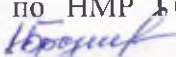
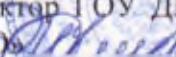


**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО


Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Н.В. Брызжева
от «__» ____ 20__ г

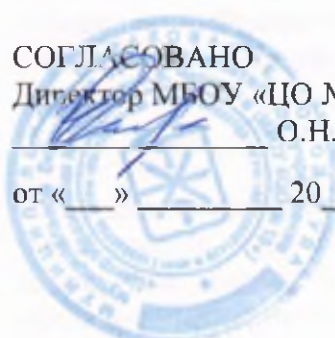
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  М.Е. Якунина
от «__» ____ 20__ г



СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «ЦО № 10»  О.Н. Чернышёва
от «__» ____ 20__ г



ПЛАН

**совместной деятельности
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 10» имени А.В. Чернова**

Научное направление: социально – личностное развитие ребёнка – дошкольника.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных образовательных практик»

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования):

Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. На сегодняшний день это одна из важнейших задач современного образования. Она является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания.

В программных документах Министерства образования Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других), утверждается право ребёнка на самореализацию и творческий поиск.

В Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 г. обозначена стратегически важная для страны задача - «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» особенно подчеркивается, что работа педагога должна строиться таким образом, чтобы помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

На протяжении всей своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» имени А.В. Чернова работает в режиме развития. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без применения инновационных образовательных технологий.

Почему же возникла потребность в разработке данной темы?

Дошкольное образование выступает как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Работу по формированию предпосылок функциональной грамотности, необходимо начинать с дошкольного детства. Именно в этом возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики и это является той благодатной почвой, которая впоследствии помогает будущему школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей.

Образовательной организацией был проведён анализ содержания программ дошкольного образования. Проведённый анализ позволил сделать вывод о том, что в них

отсутствует системный характер подачи заданий, упражнений, которые способствовали формированию предпосылок функциональной грамотности ребенка - дошкольника. Там, где отсутствует система, там и не будет результата.

Следует отметить и недостаточную подготовку педагогов в области формирования функциональной грамотности.

Следующая причина разработки данной темы – это занятость родителей. В наше время родители за счет дополнительных образовательных услуг перегружают детей излишней, зачастую, не соответствующей возрасту и возможностям ребенка, информацией, объясняя это подготовкой к школе. Готовность к школьному обучению как раз и включает в себя наличие сформированных основ функциональной грамотности ребенка - дошкольника. Привлечение родительской общественности к созданию образовательного пространства для формирования основ функциональной грамотности ребенка-дошкольника даст дополнительные возможности для достижения успешного результата в развитии ребенка.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов. Нами был разработан проект «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных образовательных практик» (далее Проект).

Цель Проекта: обеспечить научно – методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной образовательной организации по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; апробировать и внедрить в процесс дошкольного образования ДОО инновационные методики, технологии, ориентированные на развитие у детей предпосылок коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой) грамотности и реализовать целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.

Задачи Проекта:

1. Провести теоретический анализ состояния проблемы условия формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

2. Определить психолого – педагогические и организационные условия формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах становления и развития предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

4. Произвести отбор образовательных технологий и средств, являющихся наиболее эффективными для условия формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

5. Разработать образовательную модель по проблеме формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста на основе системно – деятельностного подхода и требований ФГОС ДО.

6. Создать единую систему мониторинга формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста (анкетирования, тестирования, программ наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей).

7. Способствовать сетевому взаимодействию детского сада и семьи, детского сада и школы в вопросах развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.

8. Разработать методическую копилку «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных практик».

9. Распространить и внедрить в практику работы педагогов ДОО инновационные образовательные технологии по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников детей дошкольного возраста через сайты: Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А. В. Чернова, публикации в СМИ, открытые мероприятия на региональном уровне: семинары – практикумы, конференции, педагогические мастерские.

