

*Муниципальное образование г. Тулы
(УО администрации г. Тулы)*

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова
300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41**

тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО 10»
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №10»
_____ О.Н. Чернышёва
Приказ №10-01-10/297 от 28.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Тульское наследие»**

Уровень: стартовый
Возраст воспитанников: 5 - 7 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Пономарёва О.В., воспитатель
Шакирова Р.Ф., педагог
дополнительного образования

г. Тула, 2023

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Актуальность Программы	4
1.4. Новизна и педагогическая ценность	4
1.5. Цель и задачи программы:.....	4
1.6. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.7. Отличительные особенности программы.	5
1.8. Педагогическая целесообразность программы.....	6
1.9. Форма детского образовательного объединения - кружок.	6
1.10. Режим организации занятий:.....	6
1.11.Формы организации образовательного процесса	6
1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы:	7
1.13. Контроль результатов реализации ДОП может проводиться в следующих формах	7
2. Учебный план	8
2.1. I год обучения (старшая группа)	8
2.2. II год обучения (подготовительная к школе группа)	9
3. Содержание учебного плана о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	12
3.1. I год обучения (старшая группа)	12
3.2. II год обучения (подготовительная к школе группа)	15
4. Календарный учебный график	19
5. Методическое обеспечение	19
6. Список используемой литературы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тульское наследие» (далее – ДОП «Тульское наследие» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642),

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- "СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)",

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова

1.2. Направленность программы

ДОП «Тульское наследие» имеет туристско-краеведческую направленность. Призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

1.3. Актуальность Программы

Актуальность данной программы обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических и патриотических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой.

Возрождение духовной и национальной культуры - важная задача, которая стоит в данный момент перед всеми педагогами России. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоения принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

1.4. Новизна и педагогическая ценность

Новизна программы заключается в интеграции тем, направленных на развитие творческих способностей и практических умений воспитанников. Предназначена для развития познавательного интереса к изучению родного края, создания условий для духовно - ценностной и практической ориентации воспитанников в окружающем микромире. Содействует развитию ребёнка, способствует созданию условий для формирования нравственных чувств, решает коррекционные задачи.

1.5. Цель и задачи программы:

Цель Программы: расширять представления о родном крае; раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитание у дошкольников любви к родным местам, к родине, отечеству через приобщение к историко-культурному наследию Тульского края.

- Формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге через организацию совместной работы с детьми, родителями, педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции по Тульской области.

- Приобщение детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации через использование электронного образовательного онлайн курса для подготовки детей старшего дошкольного возраста «Стань школьником с Робобориком» с учетом социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- Формирование основы экономических компетенций и финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

- Формирование у воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи) языковой картины окружающего мира и воспитания языковой личности в процессе интеграции с разными сторонами воспитания и с разными видами детской деятельности.

- Обеспечение качества дошкольного образования и работы по ранней профориентации путем успешного достижения воспитанниками целевых ориентиров и начального школьного образования с целью оптимизации интеллектуальной нагрузки на ребенка.

- Формирование социально-активной личности через сетевую форму реализации рабочей программы воспитания, обеспечивающую возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность.

1.6. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО:

- учет индивидуальных особенностей детей;
- системности и комплексности (системность и комплексность, конкретность и доступность дидактического материала реализуются в программе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания, умения и навыки, что в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие);
- принцип развивающего обучения (принимается во внимание «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка, что обеспечивает его интеллектуальное развитие);
- принцип комфортности (предусмотрена необходимость обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка), все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом;
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- наглядность (использование наглядно-дидактического материала, информационно-коммуникативных технологий);
- принцип вариативности (развитие у детей понимания возможности различных вариантов решения проблемных ситуаций, в которые попали сказочные герои);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

1.7. Отличительные особенности программы.

Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников по программе.

В освоении данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют воспитанники в возрасте 5-7 лет.

Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Содержание данной программы позволяет уже на самом раннем этапе начать формирование у детей целостного представления об экономике, о регионе, климатических условиях, коренном населении и окружающем нас мире природы.

