной формы работы с детьми старшего возраста» 2. Педагогический совет № 3 от 11.02.2023.
3. Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников, посредством проектной деятельности	1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников, посредством проектной деятельности» 2. Педагогический совет № 4 от 27.05.2023.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Уставом МБОУ «ЦО № 10», на основе анализа работы за 2022 - 2023 учебный год, и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» №594 от 28.05.2014 г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом министерства образования Тульской области от 19.05.2023 г. № 976 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории Тульской области, с 1 сентября 2023 года.
- письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 « О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования)

Коллектив Центра образования в 2022-2023 учебном году ставит следующие основные цели и задачи:

**Основная цель** - проектирование образовательного пространства Центра образования, направленного на:

- 1) повышение социального статуса Центра образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Единая методическая тема учреждения:** внедрение интерактивного оборудования в практику работы образовательного учреждения, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру у дошкольников.

**Задачи:**

1. Повышение профессионализма педагогов через применение интерактивного оборудования, электронных образовательных ресурсов в процессе приобщения воспитанников к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Психолого-педагогическая поддержка художественно-творческого и эмоционального развития ребенка в изобразительной деятельности, развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, образа, мышления, пространственного воображения), раскрытие творческой индивидуальности ребенка, гармонизация психоэмоционального состояния.
3. Повышение качества дошкольного образования через удовлетворение образовательных потребностей воспитанников по ранней финансовой грамотности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### 2.1. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2.1	<b><u>АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА:</u></b>			
1.	<b><u>1. Приказы, распоряжения</u></b> , регламентирующие деятельность МБОУ ЦО №10 по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности г. Тула, кв. М. Гончары, д.15 в 2023-2024 учебном году.	в течение года	директор, зам директора по ДР	
	<b><u>2. Комплектование</u></b>	с 01.07.2023 по 01.09.2023	зам директора по ДР, делопроизводитель	
	<b><u>3. Родительская плата за содержание ребенка</u></b>	в течение года	зам директора по ДР, делопроизводитель	
	<b><u>4. Инструктажи</u></b> - по ОТ, ПБ, ГО ЧС - по охране жизни и здоровья детей - при поступлении на работу - другие, со всеми категория работников - контроль выполнения инструкций - день охраны труда	по графику	зам директора по ДР, заведующий хозяйством, старший воспитатель	
	<b><u>5. Заключение договора</u></b> - об образовании по образовательным программам дошкольного образования	в течение года	зам директора по ДР, делопроизводитель	
	<b><u>6. Пополнение</u></b> пакета документов - по ГО ЧС - по пожарной безопасности	в течение года в течение года	зав. хозяйством зам. директора по ДР	
	<b><u>7. Подготовка</u></b> статистических отчетов по исполнению муниципального задания, 85-к	в течение года	зам директора по ДР	
	<b><u>8. Изучение</u></b> и проработка с работниками нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	1 раз в квартал январь	зам директора по ДР	
	<b><u>9. Инвентаризация</u></b>	в течение года	зам директора по ДР, зав. хозяйством, кладовщик	
	<b><u>10. Награждение сотрудников</u></b> • по итогам работы	по плану в течение года	зам директора по ДР, старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>юбилейным датам</li> </ul> <b>11. Работа со службами</b> , обслуживающими Центр образования	постоянно	зам директора по ДР, зав. хозяйством, кладовщик	
2.1 2.	<p align="center"><b><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></b></p> <p><b><u>Ремонтные работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– косметический ремонт групп</li> <li>- ремонт полов 1 этажа (при наличии финансирования)</li> <li>- ремонт эвакуационных выходов (при наличии финансирования)</li> <li>- частичный ремонт фасада здания (по мере финансирования)</li> <li>- частичный ремонт кровли (по мере финансирования)</li> </ul> <p><b><u>Приобрести:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные материалы</li> <li>- спортивный инвентаря</li> <li>- чистяще-моющих средств</li> <li>- канцтоваров</li> <li>- стройматериалов</li> <li>- уличного спортивно-игрового оборудования</li> <li>- игрушек</li> <li>- интерактивного оборудования</li> <li>- учебно-методического комплекта к инновационной программе «От рождения до школы»</li> </ul> <p><b><u>Замена:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена люка вентиляционного помещения на пищеблоке</li> <li>- замена светильников в групповых ячейках</li> </ul> <p><b><u>Оборудовать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мусорную площадку ограждением</li> <li>- место для сушки белья на хозяйственном дворе</li> </ul> <p><b><u>Оформление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендов для информации</li> <li>- развивающей предметно-пространственной среды в группах</li> </ul> <p><b><u>Подготовка к зиме</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка системы отопления</li> <li>- сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)</li> <li>- украшение фасада здания к Новому году</li> <li>- украшение территории к Новому году</li> <li>- украшение иллюминацией фасада здания и кустарников на участках к Новому году</li> </ul>	<p>апрель-июнь в течение года в течение года в течение года в течение года</p> <p>январь-август январь-август январь-август январь-август январь-август январь-август январь-август январь-август январь-август</p> <p>в течение года в течение года в течение года</p> <p>в течение года в течение года в течение года</p> <p>июнь-август сентябрь ноябрь-декабрь ноябрь-декабрь ноябрь-декабрь</p>	<p>зав. хозяйством</p> <p>зам. директора по ДР зав. хозяйством старший воспитатель</p> <p>зав. хозяйством</p> <p>зав. хозяйством</p> <p>старший воспитатель</p> <p>зам. директора по ДР зав. хозяйством старший воспитатель</p>	

