

Принят: на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г.

Утвержден:
Директор МБОУ «ЦО №10»
_____ /О.Н. Чернышёва/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №10»
фактическое место осуществления образовательной деятельности г. Тула,
ул. Пузакова, д. 80**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год	4
1.1.Уровень реализации основной общеобразовательной программы	4
1.2.Дополнительные образовательные услуги	20
1.3.Повышение квалификации педагогов	20
1.4.Система взаимодействия с родителями.....	29
1.5.Социальный паспорт семей Центра образования.....	29
1.6.Взаимодействие со школой	30
1.7.Система работы с социумом	31
1.8. Организация лечебно-оздоровительной работы	32
1.9. Организация питания.....	34
1.10. Общий вывод:	35
Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности МБОУ «ЦО №10»	
в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 учебный год.....	35
2.1. Целевая установка и задачи годового плана на 2024-2025 учебный год.	36
2.2. Административно- хозяйственная работа.....	36
2.3. План методической работы	39
2.3.1.Педагогические советы	39
2.3.2. Семинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы.....	42
2.3.3. Консультации.....	43
2.3.4. Открытые просмотры	44
2.3.5. Смотры-конкурсы, викторины на уровне ДОО	45
2.3.6. Конкурсы, форумы, вебинары, конференции, выставки муниципального, регионального, всероссийского уровня	46

2.3.7. Выставки и видеоролики	47
2.3.8. Акции, месячники, флешмобы, мастер-классы, фестивали, марафоны, детское онлайн радио ...Error! Bookmark not defined.	
2.3.9. Работа методического кабинета	50
2.3.10. Самообразование	51
2.3.11. ППО	53
2.3.12. Методическая помощь.....	55
2.3.13. Аттестация педкадров	55
2.3.14. Курсовая переподготовка.....	55
2.3.15. Работа с молодыми и малоопытными педагогами при поступлении на работу Error! Bookmark not defined.	
2..16. Инновационная деятельность	56
3. ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ	57
4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).....	58
4.1. Создание имиджа МБОУ «ЦО №10»:.....	58
4.2. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.....	58
4.3. Педагогическое просвещение родителей	60
4.4. Родительский всеобуч.....	61
4.5. Работа с семьями «группы риска».....	62
4.6. Работа с родителями (законными представителями), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования - сетевое взаимодействие.....	62
5. ПЛАН КОЛЛЕГИАНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ	62
5.1.Организация работы Родительского комитета	62
6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА	64

1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

№	Раздел	Результативность																																							
1.1.	Уровень реализации основной общеобразовательной программы	<p>Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее ООП ДО) и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее АООП ДО с ТНР), в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Успешное решение образовательных, развивающих и воспитательных задач любого уровня было возможно только на основе педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников посредством использования программно-диагностического комплекса СОНАТА-ДО: Мониторинг развития детей 1-3 лет; Мониторинг развития детей 3-7 лет.</p> <p style="text-align: center;"><i>Возрастные группы, принявшие участие в педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Группа</th> <th style="text-align: center;">Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Первая группа раннего возраста «Цветные ладошки»</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Вторая группа раннего возраста «Солнышко»</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Младшая группа «Гжелька»</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Младшая группа «Почемучки»</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Средняя группа «Смешарики»</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Средняя группа «Теремок»</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Старшая группа «Пчелки»</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Старшая группа «Лесовичок»</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Подготовительная к школе группа «Тулячки»</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Подготовительная к школе группа «Кораблик»</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11.</td> <td>Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы»</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12.</td> <td>Подготовительная группа компенсирующей</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Количество воспитанников	1.	Первая группа раннего возраста «Цветные ладошки»	17	2.	Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	28	3.	Младшая группа «Гжелька»	22	4.	Младшая группа «Почемучки»	23	5.	Средняя группа «Смешарики»	24	6.	Средняя группа «Теремок»	26	7.	Старшая группа «Пчелки»	18	8.	Старшая группа «Лесовичок»	18	9.	Подготовительная к школе группа «Тулячки»	20	10.	Подготовительная к школе группа «Кораблик»	21	11.	Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11	12.	Подготовительная группа компенсирующей	15
№	Группа	Количество воспитанников																																							
1.	Первая группа раннего возраста «Цветные ладошки»	17																																							
2.	Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	28																																							
3.	Младшая группа «Гжелька»	22																																							
4.	Младшая группа «Почемучки»	23																																							
5.	Средняя группа «Смешарики»	24																																							
6.	Средняя группа «Теремок»	26																																							
7.	Старшая группа «Пчелки»	18																																							
8.	Старшая группа «Лесовичок»	18																																							
9.	Подготовительная к школе группа «Тулячки»	20																																							
10.	Подготовительная к школе группа «Кораблик»	21																																							
11.	Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11																																							
12.	Подготовительная группа компенсирующей	15																																							

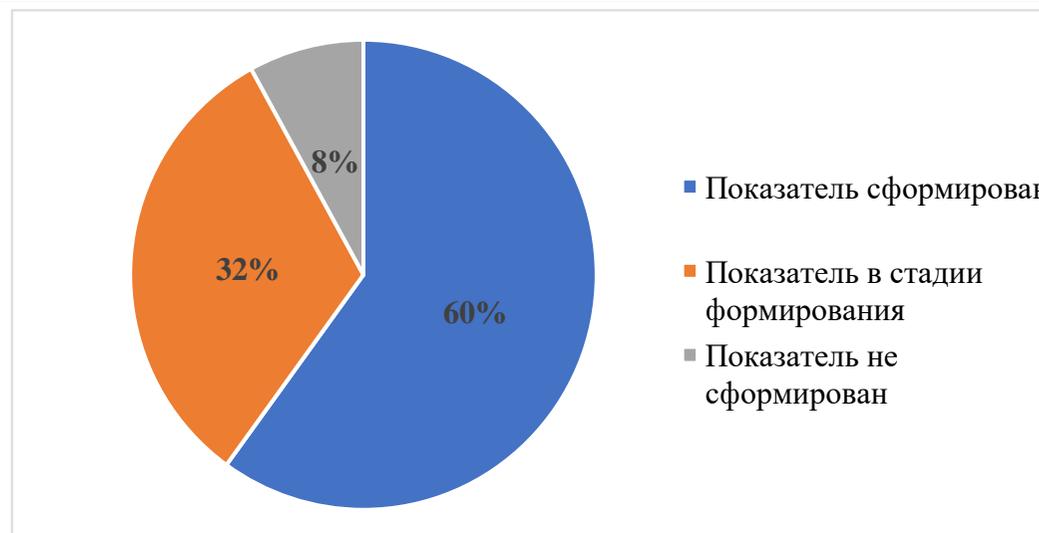
направленности «Паровозик»

Итого: 243

Сводный отчет по образовательным областям:

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников	Показатель сформирован (ПС)	Показатель в стадии формирования (ПвСФ)	Показатель не сформирован (ПнС)
Физическое развитие	62	33	5
Социально коммуникативное развитие	62	32	6
Познавательное развитие	59	32	9
Речевое развитие	54	35	11
Художественно эстетическое развитие	63	29	8
Итоговый результат	60%	32%	8%

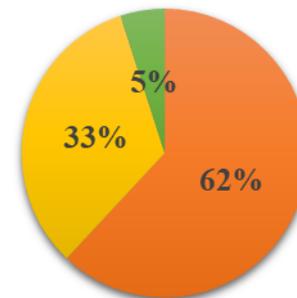
Сводный отчет по образовательным областям



Результаты овладения воспитанниками целевыми ориентирами и развитию интегративных качеств на конец 2023–2024 года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию ООП ДО и АООП ДО с ТНР на достаточном уровне.

ООП ДО и АООП ДО с ТНР всеми возрастными группами освоена на конец 2023-2024 учебного года на 92%.

Образовательная область «Физическое развитие»



- Показатель сформирован
- Показатель в стадии формирования
- Показатель не сформирован

Анализ динамики физического развития дошкольников, их образовательных достижений воспитанников всех возрастных групп находятся в показателе сформирован 62% и находится в стадии формирования 33%. Наиболее высокие результаты у детей группы №5 – 100%, №6 – 98, №11 – 96%, №10 – 95%, №2 – 90.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток.

В работе с детьми в системе проводились интегрированные занятия, утренняя зарядка https://vk.com/wall-204641471_3456, https://vk.com/wall-204641471_2633, физкультурные досуги, различные эстафеты, марафоны "Дорожный светлячок" https://vk.com/wall-204641471_2866, фестиваль всероссийский дня бега "Кросс Нации" https://vk.com/wall-204641471_2353, фитнес-марафон "Мы выбираем спорт!" https://vk.com/wall-204641471_3381. Особое внимание педагоги стараются уделять организации самостоятельной двигательной активности детей, так как это способствует укреплению здоровья воспитанников, улучшению их физического развития.

В процессе работы по формированию у детей здорового образа жизни, особое внимание уделяется валеологическому просвещению дошкольников.

С этой целью проводятся:

- познавательные беседы с детьми на темы: «Что я знаю о своем здоровье», «Как

устроено наше тело», «Как работают наши органы», «Мойдодыр» https://vk.com/wall-204641471_2589, «День каши» https://vk.com/wall-204641471_2571 и другие;

- моделирование ситуаций: сестра обожгла палец; елочная игрушка упала и разбилась, мальчик собирал осколки и порезался.

С 2023 года старшие дошкольники принимают участие во всероссийском проекте "Игра 4D" https://vk.com/wall-204641471_2827.

Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. На занятиях педагоги продолжают знакомить детей с понятием «Улица», «Дорога». Проводят по этому поводу беседы и рассматриваем с ребятами иллюстрации: «Безопасность в доме», «Правила личной безопасности», «Если ты попал в беду», «Дорожная азбука», «Азбука безопасности».

Педагоги вовлекают родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек здорового образа жизни: на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, фотовыставках фотовыставки «Быстрее, выше, сильнее! Моя спортивная осень!», социальные акции ВКонтакте с хештегом #Моя #спортивная#мама, приуроченная ко Дню Матери https://vk.com/wall-204641471_2736 и другие совместные мероприятия.

Выкладывают фото и видеоотчеты в группе ВК <https://vk.com/public204641471>.

Воспитанники совместно с родителями принимают участие в конкурсах, марафонах, акциях на уровне образовательного учреждения:

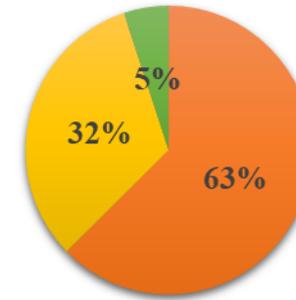
- социальная акция ВКонтакте с хештегом #Моя #спортивная#мама, приуроченная ко Дню Матери, ноябрь 2023;

- Конкурс - дефиле светоотражающих костюмов «Ярче всех» в рамках ежегодного светоотражающего марафона «Дорожный светлячок», декабрь 2023;

- VII ежегодные соревнования на радиоуправляемых машинках «Гонки «Формула-1», февраль 2024.

В 2024-2025 учебном году планируется направить усилия педагогического коллектива на взаимодействие с родителями в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



- Показатель сформирован
- Показатель в стадии формирования
- Показатель не сформирован

Анализ динамики социально-коммуникативного развития дошкольников, их образовательных достижений во всех возрастных группах находятся в показателе сформирован 63% и находится в стадии формирования 32%. Наиболее высокие результаты у детей группы №5 – 96%, №10 – 95%, №2 - 90.

Воспитанники принимают участие в проектах, мастер-классах, акциях, конкурсном движении на уровне образовательного учреждения:

- участие в долгосрочном проекте «Дети детям» https://vk.com/wall-204641471_2632, https://vk.com/wall-204641471_2727;
- детский мастер-класс "Наведем порядок в группе" https://vk.com/wall-204641471_2359, сентябрь 2023;
- всемирный день доброты https://vk.com/wall-204641471_2721 ноябрь 2023;
- Эфир детского онлайн радио «Светофорик» посвященный Дню логопеда - https://vk.com/wall-204641471_2696, ноябрь 2023;
- образовательная практика по трудовому воспитанию "Маленькие труженики" https://vk.com/wall-204641471_2724, ноябрь 2023.
- социальная акция «День дочерей! Отмечаем вместе!» ВКонтakte с хештегом #7_самых_девчачьих_игр_для_мамы_и_дочки, апрель 2024.