Новизна:

- возможность организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста с включением в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций при условии интеграции образовательных областей. Каждая образовательная область участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах здоровья);

- формирование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования на уровне представлений и первичных знаний, практических умений владения методами и технологиями по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Теоретическая и практическая значимость:

1. Проведение теоретического анализа состояния проблемы формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

2. Определение психолого – педагогических и организационных условий формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах становления и развития предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

4. Отбор образовательных технологий и средств, являющихся наиболее эффективными для формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

5. Разработка и внедрение образовательного модуля по проблеме формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста на основе системно – деятельностного подхода и требований ФГОС ДО.

6. Создание единой системы мониторинга развития творческого потенциала детей дошкольного возраста (анкетирования, тестирования, программ наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей).

7. Сетевое взаимодействие детского сада и семьи, детского сада и школы в вопросах формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

8. Разработка методической копилки «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных практик».

9. Распространение инновационного опыта работы ДОО по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста через сайты: Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А. В. Чернова, публикации в СМИ,

публикации в СМИ, открытые мероприятия на региональном уровне: семинары – практикумы, конференции, педагогические мастерские.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 3 года.

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно- исследовательской деятельности (<i>научный руководитель, куратор, исполнитель</i>)
1	Чумакова Ирина Владимировна	Доцент кафедры ДиНОО, кандидат педагогических наук	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Научный руководитель
2	Гордеева Ольга Владимировна	заместитель директора по дошкольной работе	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	куратор
3	Петрова Галина Дмитриевна	старший воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
4	Дремина Анастасия Викторовна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
5	Евстратова Инна Валерьевна	учитель-логопед	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
6	Цинская Юлия Евгеньевна	учитель-логопед	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
7	Панасюк Инна Владимировна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
8	Жидомирова Ирина Евгеньевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
9	Молокоедова Алевтина Петровна	воспитатель	муниципальное бюджетное	исполнитель

			общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	
10	Укропова Анна Николаевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
11	Волкова Светлана Владимировна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
12	Зайцева Валентина Михайловна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
13	Шанина Любовь Валерьевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
14	Шакирова Роза Фердаусовна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
15	Пономарёва Олеся Валерьевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
16	Дерябина Светлана Андреевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
17	Агапова Марина Геннадьевна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель
18	Белова Светлана Викторовна	воспитатель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова	исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический (сентябрь, октябрь 2022 г.)				
1	Создание творческой группы педагогов.	Август 2022 г.	Творческая группа педагогов	
2	Разработка «Программы научно – исследовательской деятельности», выбор целей, задач, методов исследовательской работы.	Август - Сентябрь 2022 г.	«Программа научно – исследовательской деятельности»	
3	Внесение изменений и дополнений в ООП ДО и локальные нормативные акты ЦО, регулирующие сферу формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Август - Сентябрь 2022 г.	Нормативная база ДОО УР в части формирования и развития основ функциональной грамотности соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	
4	Анализ условий, созданных в ЦО для организации деятельности по формированию и развитию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Август - Сентябрь 2022 г.	Изучение среды с целью создания ЦО для организации деятельности по формированию и развитию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	
5	Мониторинговые исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Сентябрь-Октябрь 2022 г.	Разработка критериально-диагностической базы в соответствии с поставленными целями и задачами (методики диагностирования, критерии оценки, таблицы)	
6	Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Сентябрь – Октябрь 2022 г.	Получение педагогами теоретических и психологических знаний в области формирования и развития основ функциональной грамотности дошкольников; определение тематики программ повышения квалификации педагогов ЦО/ перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников ДО в области формирования и развития основ функциональной грамотности дошкольников.	
7	Информирование родителей о значимости	Август – Октябрь 2022 г.	Повышение уровня информирования	