<p><b><u>Осенние работы</u></b> -вскапывание цветников и аллей</p> <p><b><u>Весенние работы</u></b> - стрижка кустарников - окапывание кустарников и деревьев - посадка семян и цветочной рассады - покраска бордюра - мытье окон - мытье фасада здания</p> <p><b><u>Подготовка к летнему – оздоровительному периоду</u></b> - проведение субботника - покраска спортивного и игрового оборудования на территории - обновление песка - обновление выносного игрового оборудования</p>	октябрь	зав. хозяйством	
	апрель-май апрель-май май апрель-май апрель-май апрель-май	зав. хозяйством	
	апрель-июнь май-июнь май-июнь май-июнь	зав. хозяйством	

## 2.2. Организационно – методическая работа

### 2.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>2. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 10» по фактическому месту осуществления образовательной деятельности кв. М. Гончары, д. 15;</li> <li>- годового плана на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- учебного плана 2023-2024 учебный год;</li> <li>- годового календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год;</li> <li>- расписания занятий на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнений и изменений в план-график повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- циклограммы проведения всестороннего анализа педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	31.08.2023	Зам. директора по ДР, старший воспитатель	

	<p>4. Планирование работы на сентябрь – ноябрь 2023 г.</p> <p>5. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы общественного инспектора по охране прав детства; ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- выборы председателя и секретаря педагогического совета</li> </ul>			
<b>2.</b>	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги конкурса рисунков творческих работ «Тульские народные промыслы»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период адаптации к дошкольной образовательной организации».</li> <li>3. Реализация проекта «Электронный мониторинг».</li> <li>4. Итоги промежуточного мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы.</li> <li>5. Анализ проведенных родительских собраний.</li> <li>6. Защита электронного портфолио профессиональной компетенции.</li> <li>7. Планирование работы на декабрь 2022 г. – февраль 2023 г.</li> <li>8. Соблюдение требований пожарной безопасности в период проведения праздников, посвященных Новому году.</li> </ol>	<b>08.11.2023</b>	<p>Зам. директора по ДР</p> <p>Топчиева Е.А.</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги конкурса творческих работ «Подарок Деду Морозу»</li> <li>2. Итоги конкурса «Новогодний вернисаж»</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей за 2023 год (отчет медицинской сестры Никитиной Г.В.).</li> <li>4. Итоги комплексно-целевого контроля «Адаптация детей раннего возраста к ДОО»</li> <li>5. Отчеты педагогов по самообразованию, педагогов дополнительного образования по итогам работы за I полугодие.</li> <li>6. Защита электронного портфолио профессиональной компетенции</li> </ol>	<b>18.01.2024</b>	<p>Зам. директора по ДР</p> <p>Гузеева И.П.</p> <p>Игнатова В.В.</p> <p>Педагоги</p>	
<b>4.</b>	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Оценка содержания работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке художественно-творческого и эмоционального развития ребенка в изобразительной деятельности, развитию познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, образа, мышления, пространственного воображения), раскрытию творческой индивидуальности ребенка, гармонизации психоэмоционального состояния»</p>	<b>14.03.2024</b>	<p>Зам. директора по ДР,</p> <p>Анохина Т.В.</p>	

	2. Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Планирование работы на апрель – май 2024 г.		Топчиева Е.А.	
5	<b>Педагогический совет №5</b> 1. Итоги тематического контроля «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке». 2. Итоги мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы в конце 2023-2024 учебного года. 3. Отчеты педагогов по самообразованию. 4. Отчеты педагогов дополнительного образования. 5. Отчет о результатах работы педагога-психолога. Итоги диагностики готовности детей к школьному обучению. 6. Анализ выполнения годового плана. 7. Перспективы и задачи на новый учебный год. 8. Принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 год. 9. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период. 10. Соблюдение требований пожарной безопасности и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	21.05.2024	Зам. директора по ДР, старший воспитатель  Педагоги Педагоги доп. образования Анохина Т.В.	