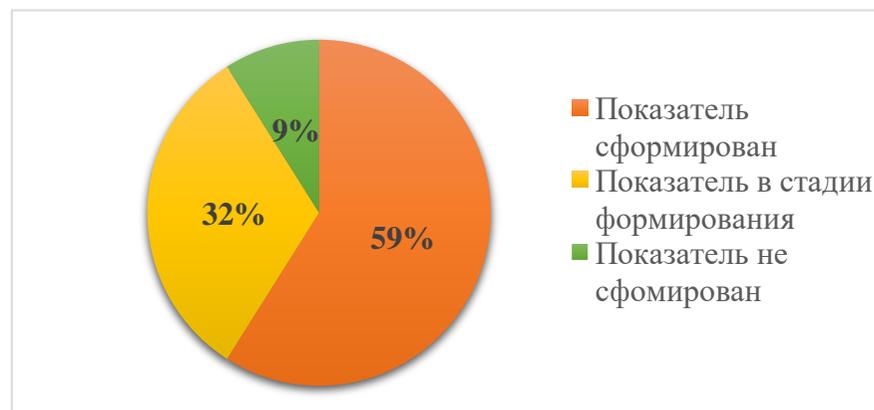
Дети групп раннего возраста №3, №7 и младшего дошкольного возраста №4, №12 слабо демонстрируют потребность в общении с окружающими, бывают не проявляют стремления к самостоятельности, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, элементарные

навыки самообслуживания развиты еще слабо. Воспитанники в достаточной степени демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности, пытаются копировать известные действия, движения и слова взрослых.

У дошкольников среднего дошкольного возраста группы №1, №8 достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данных групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Большая часть детей старшего дошкольного возраста №2, №5, №6, №9, №10, №11 уже знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно– ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр и вовлекают в них сверстников. Следует отметить, что у некоторых детей еще сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Анализ динамики социально-коммуникативного развития дошкольников, их

образовательных достижений во всех возрастных группах находятся в показателе сформирован 59% и находится в стадии формирования 32%. Наиболее высокие результаты у детей группы №5 – 98%, №10 – 96%, №2 - 92.

Воспитанники участники конкурсов, олимпиад, проектов, акций:

- участники регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, апрель 2024 https://vk.com/wall-204641471_3548;
- участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа - 2024», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3750;
- участники региональной эколого-просветительской акции "С заботой о зимующих птицах", апрель 2024 https://vk.com/wall-204641471_3367;
- участники IV международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого", май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3585;
- участники Всероссийской олимпиады «Бережем природу», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3634;
- дипломантами III степени XII конкурса мультимедиа « Мы москвичи: мой город , моя страна, мой мир», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3695;
- участники онлайн-проекта "Любимое блюдо нашей семьи", приуроченного к Международному дню семьи, май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3721;

На уровне образовательного учреждения:

- четвертая научно-практическая конференция «Шаг в науку», защита проектов «Юные исследователи», ноябрь 2023;
- Квест-игра, посвященная 82 годовщине обороны города Тула (с 24 октября по 5 декабря 1941 года), декабрь 2023;
- пятая научно-практическая конференция «Шаг в науку» (исследовательские работы посвящены продуктам питания) в рамках Дня Российской науки, февраль 2024;
- видеовикторина «Самый умный по профессиям», май 2024.

По данным результатам можно сделать вывод, что дети раннего и младшего дошкольного возраста в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Знают основные цвета, понятия большой-маленький, один-много; у детей сформированы элементарные знания о целостной картине мира (знают названия предметов ближайшего окружения, игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель); дети умеют сравнивать знакомые предметы; умеют показывать и называть домашних животных и птиц, их детёнышей, умеют отличать по внешнему виду овощи и фрукты (2-3 вида). Недостаточно

сформировано практическое экспериментирование.

Дети среднего дошкольного возраста имеют элементарные математические представления: умеют различать цвета и формы, протяженность, месторасположение предметов. Дети умеют осуществлять анализ объектов (выделять целое и части), владеют счётом в пределах 5-10, умеют определять направление движения (вверх, вниз, направо, налево), у детей развиты пространственные ориентировки. Дети умеют сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Знают основные геометрические фигуры. Дети имеют элементарные представления о времени (день-ночь, утро-вечер). У воспитанников развиты представления об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода. Сформированы представления об окружающем мире по своему возрасту. В недостаточной мере у детей развита познавательно-исследовательская деятельность, дети затрудняются в постановке вопросов и выводов при проведении простых опытов и экспериментов.

У детей старшего дошкольного возраста хорошо развиты элементарные математические представления: дети хорошо считают и отсчитывают в пределах 10, знают количественный счёт, но воспитанники с уровнем на стадии формирования имеют незначительные трудности в порядковом счёте. Дети используют способы косвенного измерения и сравнения объектов, определяют временные отношения, различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Дети имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицируют предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой. Дети, имеющие высокий и достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, месяцы, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. В слабо сформированы умения пользоваться часами. У детей с уровнем на стадии формирования возникают трудности в ориентировке в пространстве. Дети недостаточно проявляют активность и любознательность в исследовательской и экспериментальной деятельности, не проявляют самостоятельность, предпочитают наблюдать со стороны, затрудняются в постановке задач и описании хода исследования. В недостаточной мере используется проектная деятельность в обучении и развитии детей. У детей подготовительной к школе группе сформированы элементарные математические представления и навыки конструирования. Развиты органы чувств, мелкая и общая моторика. Сформированы

представления о цветах и оттенках. Знают геометрические фигуры; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Владеют счётом в пределах 20, знают количественный и порядковый счёт. Умеют делить предметы на части, решают арифметические задачи, ориентируются в пространстве. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, большинство детей могут определять время по часам. Дети, имеющие сформированный и на стадии формирования уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Сформированы навыки конструирования.

В формировании познавательных действий основная часть воспитанников использует усвоенные знания и способы решения несложных задач. Затруднения вызывают соотнесение записи чисел с количеством предметов. Необходимо обратить внимание на формирование умений соотносить свои действия с заданными требованиями, находить и исправлять свои ошибки, испытывать чувство удовлетворения от познания нового, радости от выполненной познавательной задачи.

Изучение регионального компонента проходит в интеграции со всеми образовательными областями. Дети в достаточной мере владеют знаниями данного материала по своей возрастной группе: имеют представления о родной природе, сформированы представления о родном крае, достопримечательностях города, народах и их быте, традициях, праздниках. Дети старшего возраста знают название столицы России и ее символику.

Однако в 2024-2025 уч.г. педагогам создавать условия для знакомства детей с культурным наследием - памятниками архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленными традициями, народными играми через реализацию регионального сетевого флешмоб #Город_в_объективе https://vk.com/wall-204641471_3088.

Образовательная область «Речевое развитие»



Анализ динамики речевого развития дошкольников, их образовательных достижений во всех возрастных группах находится в показателе сформирован 54% и находится в стадии формирования 32%. Наиболее высокие результаты у детей группы №11 - 90, №5 – 86%, №10 – 85%, №2 - 80.

Воспитанники участники конкурсов на уровне образовательного учреждения:

- игра-викторина «Лучший знаток веселых рассказов», приуроченная к 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова и 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского, ноябрь 2023 https://vk.com/wall-204641471_2782;

- групповой конкурс чтецов ко дню Матери «О маме с любовью...», ноябрь 2023;

- акция "Читающая мама - читающая страна", март 2024 https://vk.com/wall-204641471_3270, https://vk.com/wall-204641471_3259;

- конкурс чтецов «О победе в стихах», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3574;

- конкурс чтецов «Мир медицины глазами детей в возрасте 3 - 7 лет», июнь 2024 https://vk.com/wall-204641471_3733.

Однако данные педагогической диагностики показывают, что речь большинства детей групп раннего возраста №3, №7 и групп младшего дошкольного возраста находится в показателе не сформирован. Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми предложениями и подводятся к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Однако требуется совершенствование интонационной стороны речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного

аппарата, так и над развитием таких элементов звуковой культуры речи как темп, дикция, сила голоса. Не все дети умеют согласовывать слова в род, числе и падеже. Далеко не все дети могут составить краткий рассказ совместно со взрослым. Дети младшего дошкольного возраста групп №4, №12 проявляют интерес к художественной литературе, с интересом слушают сказки, просматривают иллюстрации в книгах.

Воспитанники среднего дошкольного возраста группы №1, №8 к концу учебного года научились правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники начали активно сопровождать связной речью игровые и бытовые действия. Однако при обсуждении прочитанного затрудняются в дать ответ на поставленные вопросы по тексту.

У детей старшего дошкольного возраста группы №2, №6, №9, №11 по развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, высказывают свою точку зрения в обсуждениях. Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы. Умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов. Умеют производить звуковой анализ слов. Делят слова на слоги.

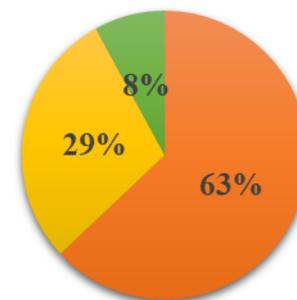
Однако у воспитанников групп компенсирующей направленности группы №2, №9 недостаточно развиты фонематическое восприятие, произносительная и интонационная сторона речи. Большинство детей имеют трудности в дифференцировании на слух и правильном произношении близких в артикуляционном и акустическом отношении звуки. У воспитанников старших групп №6, №11 недостаточно сформированы художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать содержание литературного произведения).

Проблема речевого развития остается актуальной для нашего коллектива. В ходе анализа было выявлено, что еще недостаточно ведется работа по формированию связной речи у детей. Основными ошибками воспитателей в работе с детьми продолжают оставаться: неумение выслушивать полный ответ ребенка, стремление закончить фразу, начатую ребенком, «бесконтрольность» за речью детей в процессе самостоятельной деятельности.

Для эффективной работы по данному по формированию функциональной читательской грамотности и речевой активности в 2024-2025 уч.г. необходимо пересмотреть процесс

общения воспитателя с ребенком, усилить контроль со стороны воспитателя за речью детей в самостоятельной и совместной деятельности, более тщательно подходить к формулированию речевых задач в непосредственной образовательной деятельности. Продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



- Показатель сформирован
- Показатель в стадии формирования
- Показатель не сформирован

Анализ динамики художественно-эстетического развития дошкольников, их образовательных достижений во всех возрастных группах находятся в показателе сформирован 63% и находится в стадии формирования показателя 29%. Наиболее высокие результаты у детей группы №11 - 95, №5 – 94%, №6 – 92%, №10 – 90%, №2 - 89.

Воспитанники участники и победители конкурсов:

Международный и Всероссийский уровень:

- участники творческого конкурса – фестиваля «День Победы» среди сетевых партнеров сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений и их семей, май 2024, https://vk.com/wall-204641471_3518, https://vk.com/wall-204641471_3563;

- участники Международного музыкального флешмоба "Майский вальс" среди образовательных учреждений России и Белоруссии, май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3609;

- дипломанты всероссийского хореографического конкурса "Свой стиль", май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3708;

- участники Сетевого патриотический марафон «Помним! Чтим! Гордимся!», январь 2024.

Региональный уровень:

- участник областного семейного конкурса "Формула семейного счастья", 2024 https://vk.com/wall-204641471_3468.