1.8. Педагогическая целесообразность программы.

Программа рассчитана на комплексный подход в развитии личности старших дошкольников, предусматривает тесную связь с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, знакомит детей с основами финансовой грамотности через виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы, игры-путешествия, слушание музыкальных произведений, показ мультфильмов, рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из печатной продукции, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно-печатные игры с экономическим содержанием с учетом регионального компонента.

1.9. Форма детского образовательного объединения - кружок.

1.10. Режим организации занятий:

Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы); предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня.

Продолжительность:

- старшая группа не более 25 мин.;
- подготовительная к школе группа не более 30 мин.

1.11. Формы организации образовательного процесса

Для успешной реализации Программы используются: виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы, игры-путешествия, слушание музыкальных произведений, показ мультфильмов, рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из печатной продукции, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно-печатные игры с экономическим содержанием с учетом регионального компонента, аудио- и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год: вводный в сентябре и апреле в индивидуальной и подгрупповой форме.

Программа является открытой, возможно внесение изменений в содержательную часть на последующие годы реализации, в зависимости от возможностей и потребностей детей и пожеланий родителей (законных представителей).

1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы:

<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<p>Воспитанники имеют первичные представления:</p> <ul style="list-style-type: none">- о своей семье, родном крае, (ближайшем социуме), природе Тульской области,- о карте родного края. <p>Проявляют заботу о своей семье;</p> <ul style="list-style-type: none">- об истории родного края; о людях, прославивших Тульский край. <p>Могут рассказать о своем родном городе, назвать его.</p> <p>Понимают, что расходы семьи не должны быть расточительными; осознает, что сбережения семьи - это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей.</p> <p>Знают государственную символику родного города.</p> <p>Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Тульской области (Филимоновская игрушка, тульский самовар, пряник, оружие и т.д.).</p> <p>Понимают, что сначала зарабатываем - затем расходует.</p> <p>Знают представителей растительного и животного мира Тульской области.</p>	<p>Воспитанники владеют знаниями о родном городе, традициях, праздниках.</p> <p>Имеют представления:</p> <ul style="list-style-type: none">- о «малой Родине», культуре, достопримечательностях, замечательных людях, прославивших свой край;- об элементарных правилах финансовой безопасности. <p>Владеют информацией о событиях, происходящих в родном крае; географии Тульского края.</p> <p>Применяют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).</p> <p>Осознают главные ценности - жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей - за деньги не купишь.</p>

1.13. Контроль результатов реализации ДОП может проводиться в следующих формах:

Формы подведения итогов реализации ДОП (в целом): творческие показы, вечера развлечений, фестивали, акции, челенджи, праздники и др.

2. Учебный план
2.1. I год обучения (старшая группа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля (итоги)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Любимый город, нет тебя красивей!»	1		1	Концерт.
2.	«Это - я, а это - моя семья». Что такое семейный бюджет? Планируем вместе.	1	1		Беседа и просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» - Семейный бюджет (Уроки тетушки Совы) серия 3.
3.	«Вот эта улица, вот этот дом, где мы с моею семьёй живем». Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	2	1	1	Виртуальная экскурсия. Игры.
4.	Тульский Кремль. Беседа о труде (Тульская ярмарка профессий).	3	1	3	Беседа. Ярмарка.
5.	Парк им. П.П.Белоусова и его природа. Беседа о труде.	2	1	1	Беседа. Виртуальная экскурсия.
6.	Природа Тульского края. «Как сберечь ресурсы планеты».	2	1	1	Беседа. Просмотр презентаций.
7.	«Тула мастеровая, Тула гостеприимная». «Откуда у людей берутся деньги?»	3	1	3	Беседа. Просмотр презентаций. Творческий показ.
8.	Героический подвиг г.Тулы.	1	1	1	Беседа. Просмотр презентаций. Конкурс
9.	«Тула - кузница оружия». Когда продукт труда превращается в товар.	2	1	1	Беседа Дидактические игры.
10.	Народные промыслы Тульского края. Денежные истории.	3	1	2	Беседа. Игровые ситуации.