### 2.2.2. Семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<b>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»</b> «Индивидуальный подход как условие успешной адаптации детей к ДОО» Круглый стол «Когда одной любви мало» «Организация физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе и бассейне»	Сентябрь	Анохина Т.В.  Анохина Т.В.  Сальникова С.В.	
2	<b>Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников</b> «Как говорить с родителями, чтобы они слушали и как слушать, чтобы они говорили» «Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи»	Декабрь	Анохина Т.В.  Тресенова Е.В.	
3	<b>Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в образовательном учреждении</b>  «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе	Март	Топчиева Е.А.  Гильманшина Е.Ф.,	

организации культурно-досуговой деятельности воспитанников»			
«Современные подходы к формированию художественно творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»		Фадеева А.И.	

### 2.2.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь	Топчиева Е.А.	
2	Особенности и содержание работы с родителями в адаптационный период	сентябрь	Анохина Т.В.	
3	Инновационные формы работы и методы работы с родителями в образовательном учреждении	октябрь	Топчиева Е.А.	
4	Создание безопасных и комфортных условий для адаптация детей раннего возраста	октябрь	Игнатова В.В.	
5	Гипервозбудимость: как распознать? – как помочь?	ноябрь	Анохина Т.В.	
6	Особенности работы с детьми младшего дошкольного возраста. Планирование работы и создание развивающей предметно – пространственной среды в группе.	ноябрь	Тресенова Е.В.	
7	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности	ноябрь	Маркова Т.В.	
8	Эмоциональное благополучие ребенка	декабрь	Горбунова Т.В.	
9	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	декабрь	Карпухина А.Е.	
10	Формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями	январь	Фадеева А.И.	
11	Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в процессе изучения правил дорожного движения	январь	Папочкина Т.Н.	
12	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	февраль	Харютина О.А.	
13	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Уханова А.Г.	
14	Применение информационно –коммуникационных технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста	февраль	Семина В.А.	
15	Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школе	март	Анохина Т.В.	



16	Использование занимательного математического материала с дошкольниками	март	Гузеева И.П.	
17	Народное творчество в воспитании дошкольников	апрель	Федотова Е.Г.	
18	Азбука экологии на прогулках	апрель	Сальникова С.В.	
19	Организация летнего отдыха дошкольников	май	Топчиева Е.А.	
20	Фоновая музыка в жизни детского образовательного учреждения	май	Гильманшина Е.Ф.	

#### **2.2.4. Открытые просмотры**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Организация театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Фадеева А.И.	
2.	Мастер – класс «Нетрадиционные техники аппликации»	сентябрь	Гузеева И.П.	
3.	Занятие «Тело человека»	октябрь	Уханова А.Г.	
4.	«Сюжетно - ролевая игра, роль и значение в развитии ребенка»	октябрь	Федотова Е.Г.	
5.	Мастер класс «Техники аква анимации»	ноябрь	Анохина Т.В.	
6.	Мастер-класс «Пальчиковые игры»	ноябрь	Горбунова Т.В.	
7.	Практическое занятие для педагогов «Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения»	декабрь	Маркова Т.В.	
8.	Занятие по ФЭМП «Математическое царство»	декабрь	Папочкина Т.Н.	
9.	Обучение грамоте дошкольников как средство развития звуковой культуры речи	январь	Игнатова В.В.	
10.	Спортивное развлечение «А ну ка парни!»	февраль	Сальникова С.В.	
11.	Роль сказки в развитии дошкольников	февраль	Гильманшина Е.Ф.	
12.	Мастер-класс «Роль загадок в воспитании и развитии детей»	март	Тресенова Е.В.	
13.	Квест игра «Широкая масленица»	март	Харютина О.А.	
14.	Занятие «Незнайка на Луне»	апрель	Уханова А.Г.	
15.	Игра – экспериментирование «Лаборатория»	апрель	Семина В.А.	
16.	Квест – игра «День победы»	май	Сальникова С.В.	

#### **2.2.5. Смотры-конкурсы на уровне Центра образования**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Конкурс творческих работ «Тульские народные промыслы» (совместно с родителями)	4 - 11 сентября	Федотова Е.Г.	
2	Конкурс на лучший уголок по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята»	20-24 ноября	Папочкина Т.Н.	

