

Муниципальное образование г. Тулы
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 10" имени А.В. Чернова
300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
тел./факс (4872) 34-99-71 e-mail: tula-co10@tularegion.org

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:
город Тула, улица Пузакова, дом 80
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО 10»
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЦО №10»
_____ О.Н. Чернышёва
Приказ от 28.08.2023 №10-01-10/298

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №10» имени А.В. Чернова
(фактическое место осуществления образовательной деятельности:
г.Тула, ул. Пузакова, д. 80)
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
План организованной образовательной деятельности (занятий) в первой группе раннего возраста	10
План организованной образовательной деятельности (занятий) во второй группе раннего возраста	11
План организованной образовательной деятельности (занятий) в младшей группе	12
План организованной образовательной деятельности (занятий) в средней группе	13
План организованной образовательной деятельности (занятий) в старшей группе	14
План организованной образовательной деятельности (занятий) в подготовительной к школе группе	15
План организованной образовательной деятельности (занятий) в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР	16
План организованной образовательной деятельности (занятий) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «ЦО № 10» (фактическое место осуществления образовательной деятельности ул. Пузакова, д. 80) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- "СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)";

- Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова

Общий объем обязательной части составляет 60% времени, необходимого для реализации программы, рассчитан в соответствии с возрастными особенностями детей, спецификой Центра образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема Программы с учетом приоритетного направления деятельности Центра образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ранней профориентации дошкольников.

Обязательная часть обеспечивает выполнение: основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в группах общеразвивающей направленности; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под ред. Н.В. Нищевой, 2018 г.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (занятия) по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Требованиям к организации образовательного процесса» (таблица 6.6).

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, В группах общеразвивающей направленности раннего младшего, среднего возраста и компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованную двигательную деятельность, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Организованная двигательная деятельность (занятие) осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Организованная образовательная деятельность (занятия) планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность дополнительного образования (занятия) проводится во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Объем нагрузки образовательной деятельности определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин., от 3 до 4-х лет - 15 мин., от 4-х до 5-ти лет - 20 мин., от 5-ти до 6-ти лет - 25 мин., от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 45 мин, от 3 до 4-х лет - 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет - 40 мин., от 5-ти до 6-ти лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия) проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельности (занятия) - не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Одним из приоритетных направлений работы в Центре образования является коррекционное для детей с общим недоразвитием речи.

Коррекционное направление деятельности Центра образования осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет (старшая и подготовительная группы).

Организованная образовательная деятельность осуществляется в группах компенсирующей направленности в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2018 г.

В группах компенсирующей направленности предусмотрено проведение коррекционной работы в групповой и индивидуальной форме. Учитель-логопед осуществляет коррекционную образовательную деятельность по областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организованная образовательная деятельность (занятия) по коррекции нарушений речи проводится педагогами: учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования.

- В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма используется авторское методическое пособие «Зебра» по обучению детей 2-7 лет правилам дорожного движения Гордеевой О.В., Петровой Г.Д., Дреминой А.В. интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в группах общеразвивающей направленности; комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под ред. Н.В. Нищевой, 2018 г. Организованная образовательная деятельность (занятие) реализуется интегрировано по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» 1 раз в месяц.

- В целях повышения уровня физического развития используется парциальная программа «Основы физического развития в детском саду» И.А. Винер-Усмановой, Н.М. Горбулиной, О.Д. Цыганковой, 2014г., интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы

развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в группах общеразвивающей направленности; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под ред. Н.В. Нищевой, 2018 г. в группах компенсирующей направленности при организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и перерывах между периодами непрерывной образовательной деятельности. Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет.

- В целях повышения уровня художественно-эстетического развития используются: парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, авторская методическая разработка «По дороге к музыке» Гордеевой О.В., Сапроновой О.А., Гайдай А.В. интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева, 2019 г. в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В целях повышения уровня познавательного развития используется авторское методическое пособие «Ход конем» по обучению детей 5-6 лет игре в шахматы Гордеевой О.В., Петровой Г.Д., Панасюк И.В. Зайцевой В.М. интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в старших группах общеразвивающей направленности.

В целях повышения уровня познавательного развития используется парциальные программы «Информатика детям», «Шахматы и дети» дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитанная на детей 6–7 лет. Гордеевой О.В., Крючковой А.А. интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности.

В целях углубления содержания по социально-коммуникативному развитию используется парциальная программа «Родной край глазами детей» дополнительной общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитанная на детей 6–7 лет. Гордеевой О.В., Крючковой А.А. интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / под науч. ред. Р.Н. Бунеева., 2019 г. в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности.

С целью обогащения образовательного пространства по социально – личностному развитию ребёнка – дошкольника, в соответствии с планом совместной деятельности ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки – муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова используется проект «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных образовательных практик», интегрировано с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100». Организованная образовательная деятельность реализуется интегрировано по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»; № 832 от 25.07.2005 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования»; № 813 от 21.08.2006 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования» в содержание дошкольного образования МБОУ «ЦО №10» введен *региональный компонент*.