11.	Наша Тула вчера и сегодня. Назад в прошлое. Что было, когда не было денег.	1	1		Игры.
12.	Разновидности народной игрушки. Чем выше качество, тем дороже вещь.	2		2	Дидактические игры. Игра-квест.
13.	По улице Дульной, Ствольной, Пороховой и Оборонной.	1		1	Виртуальная экскурсия.
14.	Улицы нашего города. Магазин. Виды магазинов.	2		2	Режиссерские игры.
15.	Играем в забытые игры. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	2		2	Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры.
16.	Учимся экономить.	1		1	Настольно-печатные игры. Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» - Потребности и возможности (Уроки тетушки Совы) серия 7.
17.	Реклама на нашей улице.	3	1	2	Беседа. Продуктивная деятельность. Игры.
18.	Человек трудом славен. Как деньги доходят, а потом расходятся.	3	1	2	Беседа. Игры.
19.	Путешествие по г. Туле. Друзья рублика. Деньги других стран.	1		1	Творческий показ.

2.2. II год обучения (подготовительная к школе группа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля (итоги)
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Любимый город, нет тебя красивей!»	1		1	Концерт.
2.	Семья. Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство.	1		1	Беседа и просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы»

					- Карманные деньги (Уроки тетушки Сова) серия 4.
3.	Музей-усадьба Ясная Поляна. Туризм.	2	1	1	Эвристическая беседа презентация «Ясная Поляна». Сюжетно-ролевая игра «Туристы».
4.	История возникновения денег.	3	2	1	Эвристическая беседа презентация «История возникновения денег. 1 и 2 части».
5.	Банк. Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта.	2	1	1	Беседа «Образцы денег, пластиковая карта». Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк».
6.	«Туляки – герои».	3	2	1	Беседа «Туляки - герои Советского Союза». Творческий показ. Концерт
7.	«Красота и богатство Тульской земли». Производители и ресурсы.	2	1	1	Интерактивные игры «Карта Тульской области; полезных Лекарственные растения» Экономические ребусы.
8.	Музей «Оружия».	1	1		Эвристическая беседа.
9.	Заводы нашего города.	2	1	1	Виртуальная экскурсия «Заводы нашего города».

					Игра «Товарный поезд».
10.	Самовар, самовар, самоварище. Импорт-экспорт.	2	1	1	Виртуальная экскурсия на завод «Штапм». Игра-квест.
11.	«Ай да, пряник - просто загляденье» (лепка и теста).	2	1	1	Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику. Продуктивные виды деятельности.
12.	«По Тульскому краю – Тула, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Алексин, Краинка»	1		1	Игра-квест.
13.	«Деньги – денежки».	2	1	1	Виртуальный музей денег России. Деловая игра «Банк»
14.	Как правильно копить деньги. Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет».	1	0,5	0,5	Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы» - Умение экономить (Уроки тетушки Совы) серия 5. Настольная игра «Лесная ярмарка».
15.	«Подарки из Белёва». Деловая игра «Рекламное агентство».	2	1	1	Виртуальная экскурсия. Творческий показ.
16.	Мы любим свой родной город. Инвестиции в родной город.	2	1	1	Деловая игра.
17.	Тула православная. «Меценаты. Благотворительная деятельность».	2	1	1	Просмотр презентации (храмы, церковные святыни и священники). Драматизация «Кошкин дом».

18.	«Про отцов и дедов помнить от века завещано».	3	1	2	Беседа. Конкурс чтецов. Концерт.
19.	«Кто любит труд, того люди чтут». Финансовое благополучие и безопасность.	1		1	Интерактивная игра.
20.	«Мир профессий»	1		1	Конкурс

3. Содержание учебного плана о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