		<p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреаты II степени X Городского открытого конкурса детского творчества "Колибри", март 2024 https://vk.com/wall-204641471_2070; - дипломанты городского онлайн-конкурса "Давайте любимые книжки откроем", посвященного творчеству А.Л. Барто, апрель 2024, https://vk.com/wall-204641471_3368. <p style="text-align: center;"><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс совместного творчества детей и родителей «Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника», сентябрь 2023; - акция совместного творчества детей и взрослых «Хоровод новогодних игрушек своими руками», декабрь 2023; - третий онлайн-конкурс талантов «Семь нот в Новый год» Номинация: «Эстрадный вокал», «Эстрадный танец», январь 2024; - конкурс смотр строя и песни «Державы верные сыны», февраль 2024. <p>Дети раннего и младшего дошкольного возраста группы №3, №7, №4, №12 в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Дети могут создавать простейшие изображения красками, карандашами, различают цвета. Дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу. Могут предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Дошкольники младших групп №4, №12 могут строить небольшие постройки, но затрудняются строить по образцу, а так же конструировать по собственному замыслу, хотя проявляют желание. Воспитанники научились узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы, замечать изменения в звучании (тихо - громко), двигаться в соответствии с характером музыки, различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен. Но не все воспитанники могут, начинать движение с первыми звуками музыки, выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, подпевать знакомую мелодию с сопровождением. Дети с интересом смотрят театральные постановки.</p> <p>У детей среднего дошкольного возраста групп №1, №8 сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их</p>
--	--	--

сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки. Хорошо развиты изобразительно-выразительные умения: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узоре, дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. В музыкальной деятельности у детей развит интерес к музыке, желание слушать её. Дети умеют различать характер музыки, могут узнавать знакомые произведения. Знают несколько видов музыкальных инструментов, умеют подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, металлофоне. Дети с удовольствием поют песни, у них сформирован первоначальный навык в танцах, любят смотреть театральные постановки и участвовать в небольших сценках. Дети с уровне показателя ем не сформировано слабо владеют изобразительной и пластической деятельностью, не всегда включаются в пение интересных для него песен, затруднена координация тела в несложных танцах, хороводах под музыку, не понимают движения в паре, низкий интерес к восприятию новых книг, затрудняются в воспроизведении стихов, знакомых сказок.

Воспитанники старшего дошкольного возраста групп №2, №5, №6, №9, №10, №11 в художественно-эстетической области дети создают выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передают характерные признаки предметов и явлений, знают особенности изобразительных материалов. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, используют разные приемы вырезания и обрывания для создания образов, создают многофигурные композиции на всем листе, самостоятельно комбинируют разные техники. Различают виды изобразительно искусства, выделяют выразительные средства в разных видах. Развит интерес к музыке, музыкальной отзывчивости на неё, знакомы с жанрами музыка, а также с классической и народной музыкой, имеют представления о композиторах. У детей развиты навыки пения, сформированы навыки исполнения танцевальных движений. Дошкольники старших групп №6, №9, №11 умеют инсценировать песни, сказки. У воспитанников развиты умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. У некоторых детей затруднена координация движений, что вызывает сложности в исполнения движений танца. Не у всех детей развито интонационное пение. Дошкольники подготовительных к школе групп №2, №5, №10 концу

года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Дети знакомы с музыкальными произведениями и композиторами, сформированы певческие, танцевальные умения и навыки. Дети с помощью взрослых ставят театральные постановки и показывают их детям младшего возраста.

В 2024-2025 уч.г. продолжить принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества. Осуществлять сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций на региональном и всероссийском уровне, так как оно активно влияет на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживает творческую мотивацию педагогов, способствуя этим успешному и устойчивому развитию нашего детского сада.

Коррекционно-развивающая работа:

Учителем-логопедом Евстратовой И.В., Цинской Ю.Е. проведена логопедическая диагностика индивидуального развития воспитанников по речевому развитию в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Анализ динамики речевого развития детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности (ТНР), их образовательных достижений находится в показателе сформирован и в показателе находится в стадии формирования.

В старшей группе №9 коррекционно-развивающая помощь оказывалась 11 дошкольникам. Анализ динамики речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности (ОНР), их образовательных достижений на конец 2023 – 2024 года показал преобладание детей с уровнем показатель сформирован 50% и с уровнем показатель находится в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «ЦО №10».

В подготовительной к школе группе №2 из 15 детей с чистой речью в школу выпущены 14 воспитанников (93%). 1 ребенок остался в детском саду по причине не достижения на 10.09.2024г. на 1 сентября текущего года 6 лет и 6 месяцев.

		<p>Анализ динамики развития детей подготовительной к школе группы №2 на конец учебного года показал, что большинство показателей сформированы или в стадии формирования. 14 воспитанников успешно освоили адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи и им рекомендовано продолжить обучение по ООП в классах общеразвивающей направленности, 1 воспитаннику рекомендовано пройти ПМПК для определения образовательного маршрута.</p> <p>В своей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР педагоги опираются на целевые ориентиры Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые предполагают формирование у детей необходимых речевых компетенций в рамках ОО «Речевое развитие» как предпосылок читательской грамотности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p> <p>В 2024-2025 уч.г. необходимо создать условия для формирования у детей с ОНР интереса к чтению через интерактивные технологии; организовать совместную работу с родителями, направленную на постоянное стимулирование коммуникативных навыков и поддержку интереса к чтению, создает фундамент для развития читательской грамотности у дошкольников с ОНР и обеспечивает более успешную адаптацию ребенка к школьным условиям обучения</p>
1.2.	Дополнительные образовательные услуги	<p>В Центре образования дошкольникам оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги в кружках: «Золотое рукоделие», «Золотой ключик» - для детей 5-7 лет в группах общеразвивающего вида; «Английский для детей» для детей 6-7 лет в группах общеразвивающего вида; «Тульское наследие» для детей 5-7 лет в группах компенсирующей направленности.</p> <p>Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг способствовало повышению качества дошкольного образования, мониторинг показал, что у воспитанников, посещающих кружки: «Золотое рукоделие», «Золотой ключик», «Тульское наследие», «Английский для детей» анализ динамики развития дошкольников, их образовательных достижений на конец 2023– 2024 года показал, что большинство показателей сформированы или в стадии формирования. Качество освоения программ – 100%.</p>
1.3.	Повышение квалификации педагогов	<p>В 2023–20244 уч. г. проводилась работа по повышению квалификации педагогов в следующих направлениях:</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Осуществлялся в соответствии с планом, мониторингом воспитательно-образовательного процесса. Педагогами созданы электронные личные портфолио. Сетевой город. Образование. У всех педагогов имеются личные странички в сети интернет по обмену педагогическим опытом работы.</p>

		<p>Информационная деятельность. Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). Ознакомление вновь пришедших педагогических работников с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на Педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях. Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов осуществлялось на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, вебинарах, открытых просмотрах в соответствии с планом.</p> <p>Организационно-методическая деятельность: Администрация и педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации: ППП: Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации», 360 часов, 2023, ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва, Данилова Д.В. ПК: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч., ", ООО "Центр развития компетенций Аттестатика», г.Тула, 2023; ПК: "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" г.Тула, 72 часа, Панасюк И.В. 2023г., Фейзуллаева Х.З., 2024г. ПК: «Раннее обучение программированию в ДОО. Запуск Студии программирования», 36 ч., ООО «Образовариум», г. Москва, 2023г. Колычева М.С. ПК: «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ" г.Москва, 72ч. 2023г. Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е., Панасюк И.В. ПК: "Использование интегративных технологий на основе проективных методов в детско-родительском консультировании» 36ч., ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» г.Тула, 2024г. Петрова Г.Д., Дерябина С.А. ПК: «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации занятий по творческому конструированию для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ" г.Москва, 72ч. 2024г. Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е., Панасюк И.В. ПК: «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и</p>
--	--	---

воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ" г.Москва, 72ч. 2024г. Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е., Панасюк И.В.

ПК: ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок №4 "ИЗО и технологии по ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ" г.Москва, 72ч. 2024г. Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е., Панасюк И.В.

ПК: «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений» 16ч, 2024 ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, Гордеева О.В., Сидорова Е.А., Петрова Г.Д.

ПК: «Обучение в области ГО и ЧС неосвобождённых работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС» 16ч, 2024 ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, Гордеева О.В., Сидорова Е.А., Петрова Г.Д.

С 01.09.2023г. реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее ООП ДО) и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова (далее АООП ДО ТНР) разработанные в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОР ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Изучен опыт работы педагога:

- «Социализация детей раннего возраста и младших дошкольников при взаимодействии со старшими дошкольниками» Молокоедовой А.П., Шакировой Р.Ф. (2024);
- «Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании и образовании дошкольников» Дерябиной С.А. (2024);
- «Основы алгоритмической грамотности и программирования в обучении старших дошкольников с использованием интерактивных игр» Колычевой М.С. (2024);
- «Фольклор - как средство формирования социально-коммуникативной грамотности и речевой активности у детей раннего возраста» Укроповой А.Н. (2024);
- «Использование финансово-математических игр на занятиях по математике с детьми среднего дошкольного возраста» Панасюк И.В. (2024).

Обобщен опыт работы педагога:

- Беловой С.В. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и детскому дизайну» (2023);
- Шакировой Р.Ф. «Развитие креативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе ручного труда» воспитателя» (2023).
Распространяется опыт работы:
- Агаповой М.Г. «Инновационные технологии – эффективное средство развития связанной речи детей старшего дошкольного возраста» (2021);
- Бобровой Л.С. «Формирование элементарных математических представлений с использованием информационно-коммуникационных технологий» (2020);
- «Развитие детского творчества посредством рисования необычными материалами и оригинальными техниками» Волковой С.В. (2019);
- «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами «Детской типографии» Цинской Ю.Е. (2023)
- Гайдай А.В. «Музицирование - как средство развития индивидуальных музыкальных способностей и творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста» (2021);
- Даниловой С.Н. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, упражнений и игровых ситуаций» (2022);
- Дерябиной С.А. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр и упражнений» (2020);
- Дреминой А.В. «Предупреждение детского дорожно -транспортного травматизма» (2021);
- Жидомировой И.Е. «Формирование экологических представлений у детей 5-6 лет посредством использования информационно-коммуникативных технологий» (2020);
- Зайцевой В.М. «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой разных народов мира посредством игр с куклами» (2023);
- Молокоедовой А.П. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (2021);
- Пономарёвой О.В. «Развитие математических представлений с использованием информационно-коммуникационных технологий у детей старшего дошкольного возраста» (2021);
- Поляковой Л.В. «Речевое развитие детей раннего возраста средствами малых форм фольклора» (2022);
- Сапроновой О.А. «Развитие познавательной активности, креативного потенциала дошкольников в процессе музыкального экспериментирования» (2022);
- Укроповой А.Н. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием схем и моделей» (2022).

		<p><i>Работа по темам самообразования</i> осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами мониторинга и внутриучрежденческого контроля. В течение учебного года педагоги эффективно внедряли проект «Кто откроет мир ребенку» по ранней профориентации воспитанников; создавали условия для реализации проекта «Шахматы в детском саду».</p> <p>В 2023-2024 учебном году проведена аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория: Белова С.В., Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Петрова Г.Д. <p>Квалификационные категории имеют 21 педагог (80%) из 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию – 19 чел. (73%); - первую квалификационную категорию – 2 чел. (8%) <p>Педагогами Центра созданы авторские обучающие презентации и мультипликационные фильмы по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах, по ранней профориентации воспитанников.</p> <p><i>Практические разработки педагогов были представлены общественности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на региональном учебно-методическом семинаре «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы с темой "Занимательная информатика в играх и задачах" Петрова Г.Д., Колычева М.С. (сентябрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_2378; - выступление на V международной научно-практической конференции «Психологически безопасная образовательная среда» из опыта работы «Техники сохранения эмоционального благополучия педагогов образовательной организации» Петрова Г.Д. (октябрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_3068; - выступление на всероссийском вебинаре «Использование средств ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО» проведенного в рамках марафона педагогических практик для педагогов ДОО Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е. (январь 2024) https://vk.com/wall-204641471_3068; - выступление на научно-методическом семинаре "Формируем естественно-научную грамотность дошкольников" Панасюки И.В., Ретюнская О.И. (апрель 2024) https://vk.com/wall-204641471_3388; - выступление на межрегиональной педагогической мастерской «Эффективные практики
--	--	---

формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС» Пономарева О.В., Евстратова И.В. (май 2024) https://vk.com/wall-204641471_3696.

Инновационная деятельность:

На всероссийском уровне:

Педагогический коллектив входит в состав творческой группы:

- «Инновационной площадке – 2023» по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий рамках целевого проекта «Развиваемся вместе».
- методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», 2021-2024.

На региональном уровне:

- в реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, 2021-2024.
- базовая площадка «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных образовательных практик» согласно плану совместной деятельности МБОУ «ЦО №10» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО», 2022-2026.