3	Конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу»	01-15 декабря	Гузеева И.П.	
4	Конкурс «Новогодний вернисаж»	18-28 декабря	Игнатова В.В.	
5	Конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию	05-15 февраль	Маркова Т.В.	
6	Конкурс чтецов «Я тоже в космос полечу»	01-12 апреля	Семина В.А.	
7	Конкурс открыток, поздравлений для Ветеранов ВОВ, участников СВО	06 - 10 мая	Анохина Т.В.	

### 2.2.6. Выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выставка рисунков и поделок «Как прекрасен этот мир!»	18 - 22 сентября	Уханова А.Г.	
2	Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	25 сентября – 01 октября	Игнатова В.В.	
3	Выставка поделок детей и взрослых из природного материала и овощей «Осень в гости к нам пришла»	02 - 15 октября	Гузеева И.П.	
4	Выставка рисунков ко Дню матери «Мамины ручки»	17-24 ноября	Маркова Т.В.	
5	Выставка рисунков «Мои любимые Зимние забавы»	01 -11 декабря	Карпухина А.Е.	
6	Выставка поделок и ёлочных игрушек «Символ года»	11 – 22 декабря	Анохина Т.В.	
7	Выставка рисунков «В январе, в январе, много снега на дворе»	10 - 15 января	Харютина О.А.	
8	Выставка семейного творчества « Эти забавные животные»	15 - 20 января	Федотова Е.Г.	
9	Выставка «Самые интересные научные открытия»	30 января – 10 февраля	Фадеева А.И.	
10	Фотовыставка – коллаж «Мой папа лучше всех!»	12-22 февраля	Семина В.А.	
11	Выставка рисунков, творческих работ «Букет любимой мамочке, бабушке»	04- 15 марта	Сальникова С.В.	
12	Фотовыставка «В душе мы маленькие актеры!»	25-30 марта	Папочкина Т.Н.	
13	Выставка творческих работ «Сохраним нашу планету»	15-19 апреля	Горбунова Т.В.	
14	Рисунки , аппликации, поделки «Ура, Победа!»	06-14 мая	Тресенова Е.В.	
15	Выставка фото и работ педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год	17-28 апреля	Анохина Т.В., Харютина О.А. Маркова Т.В., Федотова Е.Г.	
16	Стенгазета «До свидания, детский сад»	15-31 мая	Воспитатели подготовительной к школе группы	

### 2.2.7. Акции, месячники, Дни здоровья, Международные и Всероссийские праздники

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	День знаний. День здоровья	1 сентября	Гильманшина Е.Ф.	
2.	Тематический праздник «День мира»	21 сентября	Тресенова Е.В.	
3.	Неделя безопасности дорожного движения	25 сентября -29 сентября	Маркова Т.В.	
4.	День дошкольного работника	27 сентября	Гильманшина Е.Ф.	
5.	Международный день пожилых людей	1 октября	Карпухина А.Е.	
6.	Международный день защиты животных	4 октября	Семина В.А.	
7.	День учителя	5 октября	Воспитатели	
8.	Праздник «Осенняя Ярмарка»	11 октября	Гильманшина Е.Ф.	
9.	Тематическое развлечение «Папа может ...»	16 октября	Воспитатели	
10.	День здоровья «Я вырасту здоровым»	19 октября	Сальникова С.В.	
11.	Международный день школьных библиотек	23 октября	Игнатова В.В.	
12.	День народного единства	3 ноября	Уханова А.Г.	
13.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Федотова Е.Г.	
14.	День работников Сбербанка	(12) 13 ноября	Фадеева А.И.	
15.	День рождения Деда Мороза	17 ноября	Харютина О.А.	
16.	Концерт «День Матери»	23 ноября	Гильманшина Е.Ф.	
17.	День государственного герба РФ	30 ноября	Воспитатели	
18.	День неизвестного солдата	(3) 1 декабря	Воспитатели	
19.	День написания писем Деду Морозу	4 декабря	Воспитатели	
20.	День Героев Отечества	9 декабря	Папочкина Т.Н.	
21.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели	
22.	Новогодние утренники «Новый год у ворот»	21-27 декабря	Гильманшина Е.Ф.	
23.	«Прощание с ёлочкой»	12 января	Гильманшина Е.Ф.	
24.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	15 января	Сальникова С.В.	
25.	День снятия блокады Ленинграда	(27) 26 января	Воспитатели	
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02 февраля	Воспитатели	
27.	День российской науки	8 февраля	Воспитатели	
28.	Всемирный день китов	19 февраля	Горбунова Т.В.	
29.	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели	
30.	День Защитника Отечества	20-22 февраля	Воспитатели	
31.	Международный женский день 8 Марта	6 марта	Воспитатели	
32.	Всемирный день защиты прав потребителя	15 марта	Гузеева И.П.	

