АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**История России. Всеобщая история – 6 класс**

Количество часов – 68 часов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА:**

Программа курса «История России. Всеобщая история» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рассчитана на обучение школьников 6 классов общеобразовательных учреждений РФ.

Данная рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе:

 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);

2. Устава МБОУ «ЦО № 10»;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЦО № 10»;

4. Программы воспитательной работы МБОУ «ЦО № 10»;

5. Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 40 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 30 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:**

Данная программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ (ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ, УМЕТЬ).**

Выпускник научится:

• Определять и объяснять временные границы средневековой истории человечества и истории России, предлагать и объяснять этапы средневековой российской истории

• Различать в общемировой культуре крупные цивилизации (культурные области), сложившиеся в Средневековье и развивающиеся до сих пор: христианский мир (католическая цивилизация, православная цивилизация), исламский мир, индийская цивилизация, дальневосточная цивилизация.

• Относить разные средневековые народы и государства, существовавшие на территории современной России, к различным цивилизациям Средневековья.

• Свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Средних веков: в хозяйственной жизни – феодальные отношения; в общественном делении – сословия, церковь; в государственной жизни – раздробленность и централизация; в культуре – язычество и мировые религии (христианство, ислам, буддизм и др.), гуманизм, Возрождение и т.д.

• Определять основные причины и следствия перехода народов России и мира со ступени первобытности на ступень цивилизации в эпоху Средних веков.

• Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Карл Великий, Мухаммед и др.), так и представителей различных общественных слоев и культур Средневековья.

• При оценке таких явлений, как набеги викингов, Крестовые походы и т.д., выявлять гуманистические нравственные ценности

• Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средних веков (арабы и иноверцы, крестоносцы и мусульмане, крестьяне и феодалы и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ (ПРЕДМЕТА)ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

– читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в.; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);

– наносить на контурную карту отдельные объекты с непосредственной опорой на атлас и другие источники информации по предложенным заданиям, заполнять легенду карты/схемы;

– различать типы исторических источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в., соотносить их с историческими периодами, к которым они относятся, описывать по заданному плану;

– различать основные виды письменных источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в;

– проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в.;

– отвечать на вопросы по содержанию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и составлять по образцу на его основе план;

– осуществлять поиск дополнительной информации по истории России с древнейших времён до начала XVI века в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;

– использовать вещественные исторические источники по истории России с древнейших времён до начала XVI в. для иллюстрации особенностей социально-экономических явлений изучаемого периода, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края);

– использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;

– различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. события, явления, процессы; факты и мнения;

– различать значения терминов «причина», «предпосылка», «повод», «итоги», «последствия», «значение» и использовать их при характеристике событий (явлений, процессов);

– группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. по предложенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;

– отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в.;

– составлять простой план изучаемой темы;

– выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в.;

– устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны е связи исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в.; использовать знание причинно-следственных связей при изложении учебного материала;

– сравнивать события, явления, процессы в истории России с древнейших времён до начала XVI в., взгляды исторических деятелей, теоретические положения, представленные в форме учебного текста, условно-графической, изобразительной наглядности или статистической информации по 2–3 предложенным критериям, самостоятельно оформлять результаты сравнения в виде сравнительной таблицы, на основе сравнения делать вывод;

– определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям из истории России с древнейших времён до начала XVI в.;

– находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;

– использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание курса "История России" (в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»)**

**Раздел I. Раннее Средневековье (10 часов)**

**Введение. Живое Средневековье.** Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.

**Древние германцы и Римская империя. Образование варварских королевств. Королевство франков в VI-VIII веках.** Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Завоевание франками Галлии. Королевская власть при Хлодвиге. Законы франков. Битва при Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла.

**Христианская церковь в раннее Средневековье** Принятие христианства. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. «Семь свободных искусств».

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Франкская империя. Каролингское Возрождение. Распад государства Каролингов.