	функциональной грамотности для дошкольников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.		родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса.	
2 этап: проектировочный (ноябрь, 2022 г. – август, 2023 г.)				
1	Проведение теоретических семинаров с педагогами по изучению теоретических аспектов по вопросам формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Ноябрь, декабрь, 2022 г. Январь, февраль, 2023 г.	Материалы теоретических семинаров с педагогами по изучению теоретических аспектов для успешной деятельности по формированию и развитию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	
2	Анализ и изучение психолого – педагогической литературы. Изучение программ, технологий, методик, направленных на формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Библиография	
3	Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива путём включения воспитателей в исследовательскую деятельность «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте: лучшие практики», предоставления возможностей самореализации личностного потенциала.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Участие педагогов в открытых мероприятиях, конкурсах. Выставка творческих работ педагогов, воспитанников, родителей.	
4	Формирование навыков творческой деятельности у педагогов, направленных на формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Проекты, консультации, мастер-классы по формированию у педагогов творческих способностей.	
5	Обновление предметно – пространственного компонента групп в соответствии с принципами творческой образовательной среды.	В течение 2022 – 2023 уч. г.	Расширение предметно – пространственного компонента групп в соответствии с принципами творческой образовательной среды.	
3 этап: экспериментальный (сентябрь, 2023 г. – март, 2026 г.)				
1	Создание психолого – педагогических условий для организации	Сентябрь 2023 г.	Создание психолого – педагогических условий для организации педагогической	

	педагогической деятельности по развитию и формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.		деятельности развитию и формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	
2	Корректировка и апробация программы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ЦО.	В течение 2023 -2024 уч. г.	Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем формирования и развития творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях ЦО (состоящая из разделов: 1. Информационное обеспечение; 2. Методическое обеспечение; 3. Система мониторинга; 4. Контроль, анализ и регулирование педагогической деятельности; 5. Взаимодействие с семьей; 6. Взаимодействие со школой; 7. Взаимодействие с другими организациями; 8. Финансовое и материально – техническое обеспечение).	
3	Совершенствование навыков и умений педагогов самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышение уровня самооценочной, аналитико – прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры.	В течение 2023 -2024 уч. г.	Совершенствование навыков и умений педагогов самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышение уровня самооценочной, аналитико – прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры.	
4	Углубление теоретических знаний по вопросам формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, принципах и методах этой работы.	В течение 2023 -2024 уч. г.	Теоретические знания педагогов по формированию основ функциональной грамотности дошкольников, принципах и методах этой работы.	

5	Практическое овладение педагогами методами и технологиями по вопросам формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение 2023 -2026 г.	Апробация педагогами образовательных технологий формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности и формах организации образовательного процесса.	
6	Подбор и концептуальное обоснование методик для проведения педагогической диагностики детей по вопросам формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Проведение педагогической диагностики формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	
7	Создание и размещение информации «Инновационная деятельность ЦО как базис формирования и развития функциональной грамотности дошкольников» на официальном сайте ЦО, в группе ВК.	В течение 2023 -2026 г.	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей.	
4 этап: оценочно-результативный (апрель, 2026– август, 2026 г.)				
1	Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности, разработка документов по организации педагогической деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности детей дошкольного возраста на основе системно – деятельностного подхода, с целью оказания помощи другим коллективам.	Апрель, август, 2026 г.	Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по решению проблем формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации, проект по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста, опыты работы педагогов по данной теме, создание системы мониторинга по развитию творческих способностей дошкольников, открытые мероприятия всех участников образовательного процесса по данной теме, участие в творческих конкурсах, выставках, публикации.	
2	Систематизация и обобщение результатов научно – исследовательской деятельности, уточнение	Апрель - август, 2026 г.	Систематизация и обобщение результатов научно – исследовательской деятельности в образовательной модели	

	теоретических положений и практических выводов.		«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством инновационных образовательных практик»	
3	Подведение итогов, анализ результатов.	Май, 2026 г.	Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме: «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных практик». (итоговое открытое мероприятие)	

Куратор

_____/

(подпись)

