

Муниципальное образование г. Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

300044, г. Тула, ул. М. Горького, 41

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей иностранного
языка, русского языка,
литературы, музыки и изо.
Рекомендовано к утверждению
Протокол №1 от 28.08.2023

Согласовано
Заместитель директора по УВР

(Е.А. Елисеева)

Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО № 10»

(О.Н.Чернышёва)
Приказ № 10-01-10/302
от 29.08.2023

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «ЦО № 10»
Протокол №1 от 28.08.2023_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
для среднего общего образования в 11 классах

Срок освоения курса: 1 год

Программу составила:
Елисеева Е.А.

Тула
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» составлена для 11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский»:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- ❖ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ЦО № 10».

Общая характеристика

Данный курс углубляет и систематизирует знания основоного курса по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями ФГОС. Помимо этого, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств обучающихся, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися.

Цель программы «Совершенствуй свой английский» заключается в дополнении основного курса английского языка вне рамок урока и служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в старшей школе.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- способствовать удовлетворению индивидуальных интересов каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- повысить мотивацию к изучению английского языка как средству общения и познания.
- Развить учебно-познавательные умения как средства общения и познания

Электронные и цифровые образовательные ресурсы:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>) и другими.

Место курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский»

В 11 классе на курс внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» отводится 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА « Совершенствуй свой английский»

Личностные результаты:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от выполнения заданий с опорой и под руководством учителя до самостоятельного применения знаний в неподготовленных заранее учебных ситуациях.
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение работать с глоссарием;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;

- умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение

Предметные результаты:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.

3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.

4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

Тематическое планирование

1. Лексико-грамматические аспекты языка(4 часа)
2. Виды речевой деятельности (9 часов)
3. Письмо(4 часа)
4. Мир(1 час)
5. Фонетика. Научно-популярные тексты (1 час)
6. Диалогическая речь (2 часа)
7. Монологическая речь (2 часа)
8. Языковой материал (11 часов)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения используются различные формы занятий:

- защита проектов,
- праздники,
- путешествия,
- конкурсы,
- игры,
- викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Календарно-тематическое планирование курса

Дата		№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
план	факт			
1. Лексико-грамматические аспекты языка(4 ч.)				
		1	Вводное тестирование	1
		2	Лексика. Словообразование.	1
		3	Морфология. Имена существительные, глагол, прилагательные, наречия, местоимения, числительные	1
		4	Синтаксис. Типы предложений. Различные конструкции и средства связи в тексте для обеспечения его целостности. Предлоги	1
2. Виды речевой деятельности (9 ч.)				
		5	Виды речевой деятельности	1
		6	Рецептивные аспекты языка (аудирование и чтение)	1
		7	Понимание на слух основного содержания текстов монологического и диалогического характера	1
		8	Выборочное понимание на слух необходимой информации	1
		9	Полное понимание на слух текстов монологического и диалогического характера	
		10	Понимание основного содержания печатных текстов	1
		11	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта	1
		12	Полное и точное понимание информации текстов, публикаций, художественных произведений	1
		13	Понимание структурно-смысловых связей текстов	1
Письмо (4 ч.)				
		14	Письмо	1
		15	Написание электронного письма. Составление плана, тезисов письменного сообщения	1
		16	Написание сочинения с элементами рассуждения	1
		17	Описание графиков, таблиц и схем	
Фонетика. Научно-популярные тексты (1ч.)				
		18	Чтение научно-популярного текста. Фонетическая сторона речи	1
Диалогическая речь (2 ч)				
		19	Диалог-расспрос	1
		20	Диалогическая речь	1
Монологическая речь (2 ч.)				
		21	Описание фотографий	1

		22	Описание и сравнение фотографий	1
Языковой материал (11ч.)				
		23	Выполнение заданий на множественный выбор.	1
		24	Работа с устойчивыми выражениями и клише	1
		25	Работа с вводными словами и выражениями	1
		26	Работа с фразовыми глаголами	1
		27	Работа с фразовыми глаголами в тестах	1
		28	Работа с бланками. Стратегии.	1
		29	Тайм-менеджмент при выполнении тестовой и письменной части	1
		30	Тренировка устных ответов	1
		31	Итоговое тестирование письменной части	1
		32	Разбор, анализ ошибок и рекомендации	1
		33	Выполнение устной части на компьютере	1
		34	Разбор, анализ ошибок и рекомендации. Повторение.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер.
2. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийный проектор.
5. Стенд для размещения творческих работ учащихся.
6. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку.
7. Раздаточный материал по количеству учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.