

**План
работы методических объединений
с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим
работникам в вопросах реализации ФОП ДО
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО №10», разработанной на основе ФОП ДО и ФАП ДО.

Приоритетные направления работы:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 10» в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности.
3. Обеспечение работы нравственно-патриотическому воспитанию, посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров.
4. Развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции работы с родителями.
5. Совершенствование работы по реализации регионального проекта «Современные дети».

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов: владение современными педагогическими технологиями, применение их в профессиональной деятельности; готовность решать профессиональные предметные задачи; способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.
2. Сформировать профиль «Эффективных практик дошкольного образования МБОУ «ЦО № 10».
3. Осуществление системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

Темы методических объединений

Педагогические советы			
1	Сентябрь	Тема: Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФОП ДО.	Отв.: старший воспитатель
2	Ноябрь	Тема: Итоги тематической проверки «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО, ФА и ФГОС ДО».	Отв.: заместитель директора по ДР

3	Февраль	Тема: Нравственно-патриотическое воспитание, посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров.	Отв.: старший воспитатель
4	Апрель	Тема: Развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции работы с родителями.	Отв.: старший воспитатель
5	Май	Тема: Итоги комплексно-целевого контроля «Эффективность внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО».	Отв. заместитель директора по ДР

Работа с кадрами:

Содержание		Ответственный
Организация участия педагогов ДОУ в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ		В течение года. Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
- «Профессиональная компетентность педагогов по основным направлениям ООП ДО и АООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО».		В течение года. Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
Консультации: - «Мотивационная готовность к освоению ООП ДО и АООП ДО разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО».		Старший воспитатель
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП		
Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Разработка рабочих программ с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Старший воспитатель, рабочая группа
Анализ перечня	Перечень инструментария	Старший

инструментария соответствия новому ФОП ДО и ФАП ДО		воспитатель
---	--	-------------