Участие в педагогов в профессиональных конкурсах, проектах профессионального мастерства в 2023-2024 уч.г.:

Всероссийский уровень:

- Евстратова И.В., Панасюки И.В., Пономарева О.В., Ретюнская Шакирова Р.Ф., Зайцева В.М., Шанина Л.В., участники проекта «Игровой курс по безопасности в сети интернет» на платформе онлайн-школы Фоксфорд (ноябрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_1928;
- Шакирова Р.Ф. участник всероссийской программы "Наставник изобразительного творчества" (декабрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_2944;
- Гордеева О.В. участник регионального конкурса профориентационных проектов «Маршрут успеха» (декабрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_2911;
- Волкова С.В., Белова С.В. подготовили воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде "Путешествие в мир книг" (декабрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_2906;
- Борова Л.С., Волкова С.В., Дремина А.В., Зайцева В.М., Укропова А.Н., Шакирова Р.Ф., Шанина Л.В., Пономарева О.В., подготовили участников Общероссийского конкурса детских тематических рисунков "Разноцветные капли-2023" https://vk.com/wall-204641471_2855;

- Белова С.В., Шакирова Р.Ф., Цинская Ю.Е. подготовили воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Будем здоровы» (февраль 2024) https://vk.com/wall-204641471_3132, https://vk.com/wall-204641471_3122;
- Педагогический коллектив участник проекта «Звезды дошкольного образования» ноябрь 2023 (присвоена первая и вторая звезда качества (февраль 2024).https://vk.com/wall-204641471_2691, https://vk.com/wall-204641471_3127, https://vk.com/wall-204641471_3197 ;
- Сапронова О.А., Панасюк В.М., Зайцева В.М., Петрова Г.Д., Пономарёва О.В., Фейзуллаева Х.З., Шакирова Р.Ф., Белова С.В., Цинская Ю.Е., участники проекта «Памятные даты и праздники ДОО», учебно-методического центра «Школа 2100» (ноябрь 2023- март 2024) https://vk.com/wall-204641471_3203; https://vk.com/wall-204641471_3076; https://vk.com/wall-204641471_2879; https://vk.com/wall-204641471_2871;
- Волкова С.В., Дерябина С.А. участники Всероссийской акции "Щетка, сдавайся!" (март 2024) https://vk.com/wall-204641471_3298;
- Панасюк И.В., Ретюнская О.И. участники региональной эколого-просветительской акции "С заботой о зимующих птицах" (апрель 2024) https://vk.com/wall-204641471_3367;
- Цинская Ю.Е. подготовила воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных грамотеев» (март 2024) https://vk.com/wall-204641471_3333;
- Цинская Ю.Е. участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель - дефектолог России - 2024" https://vk.com/wall-204641471_3392;
- Петрова Г.Д., Пономарёва О.В., Сапронова О.А. дипломанты (II место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников "Лучшая методическая разработка" в номинации "Конспект образовательной деятельности с дошкольниками", (март 2024) https://vk.com/wall-204641471_3326;
- Панаюк И.В., Ретюнская О.И. победители Всероссийского конкурса рисунков на математическом планшете «МУХА ЦОКОТУХА», апрель 2024 https://vk.com/wall-204641471_3394;
- Зайцева В.М., Шанина Л.В., Дремина А.В. активные участники в распространении творческого опыта среди педагогов ДОУ в онлайн-марафоне "Чудо-ширма", апрель 2024 https://vk.com/wall-204641471_3561;
- Пономарёва О.В., Петрова Г.Д., Сапронова О.А. победители областного фольклорного конкурса «Из чистого истока», апрель 2024;
- Белова С.В., Дремина А.В., Шакирова Р.Ф., Цинская Ю.Е., Волкова С.В., Пономарёва О.В., Боброва Л.С., Дерябина С.А. участники фестиваля "Всероссийский день эколят", май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3564;
- Укропова А.Н., Данилова Д.В., Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Зайцева В.М., Жидомирова

И.Е., Белова С.В., Евстратова И.В., Пономарёва О.В., Боброва Л.С., Юдина Е.В., Дерябина С.А., Волкова С.В., Фейзуллаева Х.З., Полякова Л.В., Шанина Л.В. участники Всероссийской акции "Окна Победы - 2024" приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3620;

- Укропова А.Н., Данилова Д.В., Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Зайцева В.М., Жидомирова Р.Ф., Белова С.В., Евстратова И.В., Пономарёва О.В., Боброва Л.С., Юдина Е.В., Дерябина С.А., Волкова С.В. участники творческой онлайн выставки "Наши друзья - одуванчики", май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3625, https://vk.com/wall-204641471_3623;

- Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Пономарёва О.В., Волкова С.В., Евстратова И.В., Агапова М.Г. участники XV Международной акции "Читаем детям о Великой Отчечестве войне", май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3646;

- участники Всероссийского Фестиваля Игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор, май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3686;

- участник конкурса «Звезды логопедии 2024», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3691;

- участники регионального сетевого флешмоба *Город в объективе*, май 2024 https://vk.com/wall-219768569_323, https://vk.com/wall-204641471_3586, https://vk.com/wall-204641471_3584;

- Панасюк И.В., Ретюнская О.И. участники в работе жюри Всероссийского конкурса рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Море волнуется...», май 2024 https://vk.com/wall-204641471_3722;

- Сапронова О.А., Панасюк И.В., Ретюнская О.И., Гайдай А.В., Волкова С.В., Юдина Е.В., Агапова М.Г. победители и участники областного творческого конкурса «Наследие Елены Фабиановны Гнесиной», май 2024;

- Цинская Ю.Е., Петрова Г.Д., Жидомирова И.Е., Зайцева В.М., Пономарёва О.В., Сапронова О.А., Укропова А.Н., Шанина Л.В., Юдина Е.В. заняли место в списке 100 Лучших команд Всероссийской Олимпиады "Лица Сферума-2024", май 2024 https://sferum.ru/?p=messages&join=59CARXGs4qJI4_56Qp1GTN/BpgV6Ny7upkA.

Региональный уровень:

- Мутаф Н.С. участник регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» (сентябрь 2023) https://vk.com/wall-204641471_2434;

- Цинская Ю.Е. участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель - дефектолог России - 2024", апрель 2024 https://vk.com/wall-204641471_3392;

Муниципальный уровень:

- Пономарёва О.В., Евстратова И.В., Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Зайцева В.М.,

Шанина Л.В., Панасюк И.В., Ретюнская О.И. победители городского онлайн-конкурса "Давайте любимые книжки откроем", посвященного творчеству А.Л. Барто, (апрель 2024) https://vk.com/wall-204641471_3368.

На уровне образовательного учреждения:

- смотр-конкурс оформления группы «Золотая осень» (с элементами математической функциональной грамотности), ноябрь 2023;
- смотр-конкурс зимнего оформления группы «Зимушка-хрустальная» (с элементами читательской функциональной грамотности), декабрь 2023;
- конкурс для педагогов «Успешная математика и занимательная информатика», март 2024;
- смотр-конкурс весеннего оформления в группах «Весенний вернисаж» (с элементами естественно-научной функциональной грамотности), апрель 2024.

Публикации:

- в научно-методическом журнале "Вестник" Института повышения квалификации работников образования Тульской области N1/2024 опубликована статья учителя -логопеда Цинской Ю.Е. «Создание мультфильмов с помощью технологии сторителлинга (из опыта работы учителя-логопеда), январь-март 2024, <https://ipk-tula.ru/upload/iblock/5d8/5d854d237fcc19b76009f9bb4c837c93.pdf>;
- в научном журнале «Студенческий вестник» № 46 (285 - 2023) опубликована статья старшего воспитателя Петровой Г.Д. «Развитие произвольного внимания средствами игровой деятельности», октябрь 2023, <https://www.internauka.org/journal/stud/herald/285> ;
- авторская научная работа "Детское онлайн радио «Светофорик», как средство развития речевых умений дошкольников" опубликована старшего воспитателя Петровой Г.Д. в рамках [VI Всероссийской научной конференции](#) с международным участием "Развитие современного образования в контексте педагогической образовательной компетенции (апрель 2024) <https://drive.google.com/file/d/1GDFazzu4SVy6LYgmrDv3rTjiBrmsc1fo/view?usp=sharing>.

В 2024-2025 уч.г. необходимо обеспечить научно – методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной образовательной организации по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАП ДО для детей с ТНР и ФГОС ДО; продолжить внедрять инновационные методики, технологии, ориентированные на развитие у детей предпосылок коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой) грамотности и реализовать целевые ориентиры ФОП ДО, ФАП ДО для детей с ТНР и ФГОС ДО.

1.4.	Система взаимодействия с родителями	<p style="text-align: center;">Социальный паспорт семей Центра образования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Всего обучающихся:</td> <td style="text-align: right;">243</td> </tr> <tr> <td>Дети под опекой</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Дети-сироты</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Дети из многодетных семей</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>Дети из малообеспеченных семей</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети из семей переселенцев</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети из семей мигрантов</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети, состоящие на учете в ПДН</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети, состоящие на учете в ВШУ</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Дети, состоящие на учете в КДН</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Количество безнадзорных несовершеннолетних</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Количество неполных семей</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </table> <p>Работу с родителями выстраиваем на основе годового плана, перспективного плана работы с родителями с учётом особенностей семьи, на принципах партнёрства, сотрудничества и взаимодействия. В работе с родителями используем традиционные и нетрадиционные формы и методы: общие и групповые родительские собрания, открытые занятия, посещение семьи, беседы, консультации, мастер-классы, родительский всеобуч, игры педагогического содержания, совместные праздники и развлечения, выставки, конкурсы, акции, анкетирование и опросы, показы образовательных ситуаций и мероприятий</p> <p>Привлекаем родителей к участию в проектной деятельности, конкурсах и выставках, в мастер-классах, преобразованию развивающей предметно-пространственной среды группы и прогулочного участка.</p> <p>Индивидуальную работу с родителями организуем в форме педагогических бесед, тематических консультаций. Для более эффективной работы с родителями необходимо расширить рамки сотрудничества и организовать данное взаимодействие в неформальной обстановке с применением инновационных форм: детское радио; видеоролики и мультимедийные фильмы; интерактивные игры; совместная апробация электронного образовательного онлайн курса для подготовки детей старшего дошкольного возраста «Стань школьником с Робобориком», детские научно-практические конференции.</p> <p>С целью широкого информирования общественности о деятельности по реализации</p>	Всего обучающихся:	243	Дети под опекой	1	Дети-сироты	-	Дети-инвалиды	2	Дети из многодетных семей	32	Дети из малообеспеченных семей	-	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	Дети из семей переселенцев	-	Дети из семей мигрантов	-	Дети, состоящие на учете в ПДН	-	Дети, состоящие на учете в ВШУ	-	Дети, состоящие на учете в КДН	-	Количество безнадзорных несовершеннолетних	-	Количество неполных семей	15
Всего обучающихся:	243																													
Дети под опекой	1																													
Дети-сироты	-																													
Дети-инвалиды	2																													
Дети из многодетных семей	32																													
Дети из малообеспеченных семей	-																													
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-																													
Дети из семей переселенцев	-																													
Дети из семей мигрантов	-																													
Дети, состоящие на учете в ПДН	-																													
Дети, состоящие на учете в ВШУ	-																													
Дети, состоящие на учете в КДН	-																													
Количество безнадзорных несовершеннолетних	-																													
Количество неполных семей	15																													

