

Муниципальное образование г. Тулы
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71
сайт: <http://tula-co10.lbihost.ru/>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МБОУ «ЦО 10»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №10»

О.Н. Чернышёва

Приказ №10-01-10/264

от 31.08.21

Положение о внутренней системе оценки качества
дошкольного образования

г. Тула, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее - Центр образования, МБОУ «ЦО № 10») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 г.,

- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 г.,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 от 12.08.2020, Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее — мониторинг) в Центре образования.

1.3. Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества дошкольного образования МБОУ «ЦО № 10» являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. Центр образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра образования, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.7.1. Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.7.2. Качество дошкольного образования – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).

1.7.3. Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

1.7.4. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;

1.7.4. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7.5. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.7.6. Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.7.8. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества дошкольного образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические справки о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;
- отчета о результатах самообследования МБОУ «ЦО № 10» (дошкольные группы).

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты воспитателей и специалистов;
- посещение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся директором Центра образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы педагогической диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение

факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования в МБОУ «ЦО №10»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования в МБОУ «ЦО №10», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «ЦО №10».

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБОУ «ЦО №10»;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ дошкольного образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «ЦО №10»;

2.3. В основу системы оценки качества дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей муниципальным и региональным уровням;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы качества дошкольного образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой МБОУ «ЦО №10», экспертизой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра образования, педагогический совет, методическое объединение, общественный совет.

3.2. Администрация Центра образования:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы качества дошкольного образования и приложений к ним, утверждает приказом директора Центра образования и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в Центре образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «ЦО № 10» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества дошкольного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «ЦО № 10»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «ЦО № 10» за учебный год, публичный отчет о результатах самообследования за год);

- принимает управленческие решения по развитию качества дошкольного образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы качества дошкольного образования.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы дошкольного образования;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дошкольного образования в МБОУ «ЦО № 10»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «ЦО № 10» по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Центре образования, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Методическое объединение:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- рассматривает календарно-тематического планирования педагогов, рабочие программы, материалы о результатах освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- разрабатывает методические рекомендации в помощь педагогам и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявляет, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт;
- организует методическую работу по инновационной деятельности;
- организует работу молодых специалистов.

4. Реализация внутренней системы качества дошкольного образования

4.1. Реализация внутренней системы качества дошкольного образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы качества дошкольного образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества дошкольного образования.

4.3. Предметом системы оценки качества дошкольного образования являются:

- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- качество воспитания и обучения;
- профессиональная компетентность педагогов;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса - оценка качества дошкольного образования (стандарты качества)

4.4. Реализация внутренней системы качества дошкольного образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» включает в себя:

- соответствие развивающей среды требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.4.2. Содержание процедуры оценки «Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» включает в себя:

- полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.4.3. Содержание процедуры оценки «Профессиональной компетентности педагогов» включает в себя:

- квалификационный уровень педагогов;
- методический уровень педагогов.

4.4.4. Содержание процедуры оценки «Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса» включает в себя:

- соблюдение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом.

4.4.5. Содержание процедуры «Оценка качества дошкольного образования (стандарты качества)» включает в себя:

- программно-методическое обеспечение, техническое обеспечение (предметно-развивающая среда) основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- кадровое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений, результатов деятельности МБОУ «ЦО № 10».

4.6. Периодичность проведения внутренней системы качества дошкольного образования устанавливается на педагогическом совете.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы качества дошкольного образования;

- средствам массовой информации через публичный отчет о результатах самообследования за год;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте в сети Интернет <http://tula-co10.lbihost.ru/>.