33.	Масленица	15 марта	Маркова Т.В.	
34.	Флеш моб День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели	
35.	Всемирный день театра (26-28 марта)	27 марта	Уханова А.Г.	
36.	Квест –игра «День здоровья»	8 апреля	Сальникова С.В.	
37.	Викторина «Наши увлекательные планеты»	12 апреля	Анохина Т.В.	
38.	Акция «Посади цветок – укрась Планету»	22-26 апреля	Федотова Е.Г.	
39.	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели	
40.	День пожарной охраны	30 апреля	Воспитатели	
41.	1 Мая – День весны и труда	30 апреля	Воспитатели	
42.	Экологическая акция «Трудовой десант»	Апрель	Воспитатели	
43.	День Победы	9(8) мая	Гильманшина Е.Ф.	
44.	Акция «Тепло твоих рук»	6-8 мая	Воспитатели	
45.	Международный день медицинской сестры	12 (13) мая	Сальникова С.В.	
46.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Харютина О.А.	
47.	Выпускной бал	24 мая	Гильманшина Е.Ф.	

### **2.2.8. Работа методического кабинета**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Оснащение методического кабинета</b>				
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
2	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической литературой, методическими рекомендациями и т.д.)	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
3	Пополнение учебно-методического комплекта к инновационной программе «От рождения до школы»	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
<b>Информационная деятельность</b>				
1	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
2	Оформление стендовой информации по основным направлениям работы и задачам на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Топчиева Е.А.	
3	Оформление стендовой информации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
4	Консультации для педагогов	по запросу	Топчиева Е.А.	
<b>Аналитическая деятельность</b>				
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	

2	Обработка результатов мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования, анализ работы	октябрь апрель	Топчиева Е.А.	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1	Составление расписания занятий, дополнительного образования	до 01 сентября	Топчиева Е.А.	
2	Составление плана курсовой подготовки, аттестации педагогических работников	сентябрь	Топчиева Е.А.	
3	Планирование и оказание помощи педагогам при составлении планов воспитательно-образовательной работы по возрастным группам	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
4	Планирование и консультирование педагогов по организации работы по самообразованию	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
5	Разработка критериев к смотрам-конкурсам	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
6	Организация работы с молодыми и малоопытными специалистами	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
7	Составление проекта годового плана на 2023-2024 учебный год	май	Топчиева Е.А.	
8	Планирование в летний оздоровительный период	май	Топчиева Е.А.	

### **2.2.9. Самообразование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Собеседование с педагогами по определению методических тем	август	Крючкова А.А., Топчиева Е.А.	
2	Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов	в течение учебного года	Анохина Т.В.	
3	Активизация словаря детей дошкольного возраста	в течение учебного года	Игнатова В.В.	
4	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.	в течение учебного года	Харютина О.А.	
5	Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные формы изобразительной деятельности	в течение учебного года	Папочкина Т.Н.	
6	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников.	в течение учебного года	Горбунова Т.В.	
7	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	в течение учебного года	Гильманшина Е.Ф.	
8	Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей 3-4 лет	в течение учебного года	Гузеева И.П.	
9	Театрализованные игры, как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста	в течение учебного года	Маркова Т.В.	

10	Обучение грамоте дошкольников как средство развития звуковой культуры речи	в течение учебного года	Карпухина А.Е.	
11	Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста.	в течение учебного года	Федотова Е.Г.	
12	Степ – аэробика как средство укрепления физического здоровья у детей старшего дошкольного возраста	в течение учебного года	Сальникова С.В.	
13	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	в течение учебного года	Семина В.А.	
14	Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми	в течение учебного года	Топчиева Е.А.	
15	Коррекция речевых нарушений у младших дошкольников посредством игровых технологий	в течение учебного года	Тресенова Е.В.	
16	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	в течение учебного года	Уханова А.Г.	
17.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка	в течение учебного года	Фадеева А.И.	

### *2.2.10. Передовой педагогический опыт*

№ п/п	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Изучение</i>			
1	Психолого-педагогическая поддержка художественно-творческого и эмоционального развития ребенка	Анохина Т.В.	
2	Игровые технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Папочкина Т.Н.	
3	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Карпухина А.Е.	
4	Развитие творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством песочной анимации	Федотова Е.Г.	
5	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий	Морозова Е.В.	
6	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию занятий по плаванию	Сальникова С.В.	
7	Планирование как средство эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Топчиева Е.А.	
8	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Харьютин О.А.	