3.1. I год обучения (старшая группа)

№ п/п	Тема занятия	Задачи
1.	«Любимый город, нет тебя красивей!»	Формирование эстетической культуры и укрепление чувства патриотизма. Реализовать познавательную активность, индивидуальные музыкальные способности ребёнка через практические виды деятельности
2.	«Это - я, а это - моя семья». Что такое семейный бюджет? Планируем вместе.	Формировать у детей представления о себе как о личности; помочь им осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о себе как о члене семьи и о взаимоотношениях в семье; воспитывать уважение к себе и к своим близким. Познакомить с понятием «потребности человека», закреплять названия основных потребностей и что к ним относится; уточнять от чего зависят потребности человека; способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.
3.	«Вот эта улица, вот этот дом, где мы с моею семьёй живём». Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Продолжать учить детей называть свои данные (фамилию, имя, адрес); учить находить на схеме микрорайона месторасположение своего дома, узнавать знакомые здания на фотографиях и открытках. Учить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
4.	Тульский Кремль. Беседа о труде (Тульская ярмарка профессий).	Знакомить детей с архитектурными и историческими памятниками родного города; расширять словарный запас детей новыми словами «архитектура», «стиль»; познакомить с особенностями архитектуры Тульского Кремля и его значением в жизни города; воспитывать у детей интерес к истории родного города. Сформировать представления о содержании деятельности людей, работающих в Тульском Кремле - некоторых новых и известных профессий. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью,

		помогать взрослым.
5.	Парк им. П.П.Белоусова и его природа. Беседа о труде.	Познакомить детей с историей создания центрального парка, с интересными фактами из биографии основателя парка - П.П. Белоусова. Продолжать знакомить с живыми обитателями парка и его растительностью. Дать представления о трудностях содержания диких животных в центре города. Формировать у детей правила поведения в уголках природы; воспитывать интерес и любовь к природе, желание заботиться о ее сохранении. Продолжать формировать представления о содержании деятельности людей, работающих в парке - некоторых новых и известных профессий. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.
6.	Природа Тульского края. «Как сберечь ресурсы планеты».	Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Тульского края. Познакомить детей с понятие “Красная книга” и представителями редких видов флоры и фауны Тульской области; воспитывать интерес и любовь родной природе. Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла.
7.	«Тула мастеровая, Тула гостеприимная». «Откуда у людей берутся деньги?».	Закреплять знания детей о назначении и устройстве тульского самовара; познакомить с историей возникновения самоварного промысла в г. Туле и разнообразием тульских самоваров; расширять знания детей о пряничном производстве в г. Туле и разнообразии видов пряников; продолжать формировать представления о тульских традициях; воспитывать интерес и уважение к ним. Знакомство детей с историей возникновения денег, их предназначением. Воспитание уважительного отношения к деньгам. Закреплять знания детей о возникновении денег.
8.	Героический подвиг г.Тулы.	Обогащать знания детей доступными их пониманию сведениями о героических событиях 1941г и высокой награде, присужденной нашему городу за подвиг туляков в ВОВ; воспитывать интерес и желание больше узнать о родном городе, уважение и гордость за своих земляков. Познакомить с понятием «изменение ценности в годы ВОВ».
9.	«Тула - кузница оружия». Когда продукт труда превращается в товар.	Продолжать знакомить детей с историей возникновения и развития оружейного производства в г. Туле; познакомить детей с основателями первого оружейного завода: царь Петр 1 приказал, Никита Демидов основал; рассказать о многообразии видов оружия, изобретенного тульскими конструкторами и производимого в нашем городе; воспитывать интерес к трудовым традициям родного города. Подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей. Дать детям представление о том, как товар попадает к