		<p>образовательной деятельности и получения обратной связи создана страница на официальном сайте образовательной организации, ВКонтакте https://vk.com/public204641471, Сферум https://sferum.ru и других мессенджерах https://ok.ru/group/70000001263241.</p> <p>Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей (законных представителей) показали, что современный детский сад должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современно оснащен и эстетически привлекателен - 87%; - с комфортными психолого-педагогическими условиями - 76%; - с высоким профессионализмом сотрудников - 89%; • с индивидуальным подходом к ребенку - 100%; - с качественной подготовкой к школе - 73%; - с использованием современных образовательных технологий (включая формирование предпосылок функциональной грамотности) - 63%. <p>62% родителей готовы участвовать в жизни МБОУ «ЦО № 10», большинство из них (51%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 42% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг. В целом многие родители (законные представители) воспитанников владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от детского сада компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.</p> <p>Однако есть родители (законные представители), которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Уровень информированности данных родителей (законных представителей) о жизнедеятельности детского сада и его возможностях не позволяет им воспринимать сотрудников МБОУ «ЦО №10», как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка.</p> <p>В 2024-2025 уч.г. необходимо продолжить создавать условия для информированности и заинтересованности родительской общественности. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников в области формирования функциональной грамотности у дошкольников и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>
1.5.	Взаимодействие со школой	<p>Работа в течение 2023-2024 уч.г. проводилась через знакомство и взаимодействие дошкольников подготовительных к школе групп №2, №5, №10 с учителями и учениками начальной школы, целью которой является укрепление связей между будущими первоклассниками и школьным коллективом, а также облегчение адаптации детей к новой учебной среде.</p> <p>Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое</p>

		<p>урок и перемена?</p> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса воспитатели подготовительных к школе групп использовали разнообразные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность; - беседы о школе; - просмотр презентаций «Школа» и «Школьная тематика»; - организована серия встреч в школьной библиотеке и школьном музее Боевой славы им. А.В. Чернова; - чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений; - ознакомление с пословицами и поговорками; - разбор школьных принадлежностей и проведение игр «Собрать портфель»; - словесные и дидактические игры на школьную тематику; - сюжетно-ролевая игра «Школа»; - фотовыставка "Мама-ученица, папа-ученик"; - привлечение старшеклассников к участию в совместных мероприятиях: экскурсии, флешмобы и др. <p>Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</p> <p>Воспитателям групп старшего дошкольного возраста №6, №9, №11 продолжить обеспечивать преемственность детского сада и школы посредством использования современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, технологий проблемного обучения, STEM - технологий) направленных на формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности в 2024-2025 уч.г</p>
1.6.	Система работы с социумом	<p>Детский сад «Светофорик» МБОУ «ЦО №10» является подшефным учреждением УГИБДД УМВД России по Тульской области.</p> <p>Связь установлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С Тульской Библиотечной Системой. Филиал №20. - ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области» - с УГИБДД УМВД России по Тульской области. <p>Социальными партнёрами по развитию детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБДОУ д/ с 26 комбинированного вида Василеостровского района г.Санкт-Петербурга https://vk.com/public205420291;

		<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №5" г. Алексин https://vk.com/club211725657; - МКДОУ : д/с №1 общеразвивающего вида г. Кимовск https://vk.com/club204550172; - МКДОУ №9 г. Узловая http://uzlovaya9.russia-sa - МКДОУ детский сад № 3 г. Узловая http://uzlovaya3.russia-sad.ru/osnovnye-svedeniya - МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад # 32" г. Щекино http://shekino32.russia-sad.ru/
1.7.	Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. - Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО ЧС, производственному контролю - Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

1.8. Организация лечебно-оздоровительной работы

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья			
		1 группа (%)	2 группа (%)	3 группа (%)	5 группа (%)
2023-2024	243	120 - 47%	124 – 50%	4 – 2%	2 -1%

Показатели адаптации вновь прибывших детей за 20223 – 2024 уч. год

Возраст детей	Количество детей	Характер адаптации			
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
1 группа раннего возраста №7	17	92%	8%		
2 группа раннего возраста №3	28	92%	5%		
Младшая группа №4	22	98%	2%		
Младшая группа №12	23	97%	3%		

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2023-2024 уч. г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	243	45	198
число пропусков по болезни	3744	821	2953
число пропусков на одного ребенка	15,5	18,6	14,8
средняя продолжительность одного заболевания	7	4	3
количество случаев заболевания	674	138	536
количество случаев заболевания на одного ребенка	2,8	3,1	2,7
количество часто и длительно болеющих детей	16	7	9

Простудные и прочие заболевания

ВИД	2023-2024 уч. г.
ОРЗ	
пневмония	
прочие	
всего	

Инфекционные заболевания

ВИД	2023-2024 уч. г.
грипп	
дизентерия	
гастроэнтерит	
гепатит	
скарлатина	
эпит.паратит	
кор.краснуха	
ветряная оспа	
коклюш	

Диспансерный учет

ЛОР		Окулист		Невропатолог		Хирург		Педиатр		Фтизиатр		Уролог		Итого	
учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	снят	учет	%

Количество детей, стоящих на учете у врачей-специалистов увеличилось. Плохая экологическая обстановка в городе приводит к увеличению аллергических заболеваний у детей, что приводит к заболеваниям бронхиальной астмой, аллергическим бронхитом и прочими аллергическими заболеваниями.

Среди воспитанников и сотрудников травматизм за последние годы отсутствует.

Разработаны индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ (инвалиды): 1 реб. – нарушение функции нижних конечностей; 1 реб. – нарушенных функций дыхательной системы и нарушение мочевыделительной системы.

Своевременность и полнота охвата профилактическими прививками составляет - 98% (2% - дети, имеющие медотводы по состоянию здоровья, находящиеся в ежегодном отпуске, отказы от проведения профилактических прививок, оформленные родителями).

Вывод: На показатели заболеваемости в детском саду влияют эпидемиологическая обстановка в стране, социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий. В связи с этим в МБОУ «ЦО №10» регулярно проводится систематическая работа по профилактике заболеваний, контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Совместно с родителями педагогический коллектив проводит: спортивные мероприятия (велопробеги, флешмобы, «Гонки Формула 1» https://vk.com/wall-204641471_1698, «Парусная регата», «Всемирный день мытья рук» https://vk.com/wall-204641471_2592, «Всемирный день каши» https://vk.com/wall-204641471_2572, «Дворовые игры наших бабушек и дедушек» https://vk.com/wall-204641471_915, игровые программы «Мой веселый, звонкий мяч» https://vk.com/wall-204641471_907 и мн. др.), которые способствуют формированию навыков и привычек ЗОЖ в семье. Родительская общественность принимает активное участие в конкурсах, фотовыставках «Сказочное чудо на блюде», социальных акциях ВКонтакте с хештегом #Моя #спортивная#мама, приуроченная ко Дню Матери https://vk.com/wall-204641471_2757, «Папы рулят по правилам» https://vk.com/wall-204641471_1080, вызывая положительные эмоции и у детей и у их родителей, способствуя укреплению психического и физического здоровья. На родительских собраниях и индивидуальных беседах педагоги отвечают на интересующие вопросы по ЗОЖ «Безопасность детей – это наше общее дело», беседуем на темы о здоровом образе жизни («Двигательная активность детей»; «Культура питания»; «Меры профилактики заболеваемости в детском саду. Осторожно, коронавирусы!»; «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»).

в группе ВК <https://vk.com/public204641471>

В 2023-2024 уч. году необходимо продолжать осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- обеспечение психологического комфорта и безопасности детей во время образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.9. Организация питания

Основными задачами организации питания детей являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В МБОУ «ЦО №10» организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заместитель директора по ДР, бракеражная комиссия «ЦО №10».

1.10. Общий вывод:

Оценка степени достижения цели и поставленных задач МБОУ «ЦО №10» за 2023-2024 учебный год, решалась на основе запланированных мероприятий годового плана.

МБОУ «ЦО №10» функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме инновационном режиме. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада.

Содержание подготовки воспитанников МБДОУ «ЦО №10» соответствует требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников посредством использования программно-диагностического комплекса «СОНАТА-ДО: Мониторинг развития детей 1-3 лет; Мониторинг развития детей 3-7 лет» позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей.

В ходе анализа выявлены основные проблемы и направления работы на 2024-2025 учебный год: активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников через приобщение к ценностям здорового образа жизни путем организации единого образовательного пространства развития каждого ребенка в детском саду и семье. Создавать условия для знакомства детей с культурным наследием - памятниками архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленными традициями, народными играми через реализацию регионального сетевого флешмоб [#Город_в_объективе](#). Способствовать активному включению ребенка в функциональную читательскую грамотность в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Систематизировать работу по формированию читательской грамотности и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования логоритмических игр упражнений на музыкальных и физкультурных занятиях. Продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО через сетевое взаимодействие в сети интернет (участие в апробации «Инновационной площадки – 2023» по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и

дистанционных образовательных технологий рамках целевого проекта «Развиваемся вместе», методической площадке по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», региональном пилотном проекте «Современные дети»).

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности МБОУ «ЦО №10» в соответствии с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год

2.1. Целевая установка и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год.

Единая методическая тема – объединение педагогов для овладения детьми 3-7лет предпосылками функциональной грамотности (социально-коммуникативная, математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) составляющая) как основы успешного обучения в школе.

Основная цель - обновление развития системы дошкольного образования, посредством реализации основной и адаптированной общеобразовательной программы МБОУ «ЦО №10» (далее ООП ДО и АООП ДО).

Задачи на 2023–2024 учебный год:

1. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФАП ДО.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности.
3. Создание оптимальных условий для обучения, развития и социализации воспитанников с ТНР (с тяжёлыми нарушениями речи) посредством использования логоритмических упражнений в развитии речевых и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста на музыкальных и физкультурных занятиях.

2.2. Административно- хозяйственная работа

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2.2.1	Административная работа: 1. Инструктажи: - по ОТ, ПБ, ГО ЧС; - по охране жизни и здоровья детей; - при поступлении на работу;	В течение года	Директор, зам директора по ДР	

	<ul style="list-style-type: none"> - другие, со всеми категория работников; - контроль за выполнением инструкций; - день охраны труда. <p>2. Заключение договора</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специальной оценке условий труда; - о совместной деятельности с социальными институтами <p>3. Пополнение пакета документов по ГО ЧС</p> <p>4. Подготовка стат. отчета по форме 85-к, сведений о ДОП и спортивной подготовке детей; по исполнению муниципального задания; отчета по самообследованию.</p> <p>5. Изучение и проработка с работниками нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>6. Инвентаризация</p> <p>7. Награждение сотрудников: по итогам работы, юбилейным датам.</p>		<p>Директор, зам директора по ДР</p> <p>Директор, зам директора по ДР</p> <p>Зам директора по ДР</p> <p>Директор, зам директора по ДР</p> <p>Завхоз, кладовщик</p> <p>Директор зам директора по ДР</p>	
<p>2.2.2</p>	<p>Хозяйственная работа 2023-2024 уч.г.</p> <p>1. Проведение ремонтных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групп; - частичный ремонт фасада здания (по мере финансирования); - капитальный ремонт кровли (составление проектно-сметной документации); - ремонт АПС; - ремонт кровли прогулочной веранды гр. №7, №9. <p>2. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение уличного игрового автогородка «Юный пешеход»; - приобретение учебных материалов (развивающие игры, дидактические пособия, конструкторы); - приобретение чистящего-моющего; - приобретение канцтоваров; - приобретение солнезащитных устройств (группы: №5, №10, №11; спальня гр.: №5 №10; горячий цех пищеблока); 	<p>Июнь</p> <p>Апрель-май</p> <p>По мере финансирования</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Зам директора по ДР, завхоз</p> <p>Зам директора по ДР, завхоз</p> <p>Зам директора по ДР, завхоз</p> <p>Зам директора по ДР, завхоз</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст. воспитатель, Завхоз</p>	

<p>- приобретение кондиционера для кладовой пищеблока.</p> <p>3. Замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена ПВХ окон в группе №6 (раздевалка); - замена открытых светильников в спальнях (группа №12); - замена светильников в музыкальном зале. <p>4. Восстановление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичный ремонт уличного бассейна; - частичный ремонт фигур малых архитектурных форм; <p>5. Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка системы отопления; - утепление дверей и окон в помещениях. <p>6. Осенние работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскапывание цветников и аллей; - трудовой десант (субботники, посадка «Аллея выпускников»); - кронирование аварийных деревьев. <p>7. Весенние работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стрижка кустарников; - окапывание кустарников и деревьев; - посадка семян и цветочной рассады; - покраска бордюра; - мытье окон. <p>8. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение субботников; - покраска спортивного и игрового оборудования на территории; - обновление песка; - обновление выносного игрового оборудования. 	<p>По мере финансирования</p> <p>В течение года В течение года В течение года</p> <p>Май-июнь Май-июнь</p> <p>Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май Апрель-май Март-май</p> <p>Апрель-май Апрель-май Апрель-май Апрель-май</p> <p>По мере загрязнения, не реже 2 раз в год</p> <p>Апрель-май Май-июнь Апрель Май</p>	<p>Зам директора по ДР, завхоз</p> <p>Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз</p> <p>Завхоз, ст.воспитатель Завхоз</p> <p>Завхоз, ст.воспитатель</p>	
---	--	--	--