<i>Обобщение</i>			
1	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Горбунова Т.В.	
2	Использование метеоплощадки в организации исследовательской деятельности детей	Фадеева А.И	
<i>Распространение</i>			
1	Ритмика, как средство духовного и физического развития дошкольников	Гильманшина Е.Ф.	
2	Дидактические игры для детей дошкольного возраста как средство в формировании математических представлений	Гузеева И.П.	
3	Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника	Маркова Т.В.	
4	Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания	Семина В.А.	
5	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста	Тресенова Е.В.	
6	Театрализованная деятельность в детском саду	Уханова А.Г.	

### *2.2.11. Методическая помощь*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Вебинар «Проведение рефлексии педагогической деятельности»	Октябрь	Топчиева Е.А.	
2	Постоянно действующий семинар «Разработка индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения одаренных детей»	в течение года, по запросу	Топчиева Е.А.	
3	Постоянно действующий семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	в течение года, по запросу	Топчиева Е.А.	
4	Постоянно действующий семинар «Электронный мониторинг»	в течение года, по запросу	Топчиева Е.А.	

### *2.2.12. Аттестация педагогических работников*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с Положением об аттестации	сентябрь	Топчиева Е.А.	
2	Оформление материала «В помощь аттестуемому педагогу»	сентябрь	Топчиева Е.А.	
3	Помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации, работа по представлению творческого опыта, составление рецензий	в соответствии с графиком аттестации	Топчиева Е.А.	
4	Защита портфолио на I квалификационную категорию	ноябрь	Сальникова С.В.	
5	Защита портфолио на I квалификационную категорию	ноябрь	Топчиева Е.А.	

6	Защита портфолио на I квалификационную категорию	Декабрь	Федотова Е.Г.	
7	Защита портфолио на I квалификационную категорию	Февраль 2024	Анохина Т.В.	
8	Защита портфолио на I квалификационную категорию	Март 2024	Горбунова Т.В.	

### ***2.2.13. Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров	постоянно	Топчиева Е.А.	
2	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО: Уханова А.Г., Федотова Е.Г., Маркова Т.А., Тресенова Е.В., Анохина Т.В.	по плану ИПК и ППРО	Топчиева Е.А.	

### ***2.2.14. Работа с молодыми и малоопытными педагогами*** (Карпухина А.Е., Папочкина Т.Н.)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Соблюдение режима дня	сентябрь	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
2	Составление плана воспитательно-образовательной работы	октябрь	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
3	Составление аналитической справки по итогам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования, диагностики детской одаренности	ноябрь	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
4	Помощь в подготовке и проведении занятий с применением электронных образовательных технологий	декабрь	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
5	Организация двигательных прогулок	январь	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
6	Индивидуальные консультации	по запросу	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
7	Консультации из опыта работы педагогов-наставников	сентябрь-май	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	
8	Посещение занятий педагогов-наставников	сентябрь-май	Топчиева Е.А., педагоги-наставники	



### 2.2.15. Инновационная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проект «Электронный мониторинг»	октябрь-апрель	Творческая группа Топчиева Е.А., Демина С.С., Анохина Т.В.	
2	Проект «Юный исследователь»	в течение учебного года	Творческая группа Топчиева Е.А., Тресенова Е.В., Гузеева И.П., Маркова Т.В.	
3	Проект «Электронные образовательные ресурсы в практике работы с дошкольниками»	в течение учебного года	Творческая группа: Топчиева Е.А., Семина В.А., Федотова Е.Г.	

### 3. ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ

№ п/п	Виды контроля	Группы	Сроки	Отметка о выполнении
3.1	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>1. «Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования по познавательному развитию с применением интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов»</p> <p>2. «Оценка содержания работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке художественно-творческого и эмоционального развития ребенка в изобразительной деятельности, развитию познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, образа, мышления, пространственного воображения), раскрытию творческой индивидуальности ребенка, гармонизации психоэмоционального состояния»</p> <p>3. «Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников по ранней финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>младшая-подготовительная к школе</p> <p>2 группа раннего возраста – подготовительная к школе группа</p> <p>старшая-подготовительная к школе</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
3.2.	<p><b>Комплексно-целевой контроль</b></p> <p>1. «Адаптация детей раннего возраста к ДОО»</p> <p>2. «Организация и оценка эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по основной образовательной программе дошкольного образования»</p>	<p>1 и 2 группы раннего возраста подготовительная к школе</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p>	