Региональный компонент реализуется интегрировано в непосредственно образовательной деятельности по областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя и детей не реже 1 раза в месяц. Содержание образовательной области по краеведению направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя организацию работы:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет возможность выбора бесплатного дополнительного образования:

1. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тульское наследие». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тульское наследие» Пономарёвой О.В., Шакировой Р.Ф. (принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2023г.) Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: старшая группа не более 25 мин., подготовительная к школе группа не более 30 мин.

2. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Золотой ключик». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик» Агаповой М.Г., Беловой С.В., Жидомировой И.Е., Укроповой А.Н., Шаниной Л.В. (принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2023г.). Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного

часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: старшая группа не более 25 мин., подготовительная к школе группа не более 30 мин.

3. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Золотое рукоделие». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотое рукоделие» Гордеевой О.В., Дреминой А.В., Дерябиной С.А. (принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2023г.). Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая и подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: старшая группа не более 25 мин., подготовительная к школе группа не более 30 мин.

4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык для детей» в рамках регионального проекта «Современные дети». Программа рассчитана на 1 года обучения (подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: подготовительная к школе группа не более 30 мин.

В старшей группе дети могут посещать только один кружок, в подготовительной к школе группе – два. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами Центра образования.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность: - в группе	3	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»)	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Экспериментирование с материалами (рисование\лепка)	1	
	Конструирование	1	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего:		10 10 по 10 минут (1 час 40 минут)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность: - в группе	3	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»)	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Экспериментирование с материалами (рисование\лепка)	1	
	Конструирование	1	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего:		10 по 10 минут (1 час 40 минут)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Моя математика»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»/ «Наши книжки»)	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	
	Изобразительная деятельность (рисование «Разноцветный мир»)	1	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего:		10 по 15 минут (2 часа 30 минут)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	
	- в группе	2	
	- на прогулке	1	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Моя математика»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»/ Наши книжки»)	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	
	Изобразительная деятельность (рисование «Разноцветный мир»)	1	
	Музыкальная деятельность	2	
Всего:		10 по 20 минут (3 часа 20 мин)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	
	- в группе	2	
	- на прогулке	1	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Моя математика»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Всё по полочкам»/Шахматы»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»/ Наши книжки»)	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	
	Изобразительная деятельность (рисование «Разноцветный мир»)	1	
	Изобразительная деятельность (« Путешествие в прекрасное»)	1	
	Музыкальная деятельность	2	
«Социально-коммуникативное»	Социально-коммуникативная деятельность («Познаю себя»)	1	
Дополнительное образование			1
Итого:		14 по 25 мин (6 часов 15 минут)	1 по 25 минут
Всего:		10 по 25 минут 6 часов 40 минут	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность - в группе - на прогулке	3 2 1	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность («Здравствуй, мир»/«Родной край глазами детей»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Моя математика»)	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность («Информатика детям»/«Шахматы и дети»)	1	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке»/ Наши книжки»)	1	
	Коммуникативная деятельность («По дороге к азбуке – подготовка к обучению грамоте»)	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	
	Изобразительная деятельность (рисование «Разноцветный мир»)	1	
	Изобразительная деятельность (« Путешествие в прекрасное»)	1	
	Музыкальная деятельность	2	
«Социально-коммуникативное»	Социально-коммуникативная деятельность («Познаю себя»)	1	
Дополнительное образование			1
Итого:		14 по 30 минут (7 часов)	2 по 30 минут
Всего:		16 по 30 минут (8 часов)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

Образовательные области	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
Логопедическое	1	
«Познавательное развитие»: Развитие математических представлений Познавательно-исследовательская деятельность. Конструктивно-модельная деятельность	1 1	
«Речевое развитие»: Восприятие художественной литературы	2	
«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование Лепка/аппликация Музыка	2 1 2	
«Физическое развитие»: Физическая культура - в группе - на улице	3 2 1	
Дополнительное образование:		1
Итого:	13 по 25 минут (5 часов 50 минут)	1
Всего:	14 (6 часов 15 минут)	

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

Образовательные области	Обязательная часть	Вариативная часть
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
Логопедическое	1	
«Познавательное развитие»: Развитие математических представлений Познавательно- исследовательская деятельность. Конструктивно-модельная деятельность	2 2	
«Речевое развитие»: Восприятие художественной литературы	2	
«Художественно- эстетическое развитие»: Рисование Лепка/аппликация Музыка	2 1 2	
«Физическое развитие»: Физическая культура - в группе - на улице	3 2 1	
Дополнительное образование:		1
Итого:	15 часов по 30 минут (7 часов 30 минут)	1
Всего:	16 по 30 минут (8 часов)	