		потребителю.
10.	Народные промыслы Тульского края. Денежные истории.	Продолжать знакомить детей с тульской глиняной игрушкой: филимоновской и тульской; помочь детям уяснить сходство и различия этих игрушек: материал и форма - похожие, место изготовления, характер росписи разные; научить детей отличать филимоновскую и тульскую игрушку от других глиняных игрушек; воспитывать интерес к народным промыслам родного края. Научить понимать назначение денег. Дать детям представление о денежной единице. Показать путь преобразования денежной единицы от товара до современных денег.
11.	Наша Тула вчера и сегодня. Назад в прошлое. Что было, когда не было денег.	Познакомить детей с прошлым и настоящим г. Тулы, с тем как выглядели улицы родного города несколько веков назад и как выглядят сейчас; воспитывать у детей интерес к истории, трудовым и культурным традициям родного города. Формировать представление о появлении денег; показать путь преобразования денежной единицы от денег товара до бумажных единиц.
12.	Разновидности народной игрушки. Чем выше качество, тем дороже вещь.	Продолжать знакомить детей с народными игрушками; познакомить с новой разновидностью скатки («кукла-крестец»), обрядовыми куклами («кукла плодородия», «пасхальная кукла»), соломенная кукла («масленица») и деревянная кукла. Воспитывать интерес к народной игрушке. Разъяснить, что цена товара зависит от его качества; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата».
13.	По улице Дульной, Ствольной, Пороховой и Оборонной.	Продолжать знакомить детей с архитектурой родного города; расширять и закреплять представления детей о своем районе. Учить ориентироваться по плану-схеме и находить месторасположение знакомых зданий и построек; способствовать формированию интереса к знаниям о своей малой родине.
14.	Улицы нашего города. Магазин. Виды магазинов	Формировать у детей представление о том, что в городе очень много улиц и все они имеют свое название. Учить называть улицу, на которой живут и улицу, на которой находится детский сад, находить их на плане-схеме района. Воспитывать интерес к получению новых знаний о родном городе. Ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин». Учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты. Уточнить у детей представления о разных видах магазинов; учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.
15.	Играем в забытые игры. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Продолжать знакомить детей с народными играми; познакомить с понятием «обрядовая игра» и с разными видами жеребьевки в играх; помочь детям запомнить новые народные считалки, правила и словесное сопровождение одной из народных игр. Формировать

		умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях. Развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать культуру речевого общения. Знакомить с профессиями продавца, кассира.
16.	Учимся экономить.	Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях. Закреплять сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе; развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев; воспитывать разумное отношение к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.
17.	Реклама на нашей улице.	Познакомить с разнообразными видами рекламы, дать представление для чего нужна реклама. Воспитывать интерес к полезной рекламе. Научить детей правильно воспринимать рекламу.
18.	Человек трудом славен. Как деньги приходят, а потом расходуются.	Продолжать знакомить детей с трудовыми традициями родного города. Учить рассказывать о труде своих родителей. Формировать интерес к разным профессиям; воспитывать уважение и гордость за добросовестный и полезный труд своих родных. Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи. Расширять словарный запас детей понятиями «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия». Воспитывать чувство меры в своих желаниях; воспитывать правильное отношение к деньгам.
19.	Путешествие по г. Туле. Друзья рублика.	Закреплять и систематизировать знания детей о родном городе; упражнять в умении рассказывать о достопримечательностях, и памятных местах, знакомых улицах и связанных с ними исторических событиях. Познакомить с понятием «валюта», с денежными знаками других стран (на примере доллара, евро, юань и т.д.). Расширять активный и пассивный словарь, закреплять понятия «деньги», «купюра», «монета». Развивать устную речь, наблюдательность, наглядно - образное мышление. Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение работать в коллективе.

3.2. II год обучения (подготовительная к школе группа)

№ п/п	Тема занятия	Задачи
1.	«Любимый город, нет тебя красивей!»	Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Тульского края. Формировать основы художественно-эстетического вкуса.