3.3	<b>Оперативный контроль</b>	см. приложение №1	постоянно	
3.4	<b>Мониторинг</b> - качества образования  - дополнительные образовательные услуги <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество оказания дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	дошкольные группы  старшая, подготовительная к школе	октябрь - апрель  апрель	
3.5	<b>Производственный контроль</b>	см. приложение №2	постоянно	
3.6	<b>Аудит</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение рекомендаций по приемке к новому учебному году</li> <li>• ППБ, ОТ, электробезопасность</li> <li>• состояние участков, территории</li> </ul>	Все группы, помещения повышенной опасности все группы, помещения повышенной опасности территория, прогулочные участки	сентябрь декабрь по графику  сентябрь, декабрь, март, июнь	

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>4.1. Рекламный блок.</b>				
Создание имиджа ОО.	1. Дни открытых дверей. 2. Создание рекламных буклетов, визитных карточек. 3. Размещение информации о работе детского сада в группе в ВК	В течение года	зам. директора по ДР старший воспитатель	
<b>4.2. Планирование взаимодействия</b>				
Создание нормативно-правовой базы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ОО 2. Заключение родительских договоров. 3. Знакомство родителей с административным регламентом.	При поступлении	зам. директора по ДР	

Создание банка данных по семьям воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.</li> <li>2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ОО.</li> <li>3. Выявление родительских требований к дошкольному учреждению.</li> </ol>	<p>1 раз в год Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель</p>	
Участие в управлении ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание родительского комитета.</li> <li>2. Участие родителей в Совете МБОУ «ЦО№10», педагогическом Совете.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора по ДР	
Привлечение родителей к участию в деятельности ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуговые мероприятия с участием родителей.</li> <li>2. Участие родителей в организации выставок, в спортивных мероприятиях, субботниках.</li> <li>3. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины.</li> <li>4. Дни открытых дверей.</li> <li>5. Знакомство с работой ОО</li> </ol>	В течение года	<p>Зам. директора по ДР</p> <p>старший воспитатель</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p>	
Индивидуальные формы взаимодействия с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение ребенка на дому.</li> <li>2. Индивидуальные консультации, беседы, поручения.</li> <li>3. Беседы по результатам диагностических обследований.</li> <li>4. Индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком.</li> </ol>	В течение года	воспитатели, специалисты	
<b>4.3. Педагогическое просвещение родителей.</b>				
Наглядная педагогическая пропаганда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные стенды в группах (режим дня, расписание занятий и т.д.)</li> <li>2. Подбор нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО.</li> <li>3. Памятки для родителей.</li> <li>4. Тематические выставки в соответствии с годовыми задачами работы ОО и запросами родителей</li> </ol>	В течение года	Воспитатели	
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с годовым планом работы на 2023-2024 уч.год;</li> <li>- Организация дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Финансовый отчет.</li> <li>- Ознакомление родителей с деятельностью уполномоченного по правам ребенка</li> <li>- Текущие вопросы.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Тема:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги года.</li> </ul> </li> </ol>	Сентябрь	<p>Зам. директора по ДР</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Зам. директора по ДР</p>	
		Апрель	Зам. директора по ДР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты специалистов (старшего воспитателя, педагога-психолога, медсестры) о результатах воспитательно-образовательной работы, оздоровительной работы ОО за год.</li> <li>- «Вместе защитим наших детей»</li> <li>- Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период.</li> <li>- Финансовый отчет.</li> <li>- Текущие вопросы.</li> </ul>		старший воспитатель	
Групповые родительские собрания	По плану проведения групповых родительских собраний (см. приложение №3)	1 раз в квартал	Воспитатели старший воспитатель Педагог -психолог	
<b>4.4. Работа родительского комитета.</b>				
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом работы ОО на учебный год.</li> <li>2. Составление плана работы родительского комитета</li> <li>3. Участие в посещении детей на дому.</li> <li>4. Оказание помощи в проведении Дней открытых дверей</li> <li>5. Помощь в организации и проведении смотров-конкурсов, выставок, викторин, праздников, спортивных соревнований.</li> <li>6. Привлечение спонсорской помощи.</li> <li>7. Оказание помощи в организации и проведении субботников, экологических акций, текущих ремонтных работ.</li> <li>8. Участие в осуществлении контроля за работой ОО.</li> <li>9. Контроль за своевременной оплатой за содержание детей в ОО.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора по ДР	
<b>4.5. Работа с семьями «группы риска»</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление неблагополучных семей.</li> <li>2. Проведение индивидуальной работы: консультации, беседы, приглашение на заседания родительского комитета.</li> <li>3. Заслушивание отчетов воспитателей о работе с трудными семьями на педагогических Советах.</li> </ol>	В течение года или по мере необходимости	Инспектор по охране детства Воспитатели	
<b>4.6. Родительский всеобуч.</b>				
Занятия родительского всеобуча	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по оказанию ОО дополнительных бесплатных образовательных услуг.</li> <li>2. Организация питания в ОО: кратность, разнообразие, витаминизация</li> <li>3. Подготовка ребенка к обучению в школе.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. директора по ДР</p> <p>Зам. директора по ДР медсестра старший воспитатель педагог-психолог</p>	

