

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЦО № 10»
на 2024/2025 учебный год**

*(выписка из основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «ЦО № 10», утвержденной приказом от 30.08.2024 №10-01-10/302)*

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «ЦО № 10».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Флорбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

«Нейропсихологические занятия с первоклассниками»

Цель: создание социально-психологических условий для успешной адаптации детей младшего школьного возраста к ситуации школьного обучения (профилактика школьной дезадаптации).

Форма организации: Занятия носят форму тренингов.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Люби и знай свой отчий край»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговор о важном»

Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Форма организации: классный час, беседа, выполнение письменных заданий.

«Основы функциональной грамотности»

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма организации: интеллектуальные игры, олимпиады, предметные недели

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Умники и умницы»

Цель: развивать мышление, память, устойчивость и концентрацию внимания, наблюдательность, воображение, быстроту реакции для успешного обучения в школе и полноценного усвоения знаний.

Форма организации: игры, соревнования, беседы, викторины, КВН, марафоны, конкурсы.

«Окружающий мир»

Цель: формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Форма организации: исследовательская деятельность.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальный фольклор»

Цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Форма организации: групповые занятия, выступления, концерты

Театр «Сказка»

Цель: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Форма организации: театрализованные и музыкальные игры, беседа о театре, организация спектаклей.

«Смотрю на мир глазами ребёнка»

Цель: приобщение детей через изобразительную творческую деятельность к искусству; развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Форма организации: индивидуальная работа, организация выставок, экскурсии.

«Арт – студия Моё творчество»

Цель: формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Форма организации: составление альбома лучших работ, проведение выставок работ учащихся в классе, участие в ежегодной городской выставке детского прикладного и технического творчества.

7. Развития социальной активности обучающихся начальных классов.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

«Я – гражданин России»

Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Форма организации: беседы на патриотические темы, чтение художественных произведений, стихов, просмотр видео сюжетов о красоте Родины. Участие в работе музея Боевой славы им. А. В. Чернова.

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- соревнования,
- секции,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- олимпиады,
- конкурсы
- презентации

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «ЦО № 10», но и на территории другого учреждения (спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «ЦО № 10» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Утвержден
 Приказ от 30.08.2024 № 10-01-10/_302___
 Директор МБОУ «ЦО № 10»
 _____ О.Н. Чернышева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 начального общего образования
 МБОУ «ЦО № 10»
 (Приложение 5 к ООП НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа	1				2					3				4				
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д
Коммуникативная деятельность	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Флорбол</i>					2	2		2	2				2	2	2	2		2
	<i>Нейропсихологические занятия с первокоассниками</i>	2	2	2	2		2												
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Люби и знай свой отчий край!</i>	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		2
	<i>Окружающий мир</i>	2																	
Коммуникативная деятельность	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Музыкальный фольклор</i>										2	2	2	2					
	<i>Арт – студия «Моё творчество»</i>							2	2										
	<i>Театр «Сказка»</i>					1	1								1		1	1	1
	<i>Смотрю на мир глазами детей</i>	1	1	1	1	1				1	1					1	1	1	
«Учение с увлечением!»	<i>Умники и умницы!</i>		2	2	2										2	2	2	2	2
Социальная деятельность	<i>Орлята России</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	<i>Я – гражданин России</i>										2								
Всего часов		10	9	10	10	9	8	5	7	8	9	8	7	9	9	9	10	6	9