

Муниципальное образование г.Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Центр образования № 10 » имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
тел./факс (4872) 34-99-71

e-mail: tula-co10@tularegion.org

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО № 10»
_____ О.Н.Чернышёва

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10»**
фактическое место осуществления образовательной деятельности: г. Тула,
квартал Малые Гончары, д.15

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» фактическое место осуществления образовательной деятельности: г. Тула, квартал Малые Гончары, д.15 (далее – МБОУ «ЦО № 10») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБОУ «ЦО № 10» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБОУ «ЦО № 10»:

- Устав МБОУ «ЦО № 10»;
- Программа развития МБОУ «ЦО № 10»

Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБОУ «ЦО № 10» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «ЦО № 10» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1;
- младшая (3-4 года) группа – 1;
- средняя (4-5 лет) группа – 2;
- старшая (5-6 лет) группа – 1;
- подготовительная (6-7 лет) группа – 1.

Организованную образовательную деятельность в общеразвивающих группах осуществляют воспитатели, по музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель, по физическому развитию во всех возрастных группах осуществляет инструктор по физической культуре. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБОУ «ЦО № 10».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 1 года до 3-х лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста (1-3 года), младшей (3-4 года) и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3х раз в неделю, с 1 года до 2 лет – 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группах раннего возраста (1-3 года) — 10 мин., в младшей группе (3-4 года) — 10 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

- с 23.12.2024 г. по 08.01.2025 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФООП ДО)

Образовательная область	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительно-го к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие							
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	-	-	1 раз/неделя организуется как культурная практика				
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
Трудовое воспитание	-	-					
Формирование основ безопасного поведения	-	-					
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	2 занятия /неделя (расширение ориентировки в окружающем);	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Математические представления				2 занятия /неделя (игры с дидактическим материалом)	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя
Окружающий мир	Чередуются между собой	2 занятия /неделя (игры с дидактическим материалом)	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя
Природа				1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя
Речевое развитие							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	
Чтение художественной литературы			1 занятие /неделя	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах			
			-	1 раз/неделя организуется как культурная практика			

Образовательная область		Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству			Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	-	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятие /неделя	1 занятия /неделя	1 занятия /неделя
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство							
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	1 раз /2недели в режимных процессах	
Изобразительная деятельность: лепка		-	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Конструктивная деятельность		1 занятие /неделя (игры со строительным материалом)	1 занятие /2недели	1 раз/неделя в режимных процессах			
Музыкальная деятельность		2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах					

Образовательная область		Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2–3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Физическое развитие							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	11	12	12

Образовательная область. Направление деятельности.	первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.						
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Формирование основ безопасности.						
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (ПС) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (ПС) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (ПС) (два раза в неделю)	-	-	-
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе		-	-	-	ОД в режимных моментах (ПС) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (ПС) (два раза в неделю)
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	10	10	11	12	12
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	10	10	10	11	12	12

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;

«МР» - музыкальный руководитель;

«ПС» - педагог-психолог

«ФК» - инструктор по физической культуре

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	первая группа раннего возраста	
	1-2 года	
	Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
<i>ОО Речевое развитие. ОО Познавательное развитие.</i> «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»	10 минут/3 раза в неделю	16 час 00 мин/ 96
Игры-занятия со строительным материалом	10 минут/ 1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32
Игры-занятия с дидактическим материалом	10 минут/2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> «Музыкальное»	10 минут/2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64
<i>ОО Физическое развитие</i> «Развитие движений»	10 минут/2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64
ИТОГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320
Вариативная часть.	-	-
ВСЕГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста	
	2-3 года	
	Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
ОО Речевое развитие «Развитие речи. Художественная литература»	10 минут /2 раз в неделю	10 час 40 мин/ 64
ОО Познавательное развитие. «Ребенок и окружающий мир»	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32
ОО Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32
ОО Художественно-эстетическое развитие «Лепка/конструирование»	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32
ОО Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальное»	10 минут /2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64
ОО Физическое развитие «Физкультурное»	10 минут /3 раз в неделю	16 час 00 мин/ 96
ИТОГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320
Вариативная часть.	-	-
ВСЕГО:	1 час 40 мин/ 10	53 час 20 мин/ 320

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	младшая группа		средняя группа	
	3-4 лет		4-5 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
ОО Речевое развитие. «Развитие речи. Основы грамотности»	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32	20 минут/1 раз в неделю	10 час 40 мин/32
ОО Познавательное развитие «Основы науки и естествознания»	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32	20 минут/1 раз в неделю	10 час 40 мин/32
ОО Познавательное развитие «Математическое развитие»	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32	20 минут/1 раз в неделю 15 мин/1 раз в неделю	10 час 40 мин/32 8 час 00 мин/32
ОО Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32
ОО Художественно-эстетическое развитие «Лепка, аппликация, ручной труд»	15 минут/1 раз в неделю	8 час 00 мин/32	20 минут/1 раз в неделю	10 час 40 мин/32
ОО Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	15 минут/2 раза в неделю	16 час 00 мин/64	20 минут/2 раза в неделю	21 час 20 мин/64
ОО Физическое развитие «Физкультура»	15 минут /3 раза в неделю	24 час 00 мин/96	20 минут /2 раза в неделю 10 минут/ 1 раз в неделю	21 час 20 мин/64 5 час 20 мин/ 32
ИТОГО:	2 час 30 мин/10	80 час 00 мин/320	3 час 20 мин/11	106 час 40 мин/352
Вариативная часть	-	-	-	
ВСЕГО:	2 час 30 мин/10	80 час 00 мин/320	3 час 20 мин/11	106 час 40 мин/352

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	старшая (5-6 года) комбинированная группа		подготовительная (6-7 лет)	
	5-6 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
ОО Речевое развитие. «Развитие речи. Основы грамотности»	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин/64
ОО Познавательное развитие «Основы науки и естествознания»	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин/32	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
ОО Познавательное развитие «Математическое развитие»	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин /64
ОО Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
ОО Художественно-эстетическое развитие «Лепка, аппликация, ручной труд»	25 мин/1 раз в неделю	13 час 20 мин /32	30 мин/1 раз в неделю	16 час 00 мин/32
ОО Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	25 мин/2 раза в неделю	26 час 40 мин /64	30 мин /2 раза в неделю	32 час 00 мин /64
ОО Физическое развитие «Физкультура»	25 мин/3 раза в неделю	40 час 00 мин/96	30 мин /3 раза в неделю	48 час 00 мин/96
ИТОГО:	5 час 00 мин/12	160 час 00 мин/384	6 час 00 мин/12	192 час 00 мин/384
Вариативная часть.	-	-	-	-
ВСЕГО:	5 час 00 мин/12	160 час 00 мин/384	6 час 00 мин/12	192 час 00 мин/384