	4. Диагностическое обследование психологической готовности дошкольника к обучению в школе	Апрель	старший воспитатель	
--	---	--------	---------------------	--

## 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

### 5.1. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1.1.	Оформление текущей документации.	Ежедневно	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.2	Оформление и разработка консультативного материала.	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.3.	Разработка и подбор диагностического материала.	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.4.	Подбор и размещение просветительской и профилактической информации на стендах ОО.	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.5.	Изучение методической литературы и диагностических методик.	Еженедельно	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.6.	Подготовка к консультациям, к проведению обследования.	Еженедельно	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.7.	Повышение квалификации через посещение теоретических и практических семинаров.	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.	
5.1.8	Ознакомление с новыми технологиями и методами.	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.	

### 5.2. Диагностика.

№ п/п	Содержание работы	Категория участников	Сроки проведения	Исполнитель
5.2.1	Оценка уровня адаптации детей 1-го раннего возраста (1-2 лет) вновь поступивших в ОО группа «Малышок».	Родители, воспитатели.	1 этап 05.09-23.09 2 этап 17.10-28.10	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.2	Оценка уровня адаптации детей 2-го раннего возраста (2-3 лет) вновь поступивших в ОО группа «Солнышко».	Родители, воспитатели.	1 этап 05.09-23.09 2 этап 17.10-28.10	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.3	Психодиагностическое обследование детей младшей группы «Непоседы»	Дети 3 - 4 лет	1 этап	Педагог-психолог

			05.09-23.09 2 этап 06.05.- 17.05	Анохина Т.В.
5.2.4.	Психодиагностическое обследование детей младшей группы «Почемучки»	Дети 3 - 4 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.5	Психодиагностическое обследование детей младшей группы «Светофорчик»	Дети 3 - 4 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.6.	Психодиагностическое обследование детей средней группы «Капитошка»	Дети 4 - 5 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.7.	Психодиагностическое обследование детей старшей группы «Веселые ребята»	Дети 5 - 6 лет	1 этап 25.09-06.10 2 этап 18.03-05.04	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.2.8.	Психодиагностическое обследование детей подготовительной к школе группы «Подсолнушки»	Дети 6-7 лет	1 этап 06.10-17.10 2 этап 08.04-19.04	Педагог-психолог Анохина Т.В.

### *5.3. Коррекционно-развивающая работа.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
5.3.1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми младшей группы «Почемучки».	Дети 3-4 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.3.2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми младшей группы «Непоседы».	Дети 3-4 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.3.3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми младшей группы «Светофорчик».	Дети 3-4 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.3.4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми средней группы «Капитошка».	Дети 4-5 лет	По запросу	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.3.5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшей группы «Веселые ребята».	Дети 5-6 лет	Октябрь-апрель	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.3.6.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной к школе группы «Подсолнушки»	Дети 6-7 лет	Октябрь-апрель	Педагог-психолог Анохина Т.В.

#### *5.4. Консультации.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
5.4.1.	Итоги психодиагностического обследования детей раннего возраста «Адаптация к условиям образовательной организации» групп «Солнышко», «Малышок»	Педагоги, родители	Ноябрь, май	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.4.2.	Итоги психодиагностического обследования детей подготовительной к школе группы «Подсолнушки»	Педагоги, родители	Ноябрь, май	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.4.3.	Организация консультативной помощи по индивидуальным запросам родителей.	Педагоги, родители	По мере поступления	Педагог-психолог Анохина Т.В.

#### *5.5. Психологическое просвещение и профилактика.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
5.5.1.	Консультация: «Двигательная активность и возбудимость у детей».	Педагоги	Сентябрь	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.2.	Адаптация детей в ОО.	Педагоги, родители	Октябрь	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.3.	Семинар: «Психолого-педагогические подходы к развитию детской одаренности».	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.4.	Мини-практикум: «Проявление одаренности у детей». Модель деятельности ДОО по развитию одаренности у дошкольников.	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.5.	Психологическое сопровождение дошкольника.	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.6.	Психологическое здоровье детей: «Уверенные дети - здоровые дети».	Педагоги, родители	Март	Педагог-психолог Анохина Т.В.
5.5.7.	Участие в общих и групповых родительских собраниях	Родители	В течение года	Педагог-психолог Анохина Т.В.