2.3. План методической работы

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отм о вып
2.3.1.	<p>Педагогические советы <u>Педагогический совет №1</u> 1. Итоги летне-оздоровительной работы. 2. Информация с августовского совещания педагогических работников города. 3. Принятие: - годового плана на 2023-2024уч.г.; - календарного плана воспитательной работы на 2023-2024уч.г.; - годового календарного учебного графика на 2022-2023уч.г. - учебного плана на 2023-2024уч.г.; - расписания занятий на 2023-2024 уч.г.; дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч.г.; - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 4. Утверждение работы творческих групп на 2023-2024 уч.г.; 5. Утверждение дополнений и изменений в план-график повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч.г. 6. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с 01.09.23г.: основные принципы. 7. Из опыта работы «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами «Детской типографии» 8. Выбор и утверждение состава наставников малоопытных педагогов. 9. Текущие вопросы: - отчет и выборы общественного инспектора по охране прав детства; ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p>	Август	<p>Зам директора по ДР, медсестра Зам директора по ДР</p> <p>Директор</p> <p>Директор Директор</p> <p>Зам директора по ДР</p> <p>Цинская Ю.Е.</p> <p>Зам директора по ДР</p> <p>Директор, Зам директора по ДР</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 2</u> 1. Итоги тематической проверки «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию и</p>	Ноябрь	Зам директора по ДР	

	<p>развитию функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса осеннего оформления группы «Золотая осень» (с элементами математической функциональной грамотности).</p> <p>3. Результаты взаимопосещения образовательной деятельности «Формирование математической грамотности посредством игровой деятельности в старшей группе».</p> <p>4. Из опыта работы «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности» в рамках региональной базовой площадки.</p> <p>5. Обмен опытом «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и детскому дизайну» с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>6. Из опыта работы «Развитие креативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе ручного труда».</p> <p>7. Изучение нормативно-правовых документов.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Белова С.В.</p> <p>Шакирова Р.Ф.</p> <p>Зам директора по ДР</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>1. Итоги тематической проверки «Эффективность работы педагогов по реализации «Всероссийской инновационной площадки – 2023» по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий рамках целевого проекта «Развиваемся вместе».</p> <p>2. Отчеты педагогов дополнительного образования, педагогов по самообразованию.</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса зимнего оформления группы «Зимушка-хрустальная» (с элементами читательской функциональной грамотности).</p> <p>4. Обмен опытом «Лаборатория грамотности» (использование тематических обучающих карточек исследования слов в центре грамоты и речи».</p> <p>5. Итоги оперативного и производственного контроля за первое полугодие 2023-2024 уч.г.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам директора по ДР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Евстратова И.В., Боброва Л.С., Пономарёва О.В.</p> <p>Зам директора по ДР</p>	

	6. Анализ заболеваемости детей; оценка использованного на одного ребёнка среднесуточного набора пищевых продуктов.		Медсестра	
	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>1. Итоги тематической проверки «Оценка эффективности организации и проведения логоритмических упражнений на музыкальных и физкультурных занятий в компенсирующих группах».</p> <p>2. Итоги конкурса для педагогов «Успешная математика и занимательная информатика».</p> <p>3.. Неделя профессионального мастерства педагогов «Детская типография – средство образовательной деятельности по формированию читательской грамотности».</p> <p>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы возрастных групп по объединению усилий педагогов и родителей по организации работы по приобщению к российской национальной культуре, ознакомлению с лучшими педагогическими идеями по воспитанию детей).</p> <p>5. Презентация работы «Формирование социально-коммуникативной функциональной грамотности в рамках участия во всероссийском Проекте «Игра 4D» — 7-ой сезон.</p> <p>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>7. Изучение нормативно-правовой документации.</p>	Март	<p>Зам директора по ДР</p> <p>Колычева М.С., Пономарёва О.В. Боброва Л.С., Евстратова И.В., Цинская Ю.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Колычева М.С., Молокоедова А.П.</p> <p>Зам директора по ДР Зам директора по ДР</p>	
	<p><u>Педагогический совет №5</u></p> <p>1. Итоги комплексно-целевого контроля «Эффективность внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО».</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса весеннего оформления в группах «Весенний вернисаж» (с элементами естественно-научной функциональной грамотности).</p> <p>3. Из опыта работы дистанционное общение детей в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг; организация конкурсных мероприятий.</p> <p>5. Отчеты педагогов по самообразованию.</p> <p>6. Отчеты творческих групп по ведению инновационной деятельности.</p>	Май	<p>Зам директора по ДР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги Старший воспитатель</p>	

	<p>7. Отчет по исполнению плана курсовой подготовки.</p> <p>8. Организация летне-оздоровительной работы.</p> <p>9. Стратегия воспитания: ключевые направления государственной политике в сфере дошкольного образования. Определение основных направлений работы ЦО (дошкольные группы Пузакова, 80) на 2024-2025 уч.г.</p>		<p>Старший воспитатель Зам директора по ДР Директор, зам директора по ДР</p>	
	<p><u>Педагогический совет №6</u></p> <p>1. Из опыта работы увлекательная математика с «Мате:плюс» или игры с любимыми медведжатами.</p> <p>2. Итоги конкурса «Как прекрасен каждый цвет! Лучше клумбы нашей нет!...»</p> <p>3. Из опыта работы «Формирование предпосылок читательской грамотности старших дошкольников с ТНР через технологию «говорящей среды».</p> <p>4. Результаты производственного и оперативного контроля.</p> <p>5. Изучение нормативно-правовой документации.</p>	Июль	<p>Дерябина С.А.</p> <p>Зам директора по ДР</p> <p>Евстратова И.В., Пономарёва О.В.</p> <p>Зам директора по ДР Зам директора по ДР</p>	
2.3.2.	<p>Семинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum». - Неделя профессионального мастерства педагогов «Удивительная математика и информатика» средство образовательной деятельности по математической грамотности. - Мастер-класс ««Микроскопы, микроскопы...» использование визуальных средств для формирования функциональной грамотности. - Теоретический семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями путём активизации речи и памяти средствами мнемотехники в процессе логокоррекции». - Практический семинар «Эффективные технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста» - Тренинг «Как правильно читать сказки». - Неделя профессионального мастерства педагогов «Детская 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Молокоедова А.П., Шакирова Р.Ф., Юдина Е.В.</p> <p>Воспитатели, педагог дополнительного образования</p> <p>Жидомирова И.Е., Панасюк И.В., Ретюнская О.И.</p> <p>Цинская Ю.Е., Евстратова И.В., Пономарева О.В., Шакирова Р.Ф.</p> <p>Укропова А.Н., Полякова Л.В., Фейзулаева Х.З.</p> <p>Шанина Л.В.</p> <p>Боброва Л.С., Евстратова И.В.,</p>	

	<p>типография – средство образовательной деятельности по формированию читательской грамотности».</p> <p>- Круглый стол «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».</p>	Апрель	Цинская Ю.Е. Гордеева О.В., Петрова Г.Д.	
2.3.3.	<p>Консультации:</p> <p>- «Мотивационная готовность к освоению ООП ДО и АООП ДО разработанной на основе ФОП ДО и ФАП ДО».</p> <p>- «Предпосылки развития читательской грамотности».</p> <p>- «Дидактические игры по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности».</p> <p>- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАП ДО».</p> <p>- Консультация «Как помирить детей?»</p> <p>- «Занимательная информатика в играх и задачках».</p> <p>- «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?».</p> <p>- «Книжные иллюстрации как средство развития связной речи у старших дошкольников»</p> <p>- «Кубики Блума, как техника развития критического мышления»</p> <p>- «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность в режимных моментах»</p> <p>- «Сопровождение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по развитию познавательных процессов».</p> <p>- «Развитие речи дошкольников по средствам логоритмических упражнений».</p> <p>- «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду».</p> <p>- «Эффективные приемы работы с детьми с особыми потребностями».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Петрова Г.Д.</p> <p>Евстратова И.В. Укропова А.Н.</p> <p>Молокоедова А.П., Пономарёва О.В.</p> <p>Ретюнская О.И., Фейзулаева Х.З. Колычева М.С. Петрова Г.Д., Дремина А.В.</p> <p>Шанина Л.В.</p> <p>Жидомирова И.Е. Белова С.В.</p> <p>Цинская Ю.Е.</p> <p>Пономарёва О.В.</p> <p>Ретюнская О.И.</p> <p>Укропова А.Н.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование игр и игровых технологий в воспитательной работе с детьми раннего возраста и младшего дошкольного возраста». - «Вовлечение детей в творческие проекты и праздники». - «Формы организации позитивной социализации дошкольников в летний период». - «Использование игровых технологий в работе с детьми в летний период». - «Гендерное воспитание ребенка в семье». 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Жидомирова И.Е.</p> <p>Панасюк И.В. Волкова С.В.</p> <p>Зайцева В.М.</p> <p>Юдина Е.В.</p>	
2.3.4.	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческий концерт под девизом «Пою тебе любимый город» в рамках общего родительского собрания. - Театрализованное представление «Мы друзья Мухи-цокотухи» приуроченное к 100-летию сказки «Муха-цокотуха» К.И. Чуковского. - Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «На острове Чтения», приуроченная к Всероссийскому дню чтения). - Взаимопосещение занятий по изобразительной деятельности «Эколята – молодые защитники природы!» (рисунки и плакаты). - Открытый просмотр образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности. - «В гостях у Гнома-Эконома и Лесовика-Расходовика». - Вечер памяти «Во славу Отечества: героической обороне Тулы посвящается». - Открытый просмотр образовательных практик по трудовому воспитанию детей раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста «Маленькие труженики» - «Путешествие на ковре-самолете в страну сказок» под девизом «В сказки играем и речь развиваем». - Музыкальные занятия, как средство развития математической грамотности дошкольников. - «Тематические плакаты как одна из форм работы по формированию читательской грамотности средствами технологии «Детская типография»». - Церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>1 сентября,</p>	<p>Сапронова О.А., Шакирова Р.Ф., Петрова Г.Д. Агапова М.Г., Юдина Е.В., Сапронова О.А.</p> <p>Цинская Ю.Е., Молокоедова А.П. Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели дошкольных групп. Белова С.В., Панасюк И.В. Шакирова Р.Ф., Дремина А.В.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Евстратова И.В., Пономарёва О.В. Волкова С.В., Сапронова О.А.</p> <p>Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф.</p> <p>Сапронова О.А.,</p>	

	<p>Знаний, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, День Победы, Дню России, День флага.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марафон практических советов «Сезонное оформление группы как единый центр развития функциональной грамотности дошкольников». - Открытый просмотр образовательных практик «Наше главное направление - на здоровое поколение!» в рамках общего родительского собрания. - «Соревнование двух команд «Дружба крепкая не сломается. Шахматный турнир». - Театральный фестиваль «Королевство русских народных сказок». Неделя сказочных физкультминуток. - «Веселая лаборатория профессора Эйнштейна», приуроченная ко Дню смеха и Дню математика. - Открытый просмотр образовательных практик «Дорожные знаки изучаем, правила не нарушаем!» в рамках общего родительского собрания. 	<p>4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 22 августа Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Дремина А.В., Молокоедова А.П., Шакирова Р.Ф.</p> <p>Гордеева О.В., Петрова Г.Д., воспитатели групп.</p> <p>Сапронова О.А., Колычева М.С.</p> <p>Агапова М.Г., Юдина Е.В. Молокоедова А.П., Дремина А.В., Колычева М.С. Агапова М.Г., Юдина Е.В., воспитатели групп.</p> <p>воспитатели групп старшего дошкольного возраста Сапронова О.А., Дремина А.В., Агапова М.Г., Юдина Е.В. Петрова Г.Д.</p>	
2.3.5.	<p>Смотры-конкурсы, викторины на уровне ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная викторина «Знатоки правил дорожного движения». - Смотр-конкурс осеннего оформления группы «Золотая осень» (с элементами математической функциональной грамотности). - Групповой конкурс чтецов ко дню Матери «О маме с любовью...» - Игра-викторина «Лучший знаток веселых рассказов», приуроченная к 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова и 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского. - Конкурс - дефиле светоотражающих костюмов «Ярче всех». - Литературный детско – педагогический конкурс «Природа 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Дремина А.В., Молокоедова А.П. Гордеева О.В., Петрова Г.Д., воспитатели групп. Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста. Гордеева О.В., Петрова Г.Д., воспитатели групп Евстратова И.В., Боброва Л.С.</p>	