Научный руководитель

_____/Чумакова И.В.

(подпись)

Зав. кафедрой

_____/

(подпись)

**Содержание мероприятий Программы методической работы
по повышению профессиональной компетентности педагогов
по решению проблемы формирования основ функциональной грамотности
детей дошкольного возраста в условиях Центра образования**

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок исполнения (месяц, год)	Исполнители
1. Информационное обеспечение (Цель: сбор информации об условиях формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста, определение уровня развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса)				
1.1.	Микроисследование, анкетирование педагогов (Цель: определение степени развития творческого потенциала педагогов, выявление положительных достижений и возможных затруднений педагогов в вопросах формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста).	Определение уровня развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса, повышение компетенции педагогов в вопросах формирования и развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2022 г. - 2026 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
1.2.	Подведение итогов работы по формированию и развитию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики.		Сентябрь 2022 г. - 2026 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
1.3.	Приобретение и изучение литературы по вопросам формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.		В течение 2022 – 2026 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
1.4.	Систематическая организация выставок и обзоров методической литературы по проблеме формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.		В течение 2022 – 2026 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
1.5.	Оформление информационно – методического стенда «Педагогический калейдоскоп» по формированию и развитию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста		В течение 2022 – 2026 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
2. Методическое обеспечение (Цель: стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества воспитателя, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы дошкольного учреждения по формированию творческого потенциала у педагогов)				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности	В течение 2022-2023 г.	Директор, заместитель директора по ДР
2.2.	Постоянно действующий педагогическая мастерская для молодых и вновь	Стимулирование и повышение	В течение 2022 – 2026 г.	Заместитель директора по

	поступивших в ЦО педагогов по теме «Эффективные технологии для формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» с методическими рекомендациями, практическими советами.	педагогического мастерства педагогов		ДР, старший воспитатель
2.3.	Консультации: - «Использование игровой технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; - «Первые шаги в математику» (развитие функциональной грамотности детей старшего возраста через математические представления); - «Предпосылки развития читательской грамотности»; - «Дидактические игры по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»; - «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста: социально-коммуникативная и речевая компетентности» - «Музыкальные занятия, как средство развития математической грамотности дошкольников»; - «Экономическое воспитание дошкольников по ступенькам финансовой грамотности»; - «Алгоритмика для дошколят».		Сентябрь, 2022 г. Октябрь, 2022 г. Сентябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Сентябрь, 2024 г. Октябрь, 2024 г. Сентябрь, 2025 г. Октябрь, 2025 г.	Старший воспитатель
2.4.	Педагогические советы: - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности детей дошкольного возраста»; - «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности» - «Проблемы и достижения формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»»	Определение новых подходов для решения проблемы формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста, выявление положительного опыта работы	Ноябрь, 2022 г. Ноябрь, 2023 г. Ноябрь, 2024 г. Ноябрь, 2025 г.	Директор, заместитель директора по ДР, старший воспитатель
2.5.	Теоретические семинары: - «Функциональная грамотность дошкольника: как её формировать и развивать?»; - «Организация развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников (по направлениям: коммуникативная, математическая, естественнонаучная, читательская (речевая) грамотность)»; - «Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; - «Формирование функциональной	Изучение теоретических аспектов развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	Сентябрь, 2022 г. Декабрь, 2022 г. Январь, 2023 г. Февраль, 2024 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель

	грамотности детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями путём активизации речи и памяти средствами мнемотехники в процессе логокоррекции»; - «Разработка сетевой модели воспитательно-образовательного пространства ДОУ при тесном взаимодействии с родителями по развитию и формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».		Декабрь, 2025 г.	
2.6.	Семинары – практикумы: - «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum»; - «Эффективные технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста»; - «Формирование функциональной грамотности дошкольников посредством технологии игситвин-кубика»; - «Применение технологии фото – кейс и кейсиллюстрация для развития речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».	Выявление резервов педагогической работы в решении проблемы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	Октябрь, 2023 г. Февраль, 2023 г. Октябрь, 2024 г. Февраль, 2025 г	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
2.7.	Круглый стол: - «Функциональная грамотность дошкольников, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»; - «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».		Апрель, 2023 г. Апрель, 2024 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
2.8.	Мастер – класс - «Дидактические пособия для развития у детей предпосылок по формированию функциональной грамотности»; - ««Микроскопы, микроскопы...» использование визуальных средств для формирования функциональной грамотности»		Декабрь, 2022 г. Декабрь, 2023 г.	Старший воспитатель
2.9.	Педагогические тренинги: - «Применение различных методов и приемов в ООД и режимных моментах по основам функциональной грамотности с дошкольниками» - «Как правильно читать сказки» - «Нескучная математика для успешного старта в школе» - «Я развиваю функциональную грамотность»		Март, 2022 г. Март, 2023 г. Март, 2024 г. Октябрь, 2025 г. Март, 2026 г.	Старший воспитатель
2.10.	Неделя профессионального мастерства педагогов ДОУ: - «Использование современных технологий в работе с дошкольниками по познавательно-исследовательской деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО» (НОД, итоговые мероприятия по проектам, квесты, досуги, встречи и др.); - «Чудо фартук» средство образовательной		Март, 2023 г. Октябрь, 2023 г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель

	<p>деятельности по математической грамотности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детская типография – средство образовательной деятельности по формированию читательской грамотности»; -«Сундучок открытий» как средство активизации познавательно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»; - «Педагогическая палитра». 		<p>Март, 2024 г.</p> <p>Март, 2025 г.</p> <p>Март, 2025 г.</p>	
2.11.	<p>Творческие конкурсы и олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аукцион игр, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности»; - «Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита»; - «Успешная математика»; - «В сказки играем и речь развиваем»; - финансовая олимпиада «Финансовый адмирал»; - «Увлекательная грамота» - эффективный ресурс подготовки к школе детей с ОВЗ» - «Инженерный марафон»; - Олимпиада «Любопытный Я». 		<p>Ноябрь, 2022 г.</p> <p>Март, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Март, 2024 г.</p> <p>Ноябрь, 2024 г.</p> <p>Март, 2025 г.</p> <p>Ноябрь, 2025 г.</p> <p>Март, 2026 г.</p>	<p>Заместитель директора по ДР, старший воспитатель</p>
2.12.	<p>Выставка – отчет по системе работы педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Показ результатов педагогической деятельности стимулирование творчества педагогов</p>	<p>Май, 2023 - 2026 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3. Система мониторинга</p> <p>(Цель: создание единой системы мониторинга развития творческого потенциала (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, воспитанников, родителей))</p>				
3.1.	<p>Информационный мониторинг.</p>	<p>Накопление и систематизация информации</p>	<p>В течение 2022 – 2026 г.</p>	<p>Заместитель директора по ДР, старший воспитатель</p>
	<p>Управленческий мониторинг.</p>	<p>Отслеживание и оценка эффективности принимаемых управленческих решений</p>		
	<p>Педагогический мониторинг.</p>	<p>Изучение эффективности педагогического процесса, способствующего формированию и развитию функциональной грамотности воспитанников</p>	<p>Октябрь, 2022 г.</p> <p>Май, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Май, 2024 г.</p> <p>Октябрь, 2024 г.</p> <p>Май, 2025 г.</p> <p>Октябрь, 2025 г.</p> <p>Май, 2026 г.</p>	
<p>4. Контроль, анализ и регулирование педагогической деятельности</p> <p>(Цель: выявление и коррекция состояния и результатов работы по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста)</p>				
4.1.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий для реализации проекта «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных практик»»; 	<p>Выявление затруднений в организации работы педагогов по формированию</p>	<p>Ноябрь, 2022 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по ДР, старший</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»; - «Инновационные технологии в развитии творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности дошкольного образовательного учреждения»; - «Организация и эффективность работы с родителями по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 	и развитию функциональной грамотности у дошкольников, оказание необходимой помощи.	<p>Ноябрь, 2023 г</p> <p>Ноябрь, 2024 г.</p> <p>Ноябрь, 2025 г.</p>	воспитатель
4.2.	Диагностика результативности работы по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Выявление и коррекция состояния и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	<p>Октябрь, 2019 г.</p> <p>Май, 2020 г.</p> <p>Октябрь, 2020 г.</p> <p>Май, 2021 г.</p> <p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p> <p>Октябрь, 2022 г.</p> <p>Май, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Май, 2024 г.</p>	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
4.3.	Изучение документации по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Выявление затруднений в организации работы педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, оказание необходимой помощи.	В течение 2022 – 2026. г.	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель
5. Взаимодействие с семьей				
(Цель: ознакомление родителей с направлениями педагогического поиска, с целью согласованности действий дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста. Создание условий для творческой самореализации родителей)				
5.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в формировании и развитии функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; - «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности детей раннего дошкольного возраста»; - «Развитие детской индивидуальности и инициативы как важное условие формирования функциональной грамотности»; - «Практические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 	Ознакомление родителей с методами и формами по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	<p>Октябрь, 2022 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2024 г.</p> <p>Октябрь, 2025 г.</p>	Старший воспитатель
5.2.	Семинар «Принципы взаимодействия детского сада и семьи в рамках реализации ФГОС ДО»		Январь, 2023 г.	
5.3.	Игра – практикум «Интеллект-карта»	Овладение	Январь, 2022 г.	
5.4.	Тренинг «Пять шагов по лестнице успеха»	родителями	Январь, 2023 г.	
5.5.	Семинар – практикум «Настоящие творцы»		Январь, 2024 г.	