**Западная Европа в IX – XI вв**. **Феодальная раздробленность**. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.

**Англия в раннее Средневековье**. Легенды и быль в истории Англии. Кто такие норманны. Борьба англосаксов с норманнами. Государство норманнов. Ирландия в раннее Средневековье. ***Проверочное тестирование № 1 по теме «Становление средневековой Европы».***

**Византийская империя в VI-XI веках. Византия при Юстиниане. Культура Византии** Особенности развития Византии. Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Развитие образования. Научные знания. Архитектура и живопись.

**Славяне в VI-XI веках. Образование славянских государств**. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств.

**Арабы в VI-XI веках. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад**. Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Правление Аббасидов. Распад халифата.

**Культура стран халифата. *Проверочное тестирование № 2 по теме «Раннее Средневековье».*** Распространение ислама. Культура арабов. Образование. Литература. Значение культуры халифата.

**Раздел II. Зрелое средневековье (15 часов)**

**В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели.** Феодалы и крестьяне.Феодальное землевладение. Европейское рыцарство.Феодальная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.

**Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.** Средневековый город в Западной и Центральной Европе.Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Ремесленные цехи. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан.

**Торговля в Средние века**. Купеческие гильдии. Расширение торговых связей. Ярмарки и банки. .

**Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики**. Католическая церковь в XI -XIII веках.Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Ересь. Против чего боролись еретики. Преследование еретиков. Инквизиция. Монашеские ордена.

**Крестовые походы.** Причины **к**рестовых походов. Крестовый поход бедноты. Крестовый поход феодалов. Духовно-рыцарские ордена. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Конец Крестовых походов на восток и их последствия.

**Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод** Кто был заинтересован в объединении Франции.Усиление королевской власти. Филип IV Красивый и его борьба с папой. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства в Англии. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Созыв первого парламента.

 **Столетняя война.** Причины столетней войны**.** Ход военных действий. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Народная героиня - Жанна д, Арк. Окончание Столетней войны.

**Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.** Завершение объединения Франции. Франция – централизованное государство. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Генриха VII.

**Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.** Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства.Инквизиция в Испании.

**Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.**. Причины сохранения раздробленности Германии. Борьба Генриха Льва и Альбрехта Медведя за власть. Князья становятся независимыми правителями германских государств. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.

**Гуситское движение в Чехии.** Славянские государства XIV -XV веках.Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гус. Гуситы. Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.

**Завоевание турками-османами Балканского полуострова.** Балканские страны в XIV-XV веках. Первые завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

**Культура Западной Европы в Средние века. Образование, философия, литература в XI-XV вв.** Представления средневекового человека о мире. Средневековые университеты. Схоластика. Пьер Абиляр. Бернар Клервоский. Фома Аквинский. Роджер Бэкон. Литература Раннего Средневековья. Рыцарская литература. Городская литература. Данте.

**Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.** Архитектура. Скульптура. Живопись. Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Первые гуманисты. Искусство раннего Возрождения.

**Научные открытия и изобретения. *Проверочное тестирование № 3 по теме «Расцвет Средневековья».*** Развитие практических знаний. Технические открытия и изобретения. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.

**Раздел III. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)**

**Средневековый Китай. Япония в Средние века.** Правление династий Тан и Сун в Китае. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образования и научные знания Литература и искусство Китая. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.

**Индия. Государства и культура.** Индийские княжества. Вторжение мусульман в Индию. Делийский султанат. Наука и искусство средневековой Индии.

**Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.** Народы и государства Африки. Культура народов Африки. Занятия жителей Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Раздел IV. Итоговое повторение и обобщение (2 часа)**

**Наследие Средних веков в истории человечества. *Итоговое тестирование «Эпоха Средневековья»*.** Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие. Итоговое тестирование

**Повторение и обобщение курса «Всеобщая история».** Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности истории Средних веков.

**Содержание курса "История России" (в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»)**

**6 класс (40 ч)**

**Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

**(6 часов)**

**Наша Родина — Россия**.Почему историю России называют коллективной памятью? Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Древние люди и их стоянки на территории современной России.** Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.

**Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники**. Почему переход к производящему хозяйству считается самым важным событием в истории человечества? Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

**Образование первых государств.** Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

**Восточные славяне и их соседи.** Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме. Проверочное тестирование №1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности».** Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности истории России в древности. Проверочное тестирование.