	<p>России» (читаем стихи Ф.И. Тютчева, к 220-летию со дня рождения поэта – 05.12).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная программа «Занимательная конституция». - Смотр-конкурс зимнего оформления группы «Зимушка-хрустальная» (с элементами читательской функциональной грамотности). - Конкурс на лучшее декорирование окон к Новому году «А из нашего окна сказка зимняя видна». - Третий онлайн-конкурс талантов «Семь нот в Новый год» Номинация: «Эстрадный вокал», «Эстрадный танец». - VII ежегодные соревнования на радиоуправляемых машинках «Гонки «Формула-1». <p>- Конкурс смотр строя и песни «Державы верные сыны».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс для педагогов «Успешная математика и занимательная информатика». - Смотр-конкурс весеннего оформления в группах «Весенний вернисаж» (с элементами естественно-научной функциональной грамотности). - Конкурс «Автомобильная азбука для малышей» для групп раннего и младшего дошкольного возраста. - Конкурс «Самый умный по ПДД» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. - Конкурс чтецов «О победе в стихах». - Видеовикторина «Самый умный по профессиям». - Конкурс «Как прекрасен каждый цвет! Лучше клумбы нашей нет!...» 	<p>Декабрь Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май Июль</p>	<p>Агапова М.Г., Цинская Ю.Е. Гордеева О.В., Петрова Г.Д., воспитатели групп.</p> <p>Гордеева О.В., Петрова Г.Д., Сидорова Е.А.</p> <p>Сапронова О.А., Агапова М.Г., Юдина Е.В.</p> <p>Ретюнская О.И., Дремина А.В. Панасюк И.В., Зайцева В.М.,</p> <p>Сапронова О.А. Колычева М.С., Пономарёва О.В. Колычева М.С., Пономарёва О.В.</p> <p>Гордеева О.В., Петрова Г.Д., воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Дремина А.В., Шакирова Р.Ф.</p> <p>Евстратова И.В., Пономарёва О.В.</p> <p>Белова С.В., Волкова С.В. Гордеева О.В., Петрова Г.Д., Сидорова Е.А.</p>	
2.3.6.	<p>Конкурсы, форумы, вебинары, конференции, выставки муниципального, регионального, всероссийского уровня, участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинарах и конкурсах УМЦ «Школа 2100». - Вебинарах, педагогических мастерских в рамках реализации 	В течение года	Зам директора по ДР Старший воспитатель	

	<p>пилотного проекта «Современные дети».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международном социальном образовательном интернет-проекте «Педстрана». - Всероссийском онлайн - марафоне по финансовой грамотности для детей и молодёжи "ФинЗОЖФест. - Образовательном Субботнем клубе для работников дошкольной сферы образования. - Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Тульской и Ленинградской области РФ. 			
2.3.7.	<p>Выставки и видеоролики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка в группах раннего возраста «Дорогие малыши, до чего вы хороши!» - Фотовыставка «Пешеходная зебра - 71». - Выставка «Силуэты любимого города». - Выставка рисунков и поделок «Художница осень». - Выставка-конкурс совместного творчества детей и родителей «Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника». - Фотовыставка «Быстрее, выше, сильнее! Моя спортивная осень!» - Выставка «Животные, занесенные в Красную книгу Тульского края». - Фотовыставка «Сильный папа у меня, под защитой вся семья», посвящённая Дню папа. - Выставка «Мое Отечество - Моя Россия». - Фотовыставка «Моя спортивная мама». - Выставка «Гербы городов России». - Фотовыставка в онлайн формате «В объективе зима». - Выставка-конкурс «Апельсиновый новогодний флешмоб радости и совместного творчества детей и взрослых». - Выставка поделок на тему «Зима своими руками». - Выставка-конкурс «Боевая мощь страны», приурочена к праздничным дням Защитника Отечества. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Полякова Л.В., Фейзулаева Х.З., Укропова А.Н., Жидомирова И.Е.</p> <p>Пономарёва О.В., Молокеедова А.П.</p> <p>Белова С.В., Данилова С.Н.</p> <p>Волкова С.В., Ретюнская О.И.</p> <p>Зайцева В.М., Шанина Л.В.</p> <p>Колычева М.С., Дерябина С.А.</p> <p>Шакирова Р.Ф., Дремина А.В.</p> <p>Агапова М.Г., Фейзулаева Х.З.</p> <p>Данилова С.Н, Шанина Л.В.</p> <p>Данилова Д.В., Фейзулаева Х.З.</p> <p>Молокеедова А.П., Боброва Л.С.</p> <p>Колычева М.С., Зайцева В.М.</p> <p>Панасюк И.В., Шанина Л.В.</p> <p>Агапова М.Г., Волкова С.В.</p> <p>Жидомирова И.Е., Молокеедова А.П.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Кем работают наши мамы». - Выставка кукол «Куклы как люди» (совместное творчество детей и взрослых). - Онлайн выставка рисунков и поделок «Космофест». - Фотовыставка «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим». - Фотовыставка-конкурс «На солнышке весной проснулся мир цветной». - Выставка совместного творчества детей и взрослых «Пластилиновый город». 	<p>Март Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель Май</p> <p>Май</p>	<p>Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф. Боброва Л.С., Евстратова И.В., Гнедова С.С. Петрова Г.Д., Агапова М.Г., Волкова С.В. Полякова Л.В., Укропова А.Н. Данилова Д.В., Жидомирова И.Е. Молокоедова А.П., Панасюк И.В.</p>	
2.3.8.	<p>Акции, месячники, флешмобы, мастер-классы, фестивали, марафоны, детское онлайн радио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прямая трансляция детского онлайн радио «Светофорик». - Месячник «Чистый город». - Месячник дорожной безопасности. - Мастер-класс для детей и родителей «Сделаем мир ярче» (приуроченный к Международному Дню мира»). - Детский мастер-класс «Наведём порядок в группе». - Всемирная Акция "Мы чистим мир". - Фестиваль всероссийского дня бега "Кросс Нации - 2023". - Мастер-класс для детей и родителей «Аппликация из геометрических фигур». - Мастер-класс для детей и родителей «Веселые ЗАКЛАДКИ своими руками», приуроченный к Всемирном Дню защиты животных и Всероссийскому дню чтения. - Социальная акция ВКонтakte «Сильный папа у меня, под защитой вся семья», приуроченная ко Дню отца в России, приуроченная ко Дню отца в России. - Акция «Всемирный день чистых рук». 	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Петрова Г.Д.</p> <p>Гордеева О.В., Сидорова Е.А., Петрова Г.Д.</p> <p>Гордеева О.В., Петрова Г.Д., Дремина А.В.</p> <p>Дерябина С.А., Волкова С.В.</p> <p>Воспитатели младших дошкольных групп</p> <p>Воспитатели средних и старших дошкольных групп</p> <p>Колычева М.С., воспитатели дошкольных групп.</p> <p>Дерябина С.А., Дремина А.В.</p> <p>Дерябина С.А., Дремина А.В.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Акция для детей младшего дошкольного возраста «Научим малышей одеваться». - Мастер-класс объемная аппликация «Осенний Зонттик» для детей и родителей. - Социальная акция ВКонтакте с хештегом #Моя #спортивная#мама, приуроченная ко Дню Матери. - Мастер-класс для детей и мамочек «Дарим приятные сюрпризы», приуроченный ко Дню матери. - Ежегодный светоотражающий марафон «Дорожный светлячок». - Мастер-класс для детей «Нарисуем подсказку малышам «Что потом?» (последовательность одевания). - Видео-открытки новогодние поздравления! - Мастер-класс для детей и родителей в технике бумагопластика «Зимушка-зима» - Мастер-класс для детей и родителей «Чудесные превращения бумажных стаканчиков». - Акция «Покормите птиц». - Игровые обучающие ситуации для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста «Помоги кукле Кате накрыть на стол», «Купаем кукол». - Мастер-класс из соленого теста «Чудеса с колобком» (для детей и родителей). - Пятая научно-практическая конференция «Шаг в науку» (исследовательские работы посвящены продуктам питания). - Акция "Читающая мама - читающая страна". - Мастер-класс для детей и родителей «Я садовником родился...» (Цветы из различных материалов, к Международному Дню 8 марта). - Мастер-класс для детей и родителей «Куклы как люди». - Мастер-класс для детей и родителей «Школа начинающего фокусника». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь- Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Шакирова Р.Ф., Молокоедова А.П. Белова С.В., Волкова С.В.</p> <p>Петрова Г.Д., воспитатели групп Панасюк И.В., Шанина Л.В.</p> <p>Петрова Г.Д., Дремина А.В., Пономарёва О.В. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Агапова М.Г., Юдина Е.В., Евстратова И.В., Сапронова О.А. Ретюнская О.И., Зайцева В.М.</p> <p>Дерябина С.А., Дремина А.В.</p> <p>Воспитатели групп. Волкова С.В., Белова С.В.</p> <p>Укропова А.Н., Фейзулаева Х.З. Петрова Г.Д., Волкова С.В., Шанина Л.В. Воспитатели групп. Дерябина С.А., Дремина А.В.</p> <p>Боброва Л.С., Евстратова И.В., Гнедова С.С. Юдина Е.В., Укропова А.Н.</p>	
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Фитнес-марафон для детей, педагогов и родителей «Мы выбираем спорт!». - Мастер-класс для детей и родителей «Играем вместе с дочерью». - Акция «Окна Победы». - Мастер-класс для детей и родителей ко Дню Победы «Голубь мира». - «Стена памяти - Дети войны». - Акция «Цветами улыбается земля». - Литературная акция «Семейное чтение сближает поколения», приуроченная к Международному дню семьи. 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май-июль</p> <p>Июль</p>	<p>Колычева М.С., Дремина А.В., Ретюнская О.И.</p> <p>Ретюнская О.И., Пономарёва О.В.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Дерябина С.А., Дремина А.В.</p> <p>Фейзулаева Х.З., Боброва Л.С.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Пономарёва О.В., Фейзулаева Х.З.</p>	
2.3.9.	<p>Работа методического кабинета</p> <p><i>1. Оснащение методического кабинета</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение реализации ООП ДО и АООП ДО) на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. - Разработать методический конструктор педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников программно-диагностического комплекса СОНАТО-ДО: Мониторинг развития детей 1-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Пополнить фонд методического кабинета разработками воспитателей и специалистов: конспекты занятий по совместной и самостоятельной инновационной деятельности; для обобщения опыта; сценарии мероприятий, направленных на повышение уровня педагогической компетенции родителей/законных представителей; материалы по мероприятиям, посвященным 80-летию Блокады Ленинграда, Дню Победы в ВОВ; сценарии праздников, развлечений игровых программ; военно-патриотических и спортивно-патриотических мероприятий с детьми и родителями/законными представителями; дидактические материалы по функциональной грамотности. - Обновить материал «Организация процедуры и форм проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	<p>деятельность в соответствии с новым Порядком аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).</p> <p><u>II. Разработка:</u></p> <p><u>I. Методических рекомендаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для педагогов по развитию функциональной грамотности. - «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду». - «Функциональная грамотность дошкольников, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современным ребенком». <p><u>II. Методических пакетов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с диагностическими картами «Соответствие условий для реализации ООП ДО и АООП ДО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО». - «Время играть» авторские игры, игровые пособия. - Организация взаимодействия старших и младших дошкольников – условие социализации детей раннего возраста. <p><u>III. Пополнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление тематического каталога периодической подписки электронных журналов. - Размещение информации о работе по реализации пилотного проекта «Современные дети»; региональной базовой площадки «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных практик»; по апробации интерактивного он-лайн курса «Стать школьником с Робобориком» на всероссийском уровне - Новинками методической литературы. - Нормативно-правовыми документами. 	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.3.10.	<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Круги Луллия по ПДД» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. - «Интеграция музыки и математики в образовательной деятельности дошкольников». - «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей с 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Дремина А.В.</p> <p>Сапронова О.А., Волкова С.В.</p> <p>Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф.</p>	