5.6.	Творческая мастерская «Кейс «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»»	практическими методами и приёмами формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Январь, 2025 г.	
5.7.	«Родительская почта»		В течение 2022 – 2026 г.	
5.8.	Занятия в «Родительской школе»		В течение 2022 – 2026 г.	
5.9.	Совместные занятия родителей и детей в «Родительской школе»			
6. Взаимодействие со школой (Цель: развитие педагогического сотрудничества со школой по вопросу развития творческих способностей у дошкольников)				
6.1.	Экскурсия с детьми в школу.	Привитие у дошкольников интереса к школе, сотрудничество со школой по вопросу формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	По мере согласования со школой	Директор, заместитель директора по ДР, старший воспитатель
6.2.	Создание банка методических рекомендаций для формирования функциональной грамотности на уровнях дошкольного и начального образования: факторы, условия, инструменты.	Ознакомление учителей с направлениями педагогического поиска дошкольного учреждения по проблеме формирования и развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, развитие педагогического сотрудничества со школой.	В течение 2019 – 2024 г.	
6.3.	Совместный педагогический совет «Апробация технологий развития функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников через проектную деятельность».		По мере согласования со школой	
7. Взаимодействие с другими организациями (Цель: пропаганда и распространение опыта работы педагогического коллектива по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста)				
7.1.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (участие в Круглых столах, семинарах – практикумах, показ открытых итоговых мероприятий по проблеме развития творческого потенциала детей дошкольного возраста).	Пропаганда и распространение опыта работы педагогического коллектива по формированию и развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на основе системно – деятельностного подхода и требований ФГОС ДО.	В течение 2022 – 2026 г.	Директор, заместитель директора по ДР

8. Финансовое и материально – техническое обеспечение (Цель: создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов ЦО с целью реализации программы)				
8.1.	Обновление предметно – пространственного компонента групп в соответствии с принципами творческой образовательной среды	Расширение методической основы с целью реализации программы	В течение 2022 – 2026 г.	Директор, заместитель директора по ДР