**Раздел II. Русь в IX — первой половине XII вв. (10 часов)**

**Первые известия о Руси.** Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье).

**Становление Древнерусского государства.** Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

**Правление князя Владимира**. Крещение Руси Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русское государство при Ярославе Мудром.** Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый.

**Русь при наследниках Ярослава Мудрого**. Владимир Мономах Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

**Общественный строй и церковная организация на Руси.** Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

**Культурное пространство Европы и культура Руси.** Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Повседневная жизнь населения.**Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Место и роль Руси в Европе.** Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

**Повторение, обобщение и систематизация знаний раздела. Проверочное тестирование №2 «Русь в IX— первой половине XIIв.»**Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности истории Древнерусского государства в IX— первой половине XIIв. Проверочное тестирование.

**Раздел III. Русь в середине ХII — начале XIII вв. (5 часов)**

**Политическая раздробленность на Руси.**Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Владимиро-Суздальское княжество.** Территория, занятия населения.Особенности развития. Как географическое положение и природные условия сказывались на особенностях развитияПолитическая структура. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо.

**Новгородская республика**. Особенности развития в удельный период.Как географическое положение и природные условия сказывались на особенностях развития Управление Новгородской республикой.

**Южные и юго-западные русские княжества.** Территория, занятия населения.Особенности развития. Как географическое положение и природные условия сказывались на особенностях развития. Политическая структура.Киевское княжество, Черниговское княжество. Галицко-Волынское княжество.

**Повторение, обобщение и систематизация знаний раздела. Проверочное тестирование №3 «Русь в середине XII— начале XIIIв.»**Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности в период феодальной раздробленности Руси в середине ХII — начале XIII вв. Проверочное тестирование.

**Раздел IV. Русские земли в середине XIII — XIV вв. (10 часов)**

**Монгольская империя и изменение политической картины мира.**Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

**Батыево нашествие на Русь.**Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

**Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.** Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

**Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.**Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.Золотая Орда в системе международных связей.

**Литовское государство и Русь.**Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

**Усиление Московского княжества.**Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

**Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва** Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

**Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII— XIVв**.Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Тульский край в истории и культуре Руси.** Первые поселенцы на территории Тульского края. Балты. Вятичи. Территория Тульской области в сфере влияния Киевской Руси и в период феодальной раздробленности. Тульские земли в период монголо-татарского нашествия. Битва на Куликовом поле**.** Археологические находки в Тульской области.

**Повторение, обобщение и систематизация знаний раздела. Проверочное тестирование №4 «Русские земли в середине XIII— XIVв.»**Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности в истории русских земельсерединыXIII— XIVвека. Проверочное тестирование.

**Раздел V. Формирование единого Русского государства (7 часов)**

**Русские земли на политической карте Европы и мира в начале ХVв.** Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.Взаимное влияние Руси и стран Европы и мира

**Московское княжество в первой половине XVв.** Перемены в жизни русских земель, предпосылки для их объединения. Что тормозило объединению русских земель. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве.

**Распад Золотой Орды и его последствия.** Причины распада.Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

**Московское государство и его соседи во второй половине XVв**.Ликвидация зависимости от Орды. Изменение характера княжеской власти. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.

**Русская православная церковь в XV - начале XVIв**.Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

**Человек в Российском государстве второй половины XV**в. Изменение состава российского общества во второй половине XVв. Положение различных слоев населения Российскогогосударства.Причины ограничения свободы крестьян. Особенности жизни горожан и казачества.

**Формирование культурного пространства единого Российского государства**Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Раздел VI. Повторение и обобщение курса «История России» (2 часа)**

**Итоговое тестирование «История России с древности до конца XVвека».** Основные события, даты, понятия, термины, исторические личности в историиРоссии с древности до конца XVвека.Итоговое тестирование.

**Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «История России».** Обобщение и систематизация знания по истории России в XV— начале XV века; соотнесение событий истории России по хронологическому признаку; применение понятийногоаппаратаисторического знания; соотнесение исторического времени и исторического пространства, действий и поступков личностей во времени и пространстве; характеристика существенных признаков русской культуры; доказательство, что история России является частью мировой истории; соотнесение и систематизация информации из различных исторических источников