

Муниципальное образование г. Тулы

(УО администрации г. Тулы)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

сайт: <http://tula-co10.lbihost.ru/>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МБОУ «ЦО 10»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №10»

_____ О.Н. Чернышёва

Приказ №10-01-10/264

от 31.08.21

Правила внутреннего распорядка воспитанников

г. Тула, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее - Центр образования, МБОУ «ЦО № 10») разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373), Конвенцией о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова и другими локальными актами Учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Настоящие Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в Центре образования, а также успешной реализации целей и задач воспитательно-образовательной деятельности, определенных в Уставе.

1.3. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников, режим воспитательно-образовательного процесса, требования по сбережению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности, защиту прав детей, права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.4. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание воспитанников в Центре образования.

1.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

1.6. Взаимоотношения между Центром образования и родителями (законными представителями) воспитанников возникают с момента зачисления ребенка в Центр образования и прекращаются с момента отчисления ребенка, регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.7. Администрация обязана ознакомить с данными Правилами родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно при приеме в Учреждение.

1.8. Копии настоящих Правил размещаются на информационном стенде Учреждения и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

Пребывание воспитанников в Центре образования по фактическим местам осуществления образовательной деятельности: Россия, город Тула, кв. М. Гончары, дом 15; улица Пузакова, дом 80 осуществляется с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.1. Прием детей в учебных корпусах осуществляется с 7.00 до 8.00.

Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению.

2.3. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению в учреждение при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.4. Образовательный процесс в Центре образования осуществляется в соответствии с Уставом и реализуемой образовательной программой:

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

2.5. Основу режима составляет установленный в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.6. Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.7. Организованная образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием ООД, которые на каждый учебный год утверждаются приказом директора Центра образования.

2.8. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
для детей в возрасте от 3 до 4 лет	не более 15 минут

для детей в возрасте от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей в возрасте от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей в возрасте от 6 до 7 лет	не более 30 минут

2.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

2.11. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

2.12. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.13. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (групповом помещении).

2.14. В летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Для воспитанников в возрасте до трех лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше трех лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа.

2.15. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

2.16. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

2.17. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки).

2.18. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда.

2.19. В летний период во время прогулки обязателен головной убор.

2.20. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а также перечень недопустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) заранее.

3. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей)

3.1. Воспитанникам предоставляются академические права на:

3.1.1. Предоставление условий с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы.

3.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.4. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.1.5. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

3.1.6. Перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования.

3.1.7. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1.8. Бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1.9. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

3.1.10. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.1.11. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. При реализации образовательных программ Центр образования создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

3.2.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

3.2.2. Питание воспитанников.

3.2.3. Оптимальную ежедневную дневную нагрузку в каждой возрастной группе.

3.2.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

3.2.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

3.2.6. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

3.2.7. Безопасность воспитанников во время пребывания в Центре образования.

3.2.8. Профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Центре образования.

3.2.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Центр образования предоставляет помещение с соответствующими условиями и требованиями для оказания первичной медико-санитарной помощи.

3.4. Воспитанники обязаны:

3.4.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4.2. Выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.4.3. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Центра образования.

3.4.4. Бережно относиться к имуществу Центра образования.

3.5. Воспитанникам запрещается:

3.5.1. Приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и т.д.)

3.5.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.5.3. Применять физическую силу в отношении других воспитанников.

3.6. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников.

3.6.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и

интеллектуального развития личности ребенка.

3.6.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

2) дать ребенку дошкольное образование в семье;

3) знакомиться с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

5) защищать права и законные интересы воспитанников;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7) принимать участие в управлении Центра образования в форме, определяемой его Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссии Центра образования, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.6.3. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Центром образования и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников.

4. Правила поведения воспитанников

4.1. Общие правила поведения:

4.1.1. Воспитанники должны:

- проявлять уважение к старшим;

- обращаться к сотрудникам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на «Вы»;

- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики - девочек;

- уважительно и вежливо относиться к работникам Центра образования;

- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг;

- не кричать, говорить спокойно;
- знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона - дети 5-7 лет;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- выполнять требования воспитателей и других работников Центра образования.

4.1.2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников им запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Центра образования (детского сада);
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи;
- толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- уходить из группового помещения, из здания и с территории детского сада самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого);
- приносить и использовать в структурном подразделении и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;
- ломать игрушки и оборудование;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим.
- бегать на территории и в здании Центра образования без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках;
- пинать, щипать, кусать других воспитанников;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории учебного корпуса), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи воспитанников и взрослых.

4.1.3. Воспитанники должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Центра образования.