2.	Семья. Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство.	Формировать представления детей о семье и ее членах: мама, папа и дети; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин; уточнять и расширять знания детей об обязанностях членов семьи. Показать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства. Дать представления о денежных сбережениях, о необходимости ведения учета денег.
3.	Музей-усадьба Ясная Поляна. Туризм.	Познакомить детей с музеем-усадьбой Л.Н.Толстого Ясная Поляна; рассказать о ее достопримечательностях. Пополнять знания детей новыми сведениями о жизни великого земляка; воспитывать чувство гордости. Познакомить детей с понятием «туризм», для чего приезжают туристы в нашу страну, в наш город. Познакомить детей самообеспечением на примере яблоневых садов, теплиц; как зарабатывают на изданиях книг и т.д.
4.	История возникновения денег.	Продолжить знакомство детей с историей возникновения денег, их предназначением. Воспитывать уважительное отношения к деньгам. Закреплять знания детей о возникновении денег. Развивать логическое мышление, речь детей, расширять кругозор. Развивать творческие способности. Формировать умение работать в команде.
5.	Банк. Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта.	Сформировать элементарные представления детей о работе банка. Познакомить с характерными особенностями одежды и символикой Сбербанка; с банковскими терминалами; с использованием банковской карты; новыми словами и выражениями: банковская карта, банкомат, терминал. Развивать познавательный интерес к современным профессиям, познавательную активность, через совместную деятельность родителей, детей и педагогов. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
6.	«Туляки – герои».	Продолжать знакомить детей с великими земляками и их доблестными делами; рассказать о днях обороны Тулы в 1941г; воспитывать интерес и уважение к знаменитым людям. Дать представления детям о том, что в годы войны ценность всего изменилась. Познакомить детей, как люди выживали без денег и еды.
7.	«Красота и богатство Тульской земли». Производители и ресурсы.	Познакомить детей с понятиями «природные ресурсы» и «полезные ископаемые» Тульского края; расширять представления детей о неповторимости и богатстве Тульского края. Воспитывать интерес и любовь к родному краю. Закреплять представления о разнообразии природных и капитальных ресурсов, способов их использования. Обсудить происхождение продуктов и из чего можно изготовить необходимые товары. Выявить знания о производителях товаров и услуг.

8.	Музей «Оружия».	Продолжать знакомить детей с архитектурными и историческими памятниками родного города. Формировать представления об архитектурном разнообразии построек. Активизировать словарный запас детей словами «архитектура», «стиль»; познакомить с особенностями архитектуры Тульского «Музея Оружия» и его значением в жизни города. Воспитывать у детей интерес к истории родного города.
9.	Заводы нашего города.	Сформировать первичное представление о заводах нашего города: выпускаемая продукция, товарный знак. Формировать умение давать мотивированный ответ, учить ценить результаты труда, уважительно относиться к изготовлению товаров. Развивать внимание, восприятие, наглядно - действенное, наглядно - образное и словесно - логическое мышление, речь. Активизировать словарь по теме: завод, товар, презентация, макет.
10.	Самовар, самовар, самоварище. Импорт-экспорт.	Уточнять и расширять представления детей о самоварном промысле и изготовлении самоваров в настоящее время; вызвать интерес к самоварному делу, желание испытать свои способности в росписи самоваров. Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами: экономика, экономный, товарообмен, экспорт, импорт, потребности, деньги (купюры и монеты), цена.
11.	«Ай да, пряник - просто загляденье» (лепка и теста).	Познакомить детей с особенностями изготовления тульского пряника. Вызвать интерес к пряничному искусству, желание испытать свои способности в изготовлении изделий из теста; воспитывать интерес к разным профессиям, желание трудиться. Познакомить с продвижением товара на выставках и презентациях.
12.	«По Тульскому краю – Тула, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Алексин, Краинка»	Знакомить детей с географией и ландшафтом Тульского края. Формировать представление о разнообразии природы, природных богатств и городов Тульской области; помочь запомнить названия наиболее крупных городов и памятных мест Тульского края.
13.	«Деньги – денежки».	Продолжать знакомить с понятием с денежными единицами России. Расширять активный и пассивный словарь, закреплять понятия «деньги», «купюра», «монета». Развивать устную речь, наблюдательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение работать в коллективе.
14.	Как правильно копить деньги. Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет».	Расширять представления о сущности таких нравственных качеств, как экономность, бережливость. Формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность). Развивать у детей умение экономить. Выделять слова и действия,