<p>ТНР через использование технологии «Детская типография».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фольклор - как средство формирования социально-коммуникативной грамотности и речевой активности у детей раннего возраста». - «Использование финансово-математических игр на занятиях по математике с детьми среднего дошкольного возраста». - «Первые сюжетные игры детей и руководство ими». - «Использование методов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста». - «Основы алгоритмической грамотности и программирования в обучении старших дошкольников с использованием интерактивных игр». - «Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания детей раннего возраста жизни в условиях дома ребенка». - «Эмоциональное развитие дошкольников в процессе их приобщения к театрализованной деятельности». - «Технология развития коммуникативно-речевых навыков». - «Русские народные сказки как средство развития речи дошкольников». - «Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». - «Социализация детей раннего возраста и младших дошкольников при взаимодействии со старшими дошкольниками». - «Использование игровых технологий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». - «Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании и образовании дошкольников». - «Проектирование и организация культурных практик в детском саду». - «Формирование предпосылок читательской грамотности старших дошкольников с ТНР через технологию «говорящей среды»». 		<p>Укропова А.Н.</p> <p>Панасюк И.В.</p> <p>Полякова Л.В., Фейзуллаева Х.З. Агапова М.Г.</p> <p>Колычева М.С.</p> <p>Данилова Д.В.</p> <p>Юдина Е.В.</p> <p>Зайцева В.М. Шанина Л.В.</p> <p>Ретюнская О.И.</p> <p>Молокеедова А.П., Ходырева Н.В. Жидомирова И.Е.,</p> <p>Дерябина С.А.</p> <p>Белова С.В.</p> <p>Евстратова И.В., Пономарева О.В., Боброва Л.С.</p>	
--	--	--	--

	- «Функциональная грамотность дошкольников, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком».		Петрова Г.Д.	
2.3.11.	<p>ППО</p> <p>- <i>Изучение педагогического опыта работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья и семейные ценности с целью его внедрения в практику работы ЦО с семьей». - «Реализация технологии межвозрастного общения и взаимодействия в детском саду» - Изучение опыта работы педагогов по самообразованию, выявление интересных педагогических идей, системы работы. - Оказание методической помощи педагогам по обобщению и распространению педагогического опыта (через сайты профессиональных сообществ». <p>- <i>Обобщить опыт работы педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами «Детской типографии» Цинской Ю.Е. - «Лэпбук как средство формирования предпосылок финансово-математической грамотности» Панасюк И.В. - «Инновационные методы работы в обучении грамоте детей с ТНР» Евстратовой И.В. - «Развитие речевой активности и читательской грамотности детей дошкольного возраста в процессе работы со сказкой» Шаниной Л.В. - «Обучение старших дошкольников культуре речевого поведения» Волковой С.В. <p><i>Распространение и внедрение опыта работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Агаповой М.Г. «Инновационные технологи – эффективное средство развития связанной речи детей старшего дошкольного возраста» (2021); - Бобровой Л.С. «Формирование элементарных математических представлений с использованием информационно-коммуникационных технологий» (2020); - Беловой С.В. «Обучение детей дошкольного возраста 	В течение учебного года	Зам директора по ДР Старший воспитатель	

<p>конструированию и детскому дизайну» (2023);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие детского творчества посредством рисования необычными материалами и оригинальными техниками» Волковой С.В. (2019); - Гайдай А.В. «Музицирование - как средство развития индивидуальных музыкальных способностей и творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста» (2021); - Даниловой С.Н. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, упражнений и игровых ситуаций» (2022); - Дерябиной С.А. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр и упражнений» (2020); - Дреминой А.В. «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма» (2021); - Жидомировой И.Е. «Формирование экологических представлений у детей 5-6 лет посредством использования информационно-коммуникативных технологий» (2020); - Зайцевой В.М. «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой разных народов мира посредством игр с куклами» (2023); - Молокоедовой А.П. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (2021); - Пономарёвой О.В. «Развитие математических представлений с использованием информационно-коммуникационных технологий у детей старшего дошкольного возраста» (2021); - Шакировой Р.Ф. «Развитие креативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе ручного труда» воспитателя» (2023); - Поляковой Л.В. «Речевое развитие детей раннего возраста средствами малых форм фольклора» (2022); - Сапроновой О.А. «Развитие познавательной активности, креативного потенциала дошкольников в процессе музыкального экспериментирования» (2022); - Укроповой А.Н. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием схем и моделей» (2022); 			
---	--	--	--

	- Юдиной Е.В. «Использование технологии подвижных игр в работе с детьми раннего возраста, как средство социально - коммуникативного развития» (2023).			
2.3.12.	Методическая помощь: - Педагогическая мастерская для молодых и вновь поступивших в ЦО педагогов по теме «Эффективные технологии для формирования и развития основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» с методическими рекомендациями, практическими советами. - «Профессиональная компетентность педагогов по основным направлениям ООП ДО и АООП ДО, разработанной на основе ФООП ДО и ФАОП ДО».	В течение года	Зам директора по ДР, старший воспитатель	
2.3.13.	Аттестация педагогических кадров: 1. Аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории и к соответствию занимаемой должности в 2023-2024 уч. год: - Высшая категория: Белова С.В., Евстратова И.В., Цинская Ю.Е., Шакирова Р.Ф., Петрова Г.Д. - Первая категория: Колычева М.С. 2. Утверждение плана работы по аттестации: - ознакомление с Положением об аттестации; - оформление стенда «В помощь аттестуемому педагогу»; - помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации; - работа по представлению творческого опыта, составление рецензий; - характеристика на аттестующих педагогов; - защита портфолио.	По плану	Директор, зам директора по ДР, ст. воспитатель Директор, зам директора по ДР ст. воспитатель	
2.3.14.	Курсовая переподготовка: - За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все 100% педагогов. - Прохождение курсов повышения квалификации «Использование инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и развития творческого воображения (РТВ) педагогами ДОО для	В течение учебного года При наличии финансирования	Ст. воспитатель Зам директора по ДР, старший воспитатель	

	реализации целей ФООП ДО и ФООП НОО» Петрова Г.Д., Цинская Ю.Е., Панасюк И.В. - Изучение методической литературы, просмотр вебинаров, мастер-классов.	ния Постоянно	Ст. воспитатель	
2.3.15.	Наставничество: - Оказание помощи начинающим воспитателям Ретюнской О.И., Даниловой Д.В., Фейзуллаевой Х.З. в их профессиональном становлении.	В течение учебного года	Дремина А.В., Молокоедова А.П., Укропова А.Н., Пономарёва О.В.	
2.3.16.	Инновационная деятельность: <i>Всероссийский уровень:</i> - «Инновационная площадка – 2023» по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе». - Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», 2021-2024; - участие во всероссийском Проекте «Игра 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» 7-ой сезон. <i>Региональный уровень:</i> - базовая площадка «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами инновационных образовательных практик» согласно плану совместной деятельности МБОУ «ЦО №10» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО», 2022-2026.	Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь-май	Председатель Т.Г. Председатель Т.Г. Председатель Т.Г. Председатель Т.Г.	

	образовательных услуг.			
3.5.	Производственный контроль	см. приложение №6	Ежемесячно	
3.6.	Аудит: - Выполнение рекомендаций по приемке к новому учебному году. - ППБ, ОТ, электробезопасность. - Состояние участков, территории.	Все группы, помещения повышенной опасности Все группы, помещения повышенной опасности Территория учреждения	Октябрь Декабрь Май	

4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отм о вып
4.1	Создание имиджа МБОУ «ЦО №10»: - Популяризация деятельности в средствах СМИ разного уровня. - Оформление территории. - Создание репортажей на телевидении. - Создание банка данных по семьям. - День открытых дверей.	В течение года	Зам директора по ДР, Старший воспитатель Зам директора по ДР, Старший воспитатель Завхоз Старший воспитатель Старший воспитатель Зам директора по ДР, Старший воспитатель	
4.2	Планирование взаимодействия с семьями воспитанников: <u>1. Банк данных по семьям:</u> - Социальный паспорт семей. - Анкетирование родителей «Оценка качества дошкольного образования». - Интервьюирование педагогов. <u>2. Нормативные документы:</u> - Заключение (или внесение изменений) договора об образовании	Сентябрь Апрель В течение года 01.09.2023	Старший воспитатель Агапова М.Г. Старший воспитатель Директор	

<p>по образовательным программам дошкольного образования на 2023-2024 учебный год между родителями (законными представителями) и ЦО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с локальными актами учреждения. - Ознакомление родителей с пакетом документов на предоставление льгот за содержание ребенка в ЦО. <p><u>3. Участие в управлении ЦО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - родительский комитет; - совет по питанию. <p><u>Анкетирование и опросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выявление осведомлённости родителей о формировании функциональной грамотности дошкольников». - «Отношение родителей к дополнительному образованию в Центре образования (дошкольные группы)». - «Значение режима дня для здоровья ребенка». - «Выявление уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей». - «Питание в детском саду» - «Удовлетворенность родителей качеством работы ЦО» <p><u>4. Общие родительские собрания:</u></p> <p><i>4.1. Общее родительское собрание под девизом «Пою тебе любимый город».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО: актуальность и перспективы» - Режим дня в жизни дошкольника в детском саду и дома. - Оказание дополнительных образовательных услуг. - «Профилактика ОРВИ и гриппа». - Перспективы развития детского сада «Светофорик» МБОУ «ЦО № 10» - Выборы членов родительского комитета. 	<p>В течение года По мере необходимости В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам директора по ДР</p> <p>Зам директора по ДР, делопроизводитель</p> <p>Директор, зам директора по ДР, председатель родительского комитета (РК)</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра Цинская Ю.Е.</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Сапронова О.А., Шакирова Р.Ф., Петрова Г.Д. Зам директора по ДР Зам директора по ДР Петрова Г.Д., Колычева М.С. Медсестра Зам директора по ДР</p> <p>Зам директора по ДР</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектируем будущее ребенка вместе». - «Правовое воспитание детей и родителей». - «Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста и пути их решения». - «Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд». - «Профилактика детской зависимости от гаджетов». - «Осуществление медицинского обслуживания в ДОУ: лечебно – профилактические, оздоровительные, санитарно – гигиенические мероприятия». - «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?» - «Нужен ли дошкольнику отпуск». 	<p>Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Панасюк И.В. Молокоедова А.П. Юдина Е.В.</p> <p>Колганова И.А.</p> <p>Петрова Г.Д. Колганова И.А.</p> <p>Цинская Ю.Е.</p> <p>Петрова Г.Д.</p>	
4.5.	<p>Работа с семьями «группы риска»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление неблагополучных семей и семей риска. 2. Постановка на учет. 3. Утверждение списка на заседании общественного совета по независимой оценке качества работы ЦО. 4. Посещение детей на дому. 5. Проведение индивидуальной работы: <ul style="list-style-type: none"> - консультаций, - беседы, - обсуждение на родительском собрании. 	В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель	
4.6	<p>Работа с родителями (законными представителями), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования - сетевое взаимодействие ВКонтакте https://vk.com/public204641471</p>	По запросу	Зам директора по ДР, ст.воспитатель, медсестра	

5. ПЛАН КОЛЛЕГИАНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

5.1.	<p>Организация работы Родительского комитета (РК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание РК. - Распределение обязанностей между членами РК. 	<p>Не реже 2 раз в год Сентябрь</p>	<p>Председатель РК</p> <p>Председатель РК</p>	
-------------	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Организация педагогической пропаганды среди населения и родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказание содействия в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей. - Участие в работе педагогического совета. - Участие в составе комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году. 	Ежемесячно	Члены РК	
	Ежемесячно	Члены РК	
	По плану Июнь	Члены РК Члены РК	

6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