4.2. Основные правила поведения воспитанников в групповом помещении:

- не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- после игры убирать на место детали конструкторов и игрушки;
- соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу;

- не бегать по группе и не играть в шумные подвижные игры, так как это может привести к столкновениям и травмам;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- соблюдать правила техники безопасности во время организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

4.3. Основные правила поведения воспитанников при проведении ООД:

4.3.1. Перед началом ООД педагог должен подготовить свое рабочее место, рабочее место воспитанников для работы. В помощь педагогу для подготовки рабочих мест воспитанников привлекаются воспитанники группы.

4.3.2. Воспитанники занимают место, определенное педагогом.

4.3.3. При проведении ООД воспитанники не должны:

- шуметь, выкрикивать,
- самовольно вставать с места,
- перебивать выступающего воспитанника и/или педагога,
- отвлекаться самому и отвлекать других воспитанников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию, делами,
- раскачиваться на стульях во время занятий;
- мешать ведению занятия;
- пересаживаться с места на другое место без разрешения педагога.

4.3.4. Во время занятий воспитанники имеют право пользоваться (под руководством педагога) пособиями и оборудованием, которые они возвращают педагогу после занятий. Относиться к пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

4.3.5. Во время занятий воспитанник должен сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

4.4. Основные правила поведения воспитанников при проведении музыкальных и массовых мероприятий:

- приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные - в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста);
- приходить в зал без игрушек;
- не раскачиваться на стульях во время пения;
- во время подвижной игры бегать только в одном направлении, начиная с раннего возраста;
- приходить и уходить из зала только в сопровождении воспитателя или музыкального руководителя;
- по окончании массовых мероприятий пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчеи и паники.

4.5. Основные правила поведения воспитанников во время приема пищи:

- подчиняются требованиям воспитателей и младших воспитателей;
- не находиться возле столов во время раздачи пищи;

- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- убирают свой стол после принятия пищи (кроме воспитанников раннего возраста);
- бережно относятся к посуде;
- не раскачиваются на стульях во время приема пищи;
- не размахивают руками, ложкой или вилкой, чтобы не опрокинуть на себя горячую пищу, не поранить сидящего рядом;
- придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно;
- соблюдают тишину.

4.6. Основные правила поведения воспитанников на объектах спорта Центра образования:

- посещают занятия в соответствии с расписанием;
- пользуются объектами спорта только в присутствии воспитателя и/или инструктора по физической культуре;
- используют на объектах спорта спортивную форму и обувь.

4.7. Основные правила поведения воспитанников в раздевальной (приемной):

- верхнюю одежду и уличную обувь необходимо оставлять в раздевальной в специальных шкафах для одежды и обуви каждого воспитанника;
- родители (законные представители) не оставляют в шкафах раздевальной ключи, деньги, мобильные телефоны и прочие ценные вещи, так как Центр образования не несет за них материальной ответственности;
- запрещается приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить воспитанников;
- ведут себя вежливо с ребятами из группы и работниками Центра образования;

- воспитанники и их родители (законные представители) соблюдают порядок и технику безопасности.

4.8. Основные правила поведения воспитанников на прогулке.

4.8.1. Общие требования:

- выходить на прогулку только с воспитателем, спокойно, не торопясь;
- играть на своём участке под присмотром воспитателя;
- нельзя пользоваться неисправным оборудованием;
- запрещается брать в руки стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы и др. О находке следует сообщить воспитателю и отойти на безопасное расстояние;
- не следует выходить за забор детского сада - там могут подстеречь опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.;
- нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них - можно упасть с них и получить травму (ранение);
- следует остерегаться животных (кошек, собак), забегающих на участок. Нельзя трогать и не дразнить их;

- нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать что – либо у них из рук;

- запрещается покидать прогулочный участок без разрешения воспитателя.

4.8.2. В летний период:

- выходя на прогулку, следует надеть на голову панамку или косынку;

- в жаркую погоду нужно играть в тени (на веранде, под деревом);

- нельзя смотреть прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться зрение;

- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.

4.8.3. В зимний период:

- если на улице гололед нужно идти скользящим шагом, не раскатываться;

- при ходьбе нужно наклоняться немного вперед. В случае падения вперед нужно защищать себя, выставляя руки;

- при падении на льду и сильной боли нужно сразу же сообщить воспитателю;

- запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.

5. Защита прав воспитанников, их родителей (законных представителей)

5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. Направить в органы управления Центра образования обращение о применении к работникам Центра образования, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, их родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению.

5.1.2. Обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

5.1.3. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

6. Заключительные положения

6.1. За грубые и неоднократные нарушения воспитанником требований настоящих Правил ответственность несут родители (законные представители) воспитанника.

6.2. Настоящие Правила распространяются на образовательный процесс и все мероприятия, проводимые в Центре образования.

6.3. Настоящие Правила доводятся до сведения воспитанников и их родителей (законных представителей), помещаются в доступном месте для ознакомления.