		относящиеся к экономике. Развивать речь, внимание, мыслительные операции. Воспитывать любознательность.
15.	«Подарки из Белёва». Деловая игра «Рекламное агентство».	Продолжать знакомить детей с народными промыслами Тульского края; познакомить с народным искусством кружевоплетения, инструментами для плетения кружев, приемами вязания кружев на спицах; воспитывать интерес к трудовым традициям родного края. Учить детей практически рекламировать продукцию и услуги.
16.	Мы любим свой родной город. Инвестиции в родной город.	Продолжать формировать и закреплять у детей представления о родном городе, его улицах и достопримечательностях. Воспитывать интерес к истории и традициям родного города, желание продолжать их. Познакомить с понятием «инвестиции», для чего они нужны.
17.	Тула православная. «Меценаты. Благотворительная деятельность».	Познакомить детей с храмами Тулы; рассказать об их назначении и культурно-историческом значении для туляков и гостей Тулы. Воспитывать интерес к традициям своего народа и родного города. Познакомить с понятием «меценат», «благотворительность». Дать представление о благотворительности и её значении; побуждать детей проявлять чувство сопереживания к окружающим людям, желание сделать для них что-то полезное, хорошее, делать это искренне, безвозмездно.
18.	«Про отцов и дедов помнить от века завещано».	Продолжать знакомить детей с героическим прошлым родного города. Формировать интерес к знаниям о причастности их предков к историческим событиям и делам; помочь детям понять и запомнить поговорку «Человек жив до тех пор, пока его помнят» воспитывать уважение и любовь к своим предкам и землякам. Ввести понятие «Наследство», «Преемственность».
19.	«Кто любит труд, того люди чтут». Финансовое благополучие и безопасность.	Продолжать знакомить детей с трудовыми традициями родного города; учить рассказывать о труде своих родителей; формировать интерес к разным профессиям; воспитывать уважение и гордость за добросовестный и полезный труд своих родных. Научить различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи. Воспитывать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности.
20.	«Мир профессий»	Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города Тула. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Мотивировать детей принимать участие в конкурсах.

4. Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Окончание учебного года: 31.05.2024г.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	от 5 до 7 лет	15.30
Окончание занятий, не позднее	от 5 до 7 лет	17.00
Продолжительность занятий, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Количество занятия в неделю	от 5 до 7 лет	1
Количество учебных недель	от 5 до 7 лет	36

5. Методическое обеспечение

В зависимости от поставленных задач программы на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. В качестве дидактического материала используются: раздаточный материал; наглядные пособия; краеведческая литература для чтения; сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области); книги, брошюры, газетные материалы; картографические пособия по родному краю; фотографии; ребусы, кроссворды по темам; видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках; интерактивные игры; презентации по темам; аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие; личностно – ориентированные; развивающие; социо-коммуникативные; информационно-коммуникативные.

6. Список используемой литературы

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.:УЦ «Перспектива», 2011г.
2. Боть В.И., Куликов В.В. «Край наш Тульский» Тула, Издательский Дом «Пересвет», 2002 г.
3. Возлинский Г.М. Патриотизм есть чувство любви к Родине. // Национальная безопасность и геополитика России. - 2000
4. Гилодо А.А. «Русский самовар» Москва «Советская Россия», 1991 г.
5. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. - Минск: Выш. шк., 2007. - 48 с.: ил.
6. Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г.
7. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. - Волгоград: Учитель, 2008г. - 169 с.

- 8.Илющенко Р. Что значит быть патриотом? //Победа, победившая мир.— 2004г.
- 9.Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.
10. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
11. Нагаев Г. «Тульские оружейники» Приокское книжное издательство. Тула, 1972 г.
12. Ошевский С.Д. «Тула деревянная» Приокское книжное издательство. Тула, 1990 г.
13. Рассаднев С.А. «Прогулки по улицам Тулы» Тула, Издательский Дом «Пересвет», 2003 г.
14. Пристягина Е.В. «Знакомство с Тулой», «Тайны Тульского кремля»,
15. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - 176 с.
16. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
17. «Сокровища города» Тула, 2005 г.
18. «Охраняемые растения Тульской области» Тула, «Коммунар», 1989 г.
19. «Редкие птицы Тульского края» Тула, «Коммунар», 1990 г.
20. Чуткова И.В. Древняя Тула и Тульская губерния. Учебное пособие для младших школьников. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2008.